

**Programa del curso:**  
**GEOGRAFÍA POLÍTICA E HISTÓRICA**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

*Código: GPH*

*Semestre I, Año I*

**Profesor:** Glenn David Cox (gcox@ufm.edu)

**Definición y propósito del curso:**

Por ser el estudio de la Tierra una disciplina normativa y analítica que ocurre en paralelo con el estudio de las civilizaciones, es el propósito de este curso explorar el impacto sobre el espacio terrenal y acuático que la presencia humana ha tenido, en sentido político, económico y cultural, a lo largo de tres milenios. Mediante una exposición didáctica-digital, se propiciará un encuentro académico, sostenido y disciplinado, con el conjunto de imágenes, términos y principios de análisis que son críticos para el estudio de la geografía en sus dimensiones políticas e históricas a nivel universitario. En el primer año del EPRI, se entiende que la geografía corresponde a aquella parte de la política internacional que se ocupa de la configuración del espacio físico por un lado y que contempla, por otro, los elementos naturales que conforman la orografía en que la sociedad humana ha luchado por existir y aportar a su definición. Si bien el ideal de la ‘globalización’ se proyecta como unidad esencial entre los seres humanos, hay ‘cosas permanentes’ que nos siguen dividiendo. La geografía es una.

**Objetivos específicos<sup>1</sup>:**

- ✓ Trazar la historia global geográfica en que se han movido las civilizaciones desde la Antigüedad hasta los imperios tanto medievales como modernos a fin de apreciar los cambios político-geográficos que se dieron, y que aún se están dando, tras el colapso del sistema bipolar de la Guerra Fría.
  - **Identificar los horizontes del tiempo histórico para cada eje;**
  - **Crear mapas con la cartografía pertinente de cada eje.**
  
- ✓ Trabajar con el panorama de recursos cartográficos a nuestro alcance para poner en relieve geográfico las transformaciones económicas, culturales y religiosas de la historia política de nuestra Tierra.
  - **Investigar los sitios web de relevancia para entender mejor el horizonte histórico contemplado en cada eje.**

---

<sup>1</sup> El texto en **azul** se refiere a la transposición de los objetivos globales en actividades específicas que se realizarán como parte del programa de talleres.

- ✓ Aprender a utilizar el lenguaje y los conceptos expresivos de la geografía y saber discriminar entre la existencia de esferas culturales históricamente efímeras y la persistencia del orden espontáneo producto del conflicto que ha acompañado la aventura humana en el tiempo y el espacio.
  - **Asimilar y manejar el glosario de términos pertinentes**
  - **Identificar y distinguir los espacios geográficos críticos.**
  
- ✓ Capacitar al estudiante de primer ingreso para que establezca una línea de base en materia de la geografía política e histórica la que se aplicará en el programa de estudio del EPRI posteriormente.
  - **Hacer el análisis crítico de los datos disponibles;**
  - **Organizar y almacenar la información pertinente;**
  - **Inferir y redactar conclusiones preliminares;**
  - **Practicar la presentación de resultados de investigación.**

\* \* \* \* \*

### **Bibliografía selecta:**

**texto principal:** Kaplan, Robert D. *The Revenge of Geography.*<sup>2</sup>  
(New York: Random House, 2012)

**textos de orientación:** Black, Jeremy. *Maps and History: Constructing Images of the Past.*  
(New Haven: Yale University Press, 1997)

Brzezinski, Zbigniew. *The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geopolitical Imperatives.* (New York: Basic Books, 1997)

Cohen, Saul B. *Geography and Politics in a World Divided.*  
(New York: Random House, 1963)

Cunliffe, Barry. *Europe Between the Oceans: Themes and Variations, 9000 BC – AD 1000.* (New Haven: Yale University Press, 2008)

East, W. Gordon. *The Geography Behind History.*  
(New York: Norton, 1965)

---

<sup>2</sup> Será la responsabilidad de cada alumno pasar a Secretaría EPRI y firmar recepción del libro de Robert Kaplan, *The Revenge of Geography*. Leer, analizar y comentar este libro formarán parte de las actividades evaluadas en el marco de los talleres del curso.

- Fairgrieve, James. *Geography and World Power*.  
(London: University of London Press, 1915)
- Gray, Colin S. & Geoffrey Sloan (eds.) *Geopolitics, Geography and Strategy*. (London: Frank Cass, 1999)
- Grygiel, Jakub J. *Great Power and Geopolitical Change*.  
(Baltimore: Johns Hopkins Press, 2006)
- Kemp, Geoffrey & Robert E. Harkavy. *Strategic Geography and and the Changing Middle East*.  
(Washington DC: Brookings Institution Press, 1997)
- Luttwak, Edward N. *The Grand Strategy of the Roman Empire: From the First Century A.D. to the Third*.  
(Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1976)
- \_\_\_\_\_. *The Grand Strategy of the Byzantine Empire*:  
(Cambridge: Harvard University Press, 2009)
- Mahen, Alfred Thayer. *The Influence of Sea Power on History, 1660-1783*. (Boston: Little, Brown, 1890)
- March, G. Patrick. *Eastern Destiny: Russia in Asia and the North Pacific*. (Westport, CT: Praegers, 1996)
- Marshall, Tim. *Prisoners of Geography – Ten Maps That Explain Everything About the World*. (New York: Simon & Schuster, 2015)
- Parker, W. H. *Mackinder: Geography as an Aid to Statecraft*.  
(Oxford: Clarendon Press, 1982)
- Strausz-Hupé, Robert. *Geopolitics: The Struggle for Space and Power*. (New York: G. P. Putnam's Sons, 1942)

### **Metodología:**

Nuestra exploración se desarrollará mediante el análisis de una selección ponderada de mapas digitales que se pone al alcance de cada alumno en la página *web* del curso. Esta selección de mapas deberá ser objeto de estudio detallado durante la clase y abarcará más del 80% del material didáctico de fundamento para las comprobaciones y los exámenes que se realizarán.

El curso está organizado en cinco segmentos, o ‘ejes’, que corresponden a los ‘horizontes históricos’ de la geografía política por estudiar; se dedicará un mínimo de cinco clases al estudio del conjunto de mapas que contempla las variables geopolíticas, económicas, y

culturales de cada eje. Habrá cinco talleres analíticos—uno al final de cada eje—y cuatro exámenes parciales durante el semestre (ver calendario abajo).

Habrá **un mínimo de dos comprobaciones** (evaluación formativa) sobre la materia contemplada en cada eje. Cada comprobación se hará durante los primeros cinco minutos de clase; los exámenes parciales se harán durante los primeros 20 minutos de clase y representan la evaluación culminante. El taller analítico, que pretende resumir el aprendizaje del eje y preparar al alumno para el examen parcial, se llevará a cabo bajo la dirección del asistente del curso y de acuerdo con el calendario establecido. Se harán 12 comprobaciones en total de las cuales se tomarán las diez mejores para establecer la calificación de zona. No habrá reposición en el caso de las comprobaciones ni en el caso de los talleres analíticos. El parcial sólo puede reponerse el sábado de la misma semana del examen con la debida justificación de ausencia, razonada y aprobada por la Secretaría EPRI.

### **Sistema de calificación por zona:**

- 32% (cuatro exámenes parciales—8% cada parcial)
- 18% (comprobación geográfica—1.8% cada comprobación)
- 30% (cinco talleres—proporción variable)
- 20% (examen final)

A continuación, se presenta un cuadro sinóptico ilustrativo de cómo se registrarán las notas acumuladas por cada alumno a lo largo del curso. Se establecerá en el momento oportuno el proceso de consulta para que el alumno conozca la evolución de su calificación. Tanto la calificación como el registro y administración de notas está a cargo de la asistencia del curso.

EVALUACION	Eje 1	Eje 2	Eje 3	Eje 4	Eje 5	ex final	se botan	cuentan	final	OBSERVACIONES
comprobaciones	2	2	2	3	3		2	10	18%	no hay reposición (se botan dos al final)
talleres analíticos	1	1	1	1	1			5	30%	no hay reposición
exámenes parciales	1	1	1	1				4	32%	reposición mediante justificación razonada
puntos extras									--	los otorga el profesor oportunamente
examen final						1		1	20%	reposición mediante justificación razonada
TOTAL	4	4	4	5	4	1	-2	20	100%	

Asistencia de curso: Katia Arias ([katia\\_5ev@ufm.edu](mailto:katia_5ev@ufm.edu))

### **Recomendaciones:**

Para aprovechar al máximo la presentación en clase de los mapas digitales cada estudiante debe examinar el material didáctico **con anterioridad** de acuerdo con las ‘tareas’ publicadas en la página ‘**MiU**’ del curso. También, se harán recomendaciones precisas para la utilización de varios **recursos cibernéticos** disponibles a través de los departamentos de Geografía de aquellas universidades cuyos ‘**salones de mapas**’ reúnen valiosos aportes al estudio de la geografía política e histórica. Es de añadir que el manejo o la asimilación de ciertos recursos cibernéticos podrían figurar como parte de las actividades por realizar en el taller analítico según las disposiciones del asistente del curso y según la iniciativa de cada alumno.

Será indispensable que el estudiante aprenda a manejar **el sistema de *Mi Universidad***—recurso que forma parte del sistema cibernético de la UFM—y **la página web del curso**; además, se recomienda conocer y consultar la colección de atlas guardada en la biblioteca Von Mises al igual que la bibliografía selecta del curso.

### **Recursos cibernéticos de apoyo didáctico:**

1. [www.bodley.ox.ac.uk/guides/maps](http://www.bodley.ox.ac.uk/guides/maps)
2. [hcl.harvard.edu/maps/](http://hcl.harvard.edu/maps/)
3. [www.historylink101.com/historical\\_maps.htm](http://www.historylink101.com/historical_maps.htm)
4. [www.oddens.geog.uu.nl/index.htm](http://www.oddens.geog.uu.nl/index.htm)
5. [www.lib.utexas.edu/maps/map\\_sites/hist\\_sites](http://www.lib.utexas.edu/maps/map_sites/hist_sites)
6. [www.ucm.es/info/antigua/cartografia.htm](http://www.ucm.es/info/antigua/cartografia.htm)
7. [www.historiasiglo20.org/enlaces/mapas.htm](http://www.historiasiglo20.org/enlaces/mapas.htm)
8. <https://personal.redestb.es/naoero1968/spanish.ht>
9. [www.cartograma.com/home.htm](http://www.cartograma.com/home.htm)
10. [www.cia.gov/cia/publications/factbook/](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/)
11. [www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/gt.html](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/gt.html)
12. <https://maps.nationalgeographic.com/maps/>
13. <https://earth.google.es/>
14. [www.nationmaster.com/](http://www.nationmaster.com/) (estadística comparativa)
15. [www.stratfor.com/](http://www.stratfor.com/) (global geopolitical intelligence)
16. [www.eurasiagroup.net/](http://www.eurasiagroup.net/) (geopolitical risk assessment)

### **El contenido de los ejes:**

EJE #1: El Próximo Oriente, Egipto, el Levante y el mundo euro-mediterráneo en la Antigüedad; Anatolia, el Egeo, Grecia y Persia, el mundo helenístico, la expansión de Roma, el Imperio y la difusión cristiana. (5)

EJE #2: Europa—definición medieval y pre moderna: las invasiones nórdicas y euroasiáticas; el evangelio cartográfico, el Sacro Imperio, el acoso islámico, Cruzada

y revolución comercial; el proceso de compactación de la corona medieval; Bizancio y la Europa oriental. (6)

EJE #3: La conformación de los imperios europeos marítimos e insulares; quiebra geográfica de la Cristiandad; África, las Américas y el Oriente; la política de poder y las consecuencias geopolíticas para el primer Estado moderno; la época de las guerras revolucionarias ‘ilustradas’ hasta Waterloo. (6)

EJE #4: Nacionalismos e imperios hasta la Primera Guerra Mundial; la partición de África y el Lejano Oriente; la evolución geográfica en las Américas; las esferas de interés y los recursos industriales; el ‘gran juego’ asiático; el Medio Oriente en fermento; el fin del zarismo y la Rusia bolchevique. (7)

EJE #5: La geopolítica del siglo XX hasta la caída soviética y las ‘guerras de la nueva globalización’; la nueva geografía de Versalles; los teatros de la IIª Guerra Mundial, la Guerra Fría, las guerras asiáticas, los conflictos del Medio Oriente; el mapa de la descolonización final; la quiebra de la hegemonía de Occidente y los «flash points» de actualidad. (8)

#### normas que se aplican al curso

- **se mantendrá en el auditorio el ambiente académico adecuado al estudio universitario:**
  - ✓ la asistencia a clase no es obligatoria—i.e., si decide asistir a clase, venga en plan universitario; y venga a tiempo;
  - ✓ la clase comenzará a las 2:00 p.m. en punto—no se permitirá el ingreso al auditorio una vez comenzada la clase . . . ni el retorno al auditorio si el alumno decide ausentarse durante la clase;
  - ✓ las consultas administrativas se realizarán o antes o después de la clase—jamás durante la clase;
  - ✓ todo celular (aparato electrónico) debe apagarse antes de entrar en clase (celular que suena, celular confiscado—sanción acumulativa<sup>3</sup>);
  - ✓ la computadora portátil es una herramienta académica válida en manos responsables; en las irresponsables, una distracción abusiva en el aula; se recomienda la consulta continua de la selección de mapas durante la clase (pero no es obligatoria); se recomienda tomar apuntes (pero el uso del ‘laptop’ para fines no académicos que no tengan que ver con la clase será sancionado).

---

<sup>3</sup> Segunda violación—expulsión dos clases; tercera violación—expulsión un mes; cuarta violación—expulsión del curso; si queda confiscado su celular, lo puede recuperar en ‘plática’ con el profesor después de clase.



- ✓ se recomienda tomar apuntes durante la clase, pero se recomienda sobre todo que cada alumno **descubra** una estrategia de estudio adecuada a la asimilación de la materia del curso.

- **tanto la copia en las evaluaciones como el plagio en la presentación de trabajo será sancionado de acuerdo con los reglamentos de la Universidad, el EPRI y el curso.**

**OJO:** No se permitirá categoría alguna de comida en el auditorio durante el período de clase—pero sí el tener café, agua, etc., siempre y cuando se responsabilice y practique el aseo; si no se practica tal cortesía se suspenderá el permiso (no hay derecho sin responsabilidad).

### Calendario y ejes temáticos:

- I. semana del 14 - 16 de enero:** introducción al estudio de la geografía
- ¿Qué es la geografía política e histórica? / recursos cartográficos (metodología del curso / (régimen académico) (sistema de calificación)
  - el Próximo Oriente: Fértil Creciente / competencia por los recursos naturales
- II. semana del 21 - 23 de enero:** imperios 'hidráulicos' y comerciales
- la Cuenca del Nilo / el Levante / la expansión de los fenicios
  - el Mediterráneo y su diversidad geográfica: el empuje comercial de la Hélade
- III. semana del 28 - 30 de enero:** del mundo helenístico al romano
- de la ciudad-estado al imperio universal: la romanización del Mediterráneo
  - **primer taller:** análisis dirigido sobre el primer eje (**3% de zona**)
- IV. semana del 4 - 6 de febrero:** la Antigüedad eclipsada
- **primer examen parcial (8% de zona) / presentación del segundo eje**
  - Europa—su relieve; geografía de las invasiones; el mundo bizantino
  - la geografía del islam / la Europa carolingia / el Sacro Imperio
- V. semana del 11 - 13 de febrero:** migraciones e invasiones
- los extremos del continente europeo: Iberia / Inglaterra / Rusia
  - las cruzadas y la cartografía económica: las rutas de la Baja Edad Media
- VI. semana del 18 - 20 de febrero:** expansión y compactación
- la geopolítica de integración territorial vs. la internacionalización comercial

- **segundo taller:** análisis dirigido sobre el 2º eje (**5% de zona**)

**VII. semana del 25 - 27 de febrero:** el nuevo horizonte mundial

- **segundo parcial (8% de zona) / presentación del tercer eje**
- la primera globalización: Europa allende el mar
- la Reforma y las nuevas ‘soberanías’ europeas / el contexto de Westfalia

**VIII. semana del 4 - 6 de marzo:** la conformación del Estado moderno

- el Gran Diseño (Francia) / el ocaso imperial (España) / la era del absolutismo
- la Europa del siglo XVIII: Prusia / Polonia / Rusia

**IX. semana del 11 - 13 de marzo:** el siglo de la ‘política de poder’

- la geografía de la Francia revolucionaria y las guerras napoleónicas
- **tercer taller:** análisis dirigido sobre el tercer eje (**8% de zona / Kaplan**)

**X. semana del 18 - 20 de marzo:** la geografía del ‘sistema Metternich’

- **3er parcial (8% de zona) / presentación del 4º eje**
- la Europa del Congreso de Viena
- la geografía en la independencia de los estados americanos

**XI. semana del 25 - 27 de marzo:** nacionalismo y colonialismo

- la Europa de las naciones modernas / unificación de Alemania e Italia
- África y el Próximo Oriente en el siglo XIX: ‘esferas de influencia’

**XII. semana del 1 - 3 de abril:** ‘el gran juego neo-imperial’

- el sistema europeo y la lógica geográfica de las grandes alianzas
- la ‘Gran Guerra’ europea y la geografía de la Rusia bolchevique
- **4º taller:** análisis dirigido sobre el 4º eje (**8% de zona / Kaplan**)

**XIII. semana del 8 - 10 de abril:** secuelas globales de la ‘Gran Guerra’

- **4º examen parcial (8% de zona) / presentación del 5º eje**
- el mapa de Versalles y la descolonización otomana / *Drang Nach Osten*
- el Lejano Oriente y el diseño imperial de Japón: la Segunda Guerra Mundial



- XIV. semana del 22 - 24 de abril:** aspiraciones imperiales y guerra mundial
- **Lunes Santo (no habrá clase el 22 de abril – día de los desaparecidos)**
  - El origen de la ‘Guerra Fría’ en el desenlace de la IIª Guerra Mundial
- XV. semana del 29 - 1 de mayo:** guerras calientes y frías
- las dimensiones del conflicto ‘Este – Oeste’ en la descolonización final
  - **asuetto nacional: Día Internacional del Obrero (no hay clase)**
- XVI. semana del 6 - 8 de mayo:** los conflictos de la ‘Guerra Fría’
- el conflicto Este-Oeste: el Sureste asiático / Corea / Vietnam
  - el Medio Oriente del conflicto árabe-israelí / África / las guerras del golfo
- XVII. semana del 13 - 15 de mayo:** la geografía del mundo actual
- los Estados pos-comunistas y la geografía conflictiva de la globalización
  - **5º taller:** análisis dirigido sobre el 5º eje y el examen final (**6% de zona**)
- XVIII. 22 de mayo (miércoles): examen final (20% de zona)**
- \* \* \* \* \*

ACTUALIZADO: ENERO 2019