

Programa del curso:

PROCESOS HISTÓRICOS DE LOS SIGLOS XIX Y XX

Valor académico: 4 UMA (60 horas presenciales)

Código: PHSXIS

Semestre II, Año III

Profesora: Elena Merino Alonso (elenamerino@ufm.edu)

Descripción del curso:

En el presente curso se abordarán los hechos y procesos históricos más relevantes ocurridos durante los siglos XIX y XX. Se analizarán aspectos políticos, económicos y sociales de manera que juntos logren dar una visión de las conexiones entre ambos siglos. ¿Qué tiene que ver el Congreso de Viena con el Tratado de Versalles? ¿Cómo se relaciona la unificación de Alemania durante el siglo XIX con el Tercer Reich? ¿Qué vivió el soldado medio que luchó en la primera guerra mundial? ¿Qué papel juegan las distintas generaciones europeas durante la primera mitad del siglo XX? A lo largo del curso trataremos de discutir estas y otras preguntas con el ambicioso objetivo de comprender, criticar y valorar mejor este periodo de tiempo.

Objetivos del curso:

1. General:

- Adquirir un conocimiento básico de los principales acontecimientos y procesos históricos de los siglos XIX y XX.
- Potenciar una actitud crítica, inquisitiva y de discusión respecto al origen, evolución y consecuencias de los procesos históricos estudiados.
- Desarrollar competencias propias del pensamiento histórico, tales como la temporalidad, la conciencia histórica, la narración, la investigación, la imaginación, la interpretación y la empatía histórica.

2. Específicos:

- Emplear el vocabulario específico de la materia y de cada momento histórico sin cometer anacronismos.
- Valorar la importancia de la historia social y de las mentalidades para comprender un determinado momento histórico.
- Fomentar en el estudiante un interés por el pasado como algo necesario para lograr una mejor comprensión del presente.
- Interpretar de forma coherente procesos históricos partiendo de una investigación y un análisis en profundidad.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Se expresará con claridad acerca de los principales procesos económicos, sociales y políticos de Occidente usando la terminología apropiada.
- Podrá servirse de la visión global adquirida para tener una mejor comprensión y hacer mejores análisis de las situaciones y problemas del presente.
- Podrá analizar, reflexionar y comparar procesos del pasado manteniendo una actitud abierta a revisar sus propias opiniones e ideas y entendiendo el análisis histórico como un proceso en constante reelaboración.

Metodología del curso:

- Gran parte del curso será socrático y se desarrollará en torno a la discusión de las respectivas lecturas asignadas.
- Explicación, interpretación, análisis y discusión de los procesos históricos de Occidente.
- Trabajo con fragmentos literarios de temática histórica.
- Realización, en clase, de actividades previamente preparadas para profundizar en los contenidos seleccionados.
- Actividades grupales para el intercambio de interpretaciones en clase.

Requisitos y condiciones:

- Puntualidad y asistencia al 80% de las clases.
- La ortografía, la redacción y la buena presentación de los trabajos escritos tendrá un gran peso en la nota.
- No serán aceptados trabajos fuera de las fechas establecidas.

Programa en detalle:

Bloques	Lecturas (no todas obligatorias)
Época de revoluciones: Revolución francesa y Revolución Industrial	Revolución e Imperio: A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 11-52. Avances en comunicación: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 181-185.
Estados Unidos e Inglaterra después de la independencia	Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 15-48. Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 48-75.
La contrarrevolución europea: Napoleón y el Congreso de Viena	Napoleón: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 80-92. Figuras del Congreso: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 101-110. Viaje previo y Congreso: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 110-134. Selecciones Orden y Movimiento: A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 53-92.
Oleadas revolucionarias del siglo XIX	Selecciones Orden y Movimiento: A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 53-92. Selecciones Los Miserables Vestido y duelo: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 470-182.

Movimiento obrero y socialismo utópico	Simulación de negociación Fourier, Owen, Cabet
Nacionalismo europeo: unidad italiana y alemana	Italia y Alemania: A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 93-136. Mujeres: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 485-515.
Estados Unidos: expansión, guerra civil y esclavitud	Expansión y conquista de tierras: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 225-253. Calhoun, Douglas, Lincoln (Segundo discurso inaugural), selecciones Huckelberry Finn
Expansión europea	Australia: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 267-282. El Cabo: Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 253-265. Conferencia de Berlín
Rusia en el siglo XIX	Documental: El imperio de los zares
¿Equilibrio?	Rivalidad e interdependencia (1871-1914): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 137-167.
La crisis de las democracias parlamentarias	Críticas al mundo moderno (conclusión s. XIX): Paul Johnson, <i>El nacimiento del mundo moderno</i> , pp. 300-304. Europa contra Europa, una visión panorámica: Julián Casanova, <i>Europa contra Europa</i> , pp. 7-30.
Primera guerra mundial	Cartas de soldados <i>Viaje a la oscuridad</i> La guerra civil europea (1914-1918): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 205-238.
Rusia y su revolución	Julián Casanova, <i>Europa contra Europa</i> , pp. 31-60.
Periodo de entreguerras	¿Un nuevo orden? (1919-1929): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 239-273. Cañones y mantequilla (1929-1939): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 274-303. Italia: Julián Casanova, <i>Europa contra Europa</i> , pp. 61-88. Alemania: Julián Casanova, <i>Europa contra Europa</i> , pp. 89-112. Consecuencias económicas de la paz, Keynes.
Segunda guerra mundial	Una guerra internacional en suelo español: Julián Casanova, <i>Europa contra Europa</i> , pp. 113-140. Tiempo de odios: Julián Casanova, <i>Europa contra Europa</i> , pp. 173-199. De la guerra en Europa a la guerra mundial (1933-1945): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 304-347.
La URSS	Camús Vs. Sartre Testamento de Lenin La historia secreta de Archipiélago Gulag.
La guerra fría	La congelación y el deshielo en la Europa de la posguerra (1945-1989): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 348-379. La reconstrucción de Europa (1945-1991): A. B. y P. C., Historia Contemporánea de Europa, pp. 380-412. Malaise Speech, Carter Discurso inaugural Reagan McGregor, <i>Enemy at the Gate</i>

Calificaciones:

ESTRUCTURA DE LA ZONA	
Participación	25
Comprobaciones de lectura y ejercicios variados	35
Dirección de sesión socrática	10
Primer parcial	10
Trabajo final: ayer y hoy	20
TOTAL	
	100 puntos

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

Bibliografía:

Básica:

- ADAMS, W.P., *Los Estados Unidos de América*, México: Siglo XXI, 1979.
- BARUDIO, G., *La época del absolutismo y la Ilustración, 1648-1779*, México: Siglo XXI, 1983.
- BENNASSAR, B. (coord.), *Historia moderna*, Madrid: Akal, 2013.
- BERGERON, L. et al., *La época de las revoluciones europeas, 1789-1848*, México: Siglo XXI: 1976.
- BRIGGS, A. & CLAVIN, P., *Historia contemporánea de Europa 1789-1914*, Barcelona: Crítica, 2002.
- CALVOCORESSI, P. *Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1987.
- CARPENTIER, J., LEBRUM, F., *Breve historia de Europa*, Madrid: Alianza Editorial, 1994.
- CORTÉS PEÑA, A. L. (coord.), *El mundo moderno*. Madrid: Trotta, Universidad de Granada, 2006.
- ELLIOT, J. H., MOUSNIER, R. et al., *Revoluciones y rebeliones en la Europa moderna*, Madrid, 1972.
- FERGUSON, N., *Civilización. Occidente y el Resto*. México: Debate, 2014.
- FLORISTÁN, A. (coord.), *Historia Moderna Universal*, Barcelona: Ariel, 2005.
- HINRICHS, E., *Introducción a la historia de la Edad Moderna*, Madrid: Akal, 2001.
- HOBSBAWM, E., *Historia del siglo XX (1914-1991)*, Barcelona: Crítica, 1995.
- JOHNSON, P., *El nacimiento del mundo moderno (1815-1830)*, España: Javier Vergara Editor, 2000.
- JOHNSON, P., *Tiempos modernos*, Madrid: Homolegens, 2007.

- JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Madrid: Taurus, 2006.
- MCNEILL, W., *History of Western Civilization: a Handbook*.
- MARTIN DE LA GUARDIA, R., *Crisis y desintegración: el final de la Unión Soviética*, Barcelona, Ariel, 1999
- MCPHEE, P., *The French Revolution, 1789-1799*. Oxford: Oxford University Press, 2002.
- MIRALLES, R., *Equilibrio, hegemonía y reparto. Las relaciones internacionales entre 1870 y 1945*, Madrid: Síntesis, 1996.
- NOUSCHI, M., *Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid: Cátedra, 1996.
- PALMER, R.R. y COLTON, J., *A History of the Modern World: to 1815*, New York: McGraw-Hill Publishing Company, 1950.
- ROBERTS, J.M., *History of the World*, New York: Oxford University, 1993.
- RUDÉ, G., *La Europa revolucionaria (1783-1815)*, México: Siglo XXI, 1994.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Grupo Santillana, 2001.

Complementaria:

- ABENDROTH, W., *Historia social de movimiento obrero europeo*, Editorial Laja S.A.
- BRUUN, G., *La Europa del Siglo XIX (1815-1914)*, México: Fondo de cultura económica, 1964.
- EGIDO, T., *Las reformas protestantes*, Madrid: Síntesis, 1992.
- DAWSON, C. *Los dioses de la Revolución*. España: Encuentro, 2015.
- HOBSBAWM, E., *En torno a los orígenes de la Revolución Industrial*, Madrid: Siglo XXI, 2009.
- HOFFER, E. *El verdadero creyente*. Madrid: Tecnos, 2009.
- KAMEN, H., *La sociedad europea (1500-1700)*, Madrid: Alianza Editorial, 1986.
- KULA, W., *Teoría económica del sistema feudal*, Madrid, 1974.
- MUNCK, T., *La Europa del siglo XVII. 1598-1700. Estados, conflictos y orden social en Europa*, Madrid: Akal, 1994.
- NAVA RODRÍGUEZ, M. T., *La educación en la Europa Moderna*, Madrid, 1992.
- SCHULTZ, H., *Historia económica de Europa, 1500-1800. Artesanos, mercaderes y banqueros*, Madrid, 2001.
- VOVELLE, M., *Ideologías y mentalidades*, Barcelona, 1985.

ACTUALIZADO: JULIO 2019