



Programa del curso:

PROCESOS DE INTEGRACIÓN EN PERSPECTIVA COMPARADA

Valor académico: 2 UMA (30 horas presenciales)

Profesor: Jorge Guzmán (jorge.guzman@ufm.edu)

I. Metodología

1. A lo largo del curso el catedrático proporcionará lecturas (ya sea por medio de fotocopias o de manera digital, en inglés o en español) las cuales deberán ser leídas como preparación previa a la clase. Con base en dichas lecturas se desarrollará cada sesión. La lectura preestablecida se tomará en cuenta la participación en clase, así como las comprobaciones de lectura y exámenes parciales.
2. El curso de Procesos de Integración en Perspectiva Comparada toma elementos de diversas metodologías. De tal forma, se recurrirá a explicaciones magistrales y cuando la situación lo amerite, la sesión se desarrollará por medio de discusión de grupo acerca del tema o caso que se esté abordando, esperando una participación activa y de calidad por parte del estudiante. Asimismo, se tendrán invitados expertos en temas específicos, para lo cual también se espera interacción del estudiante con el expositor.
3. Las comprobaciones de lectura podrán o no realizarse con previo aviso.
4. Adicionalmente se realizarán ejercicios prácticos tales como:
 - a. negociación entre países y entre bloques regionales;
 - b. dinámicas de grupo a través de la realización de materiales audiovisuales o similares;
 - c. simulación de casos de solución de controversias internacionales entre países y entre bloques regionales (foros: ONU, OMC, etc.)
5. La bibliografía proporcionada es acorde a lo requerido para el conocimiento de la materia y se espera que el estudiante amplíe el material, complementando con libros y material en línea.
6. Cualquier situación no contemplada será resuelta caso por caso por el catedrático.
7. Se busca estimular la creatividad del grupo. Cualquier sugerencia para innovar en el desarrollo del mismo podrá ser considerada y discutida con los profesores y asistentes.



8. Cada alumno deberá enviar durante la primera semana de clase un tema que sea de su interés, vinculado con asuntos cotidianos de las Relaciones Internacionales.

II. Descripción del Curso.

Se pretende con esta materia familiarizar a los alumnos fundamentalmente con la historia del proceso de integración centroamericano. De la mano de lo anterior se presentarán los elementos más importantes de la antigua Organización de Estados Centroamericanos (ODECA) para pasar posteriormente, al estudio del actual Sistema de Integración Centroamericana (SICA).

Una vez los asistentes hayan adquirido un conocimiento profundo sobre la integración subregional centroamericana - gracias a marcos teóricos sobre procesos de integración internacional y a dinámicas comparadas con otros procesos existentes a nivel global – el programa mostrará las aristas de la integración haciendo hincapié en las dimensiones política, económica y jurídica.

III. Objetivos del Curso.

- Aclarar las pautas básicas del proceso de integración centroamericano.
- Mostrar los marcos teóricos más importantes a la hora de estudiar procesos de integración regional.
- Mostrar estudios de caso como el fenómeno de la Unión Europea, NAFTA, de la Comunidad Andina, del MERCOSUR, CARICOM, del proyecto asiático ASEAN, entre otros.
- Abrir un espacio de diálogo y reflexión para, con todo ello, comprender las virtudes y defectos del proceso de integración subregional existente en Centroamérica.
- Analizar al SICA como un potencial sistema político renovado (Unión Aduanera Honduras – Guatemala).
- Reflexionar sobre la dimensión jurídica, económica y política del proceso de integración regional.

IV. Programa en Detalle:

#	BLOQUE GENERAL	TEMA DE LA MATERIA	Clase de:
1	Presentar el curso y que los alumnos tomen conciencia de la carga de trabajo, objetivos, metodología y otros aspectos de interés incluidos en el programa	Presentación del docente y alumnos	Jorge Guzmán
2	Teorías de Integración Internacional	Capítulo I Manual de Integración Regional. Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Rafael Landívar. Pg. 1-28	Jorge Guzmán
4	La aplicación de los marcos teóricos para a la hora de comprender los procesos de integración internacional	La Unión Europea: Un experimento supranacional: Historia, instituciones y políticas públicas. El Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA): Un enfoque alternativo a la integración entre países.	Jorge Guzmán

#	BLOQUE GENERAL	TEMA DE LA MATERIA	Clase de:
4	La aplicación de los marcos teóricos para a la hora de comprender los procesos de integración internacional.	CARICOM, ASEAN: El ejemplo intergubernamental: Historia, instituciones y políticas públicas	Jorge Guzmán
3	La integración a nivel LATINOAMERICANO ¿Qué significa?	ALALC y ALADI: Un experimento pro- libre comercio y pro-integración regional	Jorge Guzmán
2	La aplicación de los marcos teóricos a los procesos de integración subregional Iberoamericanos	La CAN: Un fracaso institucional y político en el mundo andino	Jorge Guzmán
2	La aplicación de marcos teóricos a los procesos de integración subregional iberoamericanos	MERCOSUR: La frustración del gran mercado del Sur y su desaparición institucional.	Jorge Guzmán
4	La ODECA	Rodríguez de Manzano, Irene: El proceso de integración centroamericano. Entre el argumento y la revitalización. PARLACEN, Corte Centroamericana de Justicia, Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo, etc.	Jorge Guzmán
6	El SICA y la nueva arquitectura institucional de Centroamérica.	Una exploración integral de la realidad de la región centroamericana. Estudio del caso de la profundización de la Unión Aduanera entre Guatemala – Honduras. Las instituciones regionales.	Jorge Guzmán

V. Forma de Evaluación¹

Zona (60 puntos)

- 2 exámenes parciales de 15 puntos: 30 pts
- 2 comprobaciones de lectura de 5 pts: 10 pts
- Casos hipotéticos (actividad y presentación): 15 pts
- Participación en clase 05 pts
- Examen final 40 pts

*Asistencia mínima: Para poder optar al examen final se requerirá de una asistencia mínima del 75% a las clases.

Bibliografía desarrollada:

- MALDONADO RIOS, Erick Mauricio (2013). Manual de Integración Regional. Editorial Cara

Parens.

- ALTMANN BORBÓN, Josette (2011). Entre la unión y la desunión: alcances y limitaciones de la integración centroamericana. En *IdeAs, Idées d'Amériques, Automne*.
- JIMENEZPIERNAS, Carlos (2005). Los procesos de integración americanos y el modelo del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).
- POLLACK, Mark A. (2005). "Theorizing the European Union: International organization, domestic polity, or experimenting new governance?". En *Annual Review of Political Science*, núm. 8. Pp.357-398.
- RODRÍGUEZ DEL MANZANO, Irene (1996). El proceso de integración centroamericano. Entre el agotamiento y la revitalización. Tesis Doctoral presentada en la Universidad Complutense de Madrid.
- SANAHUJA, José Antonio (2001). "Integración regional en América Central, 1990-1997: los límites del gradualismo. En *América Latina Hoy*, número 17.
- SEGOVIA, Alexander (2005). Integración real y grupos de poder económico en América Central. Implicaciones para la democracia y el desarrollo en la región. San José. Friedrich Ebert Stiftung.
- VILLASUSO, Juan Manuel y ARROLLO FLORES, Marcos (2008). "Unión aduanera centroamericana: avances y desafíos". En *La red latinoamericana de política comercial apoyada por el IDRC (Canadá)/ FLACSO Working Papers*

¹ La copia y el plagio están totalmente prohibidos, por lo cual medidas sancionatorias serán debidamente aplicadas de acuerdo a los reglamentos de la Universidad Francisco Marroquín.