

Programa del curso:

RELACIONES INTERNACIONALES

Valor académico: 4 UMA (60 horas presenciales)

Código: RI

Semestre I, Año I

Profesora: Inés Amenábar Cordón (iamenabar@ufm.edu)

Descripción del curso:

El curso de Introducción a las Relaciones Internacionales nos sumerge en esta joven disciplina académica bajo las premisas que motivaron la creación de la misma: la guerra y la paz; el papel de los Estados en el sistema internacional y la evolución del sistema internacional. A partir de estas se discutirán de forma práctica los principales paradigmas que han buscado explicar la coexistencia entre Estados y que han evolucionado a la par de la historia para incluir nuevos actores en el sistema internacional, como los organismos internacionales y los actores no estatales. Este abordaje teórico se hará a la luz de lo que ha sido la historia de las relaciones internacionales.

Objetivos del curso:

- Comprender la evolución de las Relaciones Internacionales como disciplina académica.
- Poder identificar las diferencias entre política exterior, diplomacia y política internacional.
- Evaluar los diferentes actores de la política exterior y cómo estos influyen en las relaciones internacionales.
- Dar a conocer las estructuras y procesos de la política mundial.
- Analizar temas específicos de la política internacional en un mundo globalizado.
- Reconocer los organismos internacionales más importantes de la actualidad y comprender el papel que desempeñan en el contexto político mundial.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

- Será capaz de poner en práctica herramientas teóricas para analizar la política exterior.
- Podrá analizar elementos generales del orden internacional y como cambia este.
- Será consciente de los diferentes temas que se encuentran en la agenda internacional y cómo cada uno de estos nos afecta.
- Habrá incrementado sus capacidades de redacción, expresión, análisis y debate.
- Contará con un espíritu crítico y con la capacidad de abordar el análisis de la política mundial.

Metodología del curso:

Por su aspecto introductorio, el curso de Relaciones Internacionales combina una metodología de enseñanza magistral con elementos de discusión socrática y dinámicas de roles. Un día a la semana será reservado exclusivamente para esta última dinámica que le permitirá a los estudiantes desarrollar técnicas de investigación, pensamiento crítico, oratoria y debate. Treinta por ciento de la nota del curso se fundamenta en la participación de los estudiantes, que no se limitará a las discusiones socráticas sino al curso en general.

Se espera que los estudiantes vengan preparados con las lecturas e investigación asignadas previo a la clase. Periódicamente, se subirán artículos relevantes al portal de MiU.

Programa en detalle:

I. Relaciones internacionales, Estado–nación, poder e interés nacional

CONTENIDO	TIEMPO	EVALUACIÓN
The Globalization of International Relations	3 sessions January 14, 16, 18 January 18: IR Actors Role Play	Chapter 1: The Globalization of International Relations pgs 1-22 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
The Evolving International System	3 sessions January 21, 23, 25	Chapter 1: The Globalization of International Relations pgs. 23-39 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein <i>Paper 1 due: January 25 in class</i>
Realist Theories	3 sessions January 28, 3, February 1 February 1: Power Politics Game	Chapter 2: Realist Theories pgs 44-69 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
Liberal and Social Theories	3 sessions February 4, 6, 8	Chapter 3: Liberal and Social Theories pgs 83-118 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein <i>Paper 2 due: February 8 in class</i>
<i>Midterm 1</i>	February 11 in class	Covering Chapter 1-3

Conceptos y práctica de las Relaciones Internacionales

CONTENIDO	TIEMPO	EVALUACIÓN
Foreign Policy	3 sessions February 13, 15, 18 February 18: Foreign Policy Decision Making Situation RP	Chapter 4: Foreign Policy pgs 122-135 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
International Conflict	3 sessions February 20, 22, 25 February 25:: Conflict Presentations	Chapter 5: International Conflict pgs 146-158 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein 10 Conflicts to Watch in 2019 (assigned conflict)
Military Force and Terrorism	3 sessions February 27, March 1, 4 March 1: US Response to Syria RP	Chapter 6: Military Force and Terrorism pgs 185-219 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein Paper 3: March 1st in class
International Organizations, Law and Human Rights	5 sessions March 6, 8, 11, 13, 15, 18 March 11: Security Council Role Play March 15: Zodora Civil War RP	Chapter 7: International Organizations, Law and Human Rights pgs. 223-260 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
Midterm 2	March 20 in class	Covering Chapters 4-7
International Trade	3 sessions March 22, 25, 27	Chapter 8: International Trade pgs. 271-303 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
Global Finance and Business	3 sessions March 29, April 1 April 3: World Bank Role Play	Chapter 9: Global Finance and Business pgs. 308-336 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein Paper 4: April 3rd in class
International Integration	4 sessions April 5, 8, 10, 12	Chapter 10: International Integration pgs. 341-372 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein

	(Holy Week April 14-20) Friday: The EU and Brexit	
Environment and Population	3 sessions April 22, 24, 26	Chapter 11: Environment and Population pgs. 347-406 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein Paper 5: April 26 in class
The North-South Gap	3 sessions April 29, May 1, 3	Chapter 12: The North-South Gap pgs. 411-441 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
International Development	3 sessions May 6, 8, 10	Chapter 13: International Development pgs. 446-485 <i>International Relations</i> Pevehouse and Goldstein
Conclusion and Review Session	3 sessions May 13	Conclusion and Review Session
Final Exam	May 15-24 (TBD)	Comprehensive Exam: covering entire semester

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

- 5 *papers* de 6 puntos cada uno (30%)
- 2 parciales de 10 puntos cada uno (20%)
- Participación (30%)
- Examen final (20%)

Puntos de participación diaria	
0	No participa/no asiste a clase
25	Participaciones presentan ideas poco desarrolladas y fuera del tema. Aportes manifiestan falta de comprensión de análisis y aplicación de los contenidos.
75	Participaciones mencionan temas específicos de la lectura (no generalidades que no exigen haber leído o solo referencias a aspectos que no son la lectura). Cita la lectura indicando dónde está la evidencia (página, contextualización, etc.).
100	Está atento y en modo de escucha activa durante toda la clase. Aporta calidad y análisis crítico ofreciendo citas textuales de la lectura. Plantea preguntas que demuestran reflexión y análisis. Responde a las intervenciones y temas planteados por los demás de los demás. Hacer comparaciones con temas vistos en clases anteriores.

*Excepcionalmente se podrá requerir el uso de una nota intermedia no reflejada en el cuadro.

Evaluación ensayos y *papers*:

La redacción de trabajos (monografías y ensayos) deberá estar a un nivel profesional. **Cualquier copia o plagio será castigada de forma severa de acuerdo al reglamento de la UFM.**

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

Bibliografía:

Pevehouse, J.C.W. y Goldstein, J.S. (2017). *International Relations*. United States: Pearson.

ACTUALIZADO: ENERO 2019/EMA