

## Programa del curso:

### **Sistemas políticos iberoamericanos en perspectiva comparada**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

**Profesor:** Jonatán Lemus (jonatanlemus@ufm.edu)

#### **Descripción del curso:**

En este curso se profundizan las teorías de la política comparada aplicadas a casos de estudio en América Latina. Se hace una revisión de la literatura en temas como desarrollo económico, democracia y autoritarismo, e instituciones, sistemas de partidos políticos, y votantes.

#### **Objetivos del curso:**

##### **1. General:**

- Proveer al estudiante un acercamiento a la literatura de la política comparada sobre la región latinoamericana.

##### **2. Específicos:**

- Aplicar las corrientes teóricas de la política comparada a casos latinoamericanos
- Proveer un conocimiento básico de las teorías sobre desarrollo económico, democracia y autoritarismo, e instituciones, sistemas de partidos políticos, y votantes en América Latina.

#### **Perfil del estudiante al finalizar el curso:**

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Conocerá cómo las teorías de la política comparada han sido aplicadas a casos latinoamericanos
- Podrá explicar desde una perspectiva comparada fenómenos políticos y económicos sucedidos en América Latina
- Poseerá un bagaje teórico de la política comparada en América Latina.

#### **Metodología del curso:**

El curso se dividirá en 3 secciones:

1. Política económica del desarrollo
2. Democracia y autoritarismo
3. Instituciones, partidos y votantes

## Evaluación:

- Exámenes parciales de sección: se realizará tres exámenes parciales al final de cada sección.
- Presentaciones de caso: los estudiantes deberán escoger uno o dos conceptos teóricos aprendidos durante la sección y aplicarlos a un caso de su elección. El caso debe ser de algún país de la región y iberoamericana. Los estudiantes deberán realizar 3 presentaciones a lo largo del curso, y estas serán en grupo.
- Ensayo final: el estudiante deberá entregar de manera individual un ensayo final donde aplique una teoría a un caso de su elección.
- Participación: el estudiante deberá participar activamente en las discusiones de literatura
- Actividades en clase: el estudiante deberá participar en actividades planificadas por el profesor como compresiones de lectura corta, dinámicas en equipo, entre otras.

## Programa en detalle:

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
	Introducción al curso	1	Presentación del profesor	
Aprender sobre el concepto de la Industrialización a través de la Sustitución de Importaciones	Política económica del desarrollo	1	Discusión de lectura	Hirschman, A.O., "The Political Economy of Import-Substituting Industrialization in Latin America," The Quarterly Journal of Economics 82 no. 1 (February 1968), pp. 1-32.
Aplicar la teoría de la modernización al caso latinoamericano	Política económica del desarrollo	1	Discusión de lectura	Germani, G., "Stages of Modernization in Latin America," Studies in Comparative International Development 5 no. 8 (1969-1970), pp. 155-172.  Valenzuela, J.S., and Valenzuela, A., "Modernization and Dependency: Alternative Perspectives in the Study of Latin American Underdevelopment," Comparative Politics 10 no. 4 (July 1978), pp. 535-552.

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
Debatir sobre reformas económicas liberales en América Latina	Política económica del desarrollo	1	Discusión de lectura	Geddes, B., "The Politics of Economic Liberalization," <i>Latin American Research Review</i> 30 no. 2 (1995), pp. 195-214
Debatir sobre reformas económicas liberales en América Latina	Política económica del desarrollo	1		Corrales, J., "Presidents, Ruling Parties, and Party Rules: A Theory on the Politics of Economic Reform in Latin America," <i>Comparative Politics</i> 32 no. 2 (January 2000), pp. 127-149.
Debatir sobre reformas económicas liberales en América Latina	Política económica del desarrollo	1	Discusión de lectura	Weyland, K., "The Rise of Latin America's Two Lefts: Insights from Rentier State Theory," <i>Comparative Politics</i> 41:2 (January 2009): 145-164.
		1	Examen parcial de sección	
		1	Presentaciones de caso	
		1	Presentaciones de caso	
Analizar el papel de los movimientos laborales y su impacto en la democracia y autoritarismo	Democracia y autoritarismo	1	Discusión de lectura	Collier, R.B., and Collier, D., <i>Shaping the Political Arena</i> . Princeton: Princeton
Conocer el concepto del autoritarismo burocrático	Democracia y autoritarismo	1	Discusión de lectura	O'Donnell, G., <i>Modernization and Bureaucratic-Authoritarianism</i> . Institute of International Studies, University of California-Berkeley, 1973, pp. 53-114.
Debatir sobre autoritarismo y corporativismo en América Latina	Democracia y autoritarismo	1	Discusión de lectura	Chalmers, D., "The Politicized State in Latin

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
				<p>America,” in J.A. Malloy, ed., <i>Authoritarianism and Corporatism in Latin America</i>. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1977, pp. 23-45.</p> <p>Malloy, J.M., <i>Authoritarianism and Corporatism in Latin America</i>. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press, 1977, pp. 1-17.</p>
<p>Discutir el papel del ejército en el autoritarismo y la democracia</p>	<p>Democracia y autoritarismo</p>	<p>1</p>	<p>Discusión de lectura</p>	<p>Stepan, A., “The New Professionalism of Internal Warfare and Military Role Expansion,” in A.F. Lowenthal and J.S. Fitch, <i>Armies and Politics in Latin America</i>. Revised edition. New York: Holmes and Meier, 1986, pp. 134-147.</p>
<p>Conocer la teoría de O’Donnell y Schmitter sobre transiciones democráticas en América Latina</p>	<p>Democracia y autoritarismo</p>	<p>1</p>	<p>Discusión de lectura</p>	<p>O’Donnell, G., and Schmitter, P.C., <i>Transitions from Authoritarian Rule: Tentative Conclusions about Uncertain Democracies</i>. Baltimore: The Johns Hopkins Press, 1986, pp. 3-72.</p>
<p>Conocer el concepto de la democracia delegativa</p>	<p>Democracia y autoritarismo</p>	<p>1</p>	<p>Discusión de lectura</p>	<p>O’Donnell, G., “Delegative Democracy,” <i>Journal of Democracy</i> 5 no. 1 (1994), pp. 55-69. Remmer, K.L., “Democracy and Economic Crisis: The Latin American Experience,” <i>World Politics</i> 42 no. 3 (April 1990), pp. 315-335.</p>

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
Conocer el concepto del partido dominante	Democracia y autoritarismo	1	Discusión de lectura	Greene, K., Why Dominant Parties Lose: Mexico's Democratization in Comparative Perspective (New York: Cambridge University Press), pp. 33-64, 71-115.
Discutir el análisis cuantitativo de las transiciones democráticas	Democracia y autoritarismo	1	Discusión de lectura	Mainwaring S., and Pérez-Liñán, A., "Latin American Democratization since 1978: Democratic Transitions, Breakdowns, and Erosions," in Frances Hagopian and Scott Mainwaring, eds. The Third Wave of Democratization in Latin America: Advances and Setbacks. New York: Cambridge University Press, pp. 14-59.
Analizar el resurgimiento del autoritarismo en América Latina	Democracia y autoritarismo	1	Discusión de lectura	Corrales, J., and Penfold, M., "Power Grabbing and the Rise of a Hybrid Regime in Venezuela," in Corrales and Penfold, Dragon in the Tropics: Hugo Chávez and the Political Economy of Revolution in Venezuela (Washington: Brookings Institution Press, 2011), pp. 14-46.
	Democracia y autoritarismo	1	Examen parcial de sección	
	Democracia y autoritarismo	1	Presentaciones de caso	
	Democracia y autoritarismo	1	Presentaciones de caso	
Analizar la relación entre los diferentes poderes Ejecutivo,	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Shugart, M.S., and Carey, J.M., Presidents and

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
Legislativo y Judicial en América Latina				Assemblies. Cambridge: Cambridge University Press, 1992, pp. 1-15; 273-287.
Analizar la relación entre los diferentes poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial en América Latina	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Cox, G.W., and Morgenstern, S., "Latin America's Reactive Assemblies and Proactive Presidents," <i>Comparative Politics</i> 33, No. 2 (January 2001) 171-190.
Analizar la relación entre los diferentes poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial en América Latina	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Negretto, G. "Minority Presidents and Democratic Performance in Latin America." <i>Latin American Politics and Society</i> 48, No. 3 (Fall 2006): 63-92.
Analizar la literatura sobre sistemas de partidos políticos latinoamericanos	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Mainwaring, S. and Scully, T., "Introduction: Party Systems in Latin America." In Mainwaring and Scully, eds., <i>Building Democratic Institutions: Party Systems in Latin America</i> . Stanford University Press, 1995.
Analizar la literatura sobre sistemas de partidos políticos latinoamericanos	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Dix, R.H., "Cleavage Structures and Party Systems in Latin America," <i>Comparative Politics</i> 22, No. 1 (October 1989): 23-37.
Analizar la literatura sobre sistemas de partidos políticos latinoamericanos	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Kitschelt, H., Hawkins, K. Luna, J.P., Rosas, G., Zechmeister, E., <i>Latin American Party Systems</i> . (New York: Cambridge University Press, 2010), pp. 14-58 and 177-208.

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
Analizar la literatura sobre sistemas de partidos políticos latinoamericanos	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Hagopian, F., Gervasoni, C., and Moraes, J.A., "From Patronage to Program: The Emergence of Party-Oriented Legislators in Brazil," <i>Comparative Political Studies</i> 42, No. 3 (March 2009), pp. 360-391.
Analizar la literatura sobre sistemas de partidos políticos latinoamericanos	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Morgan, J., "Partisanship during the Collapse of Venezuela's Party System," <i>Latin American Research Review</i> 42:1 (2007):78-98.
Discutir sobre algunas teorías del comportamiento del votante latinoamericano	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Brusco, V., Nazareno, M., and Stokes, S., "Vote Buying in Argentina," <i>Latin American Research Review</i> 39:2 (2004): 66-88.
Discutir sobre algunas teorías del comportamiento del votante latinoamericano	Instituciones, partidos y votantes	1	Discusión de lectura	Samuels, D., "Sources of Mass Partisanship in Brazil," <i>Latin American Politics and Society</i> 48:2 (Summer 2006): 1-27.
	Instituciones, partidos y votantes	1	Examen parcial de sección	
	Instituciones, partidos y votantes	1	Presentaciones de caso	
	Instituciones, partidos y votantes	1	Presentaciones de caso	
		34		

**Calificaciones:**

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

ESTRUCTURA DE LA ZONA	
Exámenes parciales de sección	10 puntos c/u (30)
Presentaciones de caso	10 puntos c/u (30)

Participación en discusiones	10 puntos
Actividades en clase (compresiones cortas de lectura, dinámicas, etcétera)	5 puntos
<b>PRUEBA FINAL</b>	
Ensayo final	25 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

**Honestidad:**

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

ACTUALIZADO: ABRIL 2019