

**Programa del curso:
POLÍTICA COMPARADA**

Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)

Código: PC

Semestre V, Año III

Profesor: Jonatán Lemus (jonatanlemus@ufm.edu)

Descripción del curso:

La política comparada es una subsección de la ciencia política que busca, a través de la comparación de casos, generar teorías para comprender los diferentes fenómenos políticos alrededor del mundo. En este curso, se provee una introducción a la diversidad de perspectivas metodológicas, teóricas y temáticas en política comparada. Con tal objetivo, el curso se divide en tres grandes secciones. En la primera, se plantea el debate sobre el uso de las metodologías y el alcance de las teorías producidas en política comparada. En la segunda, se hace un recorrido por las diferentes corrientes teóricas y su aplicación a política comparada, y finalmente, en la tercera sección, se aplica el conocimiento adquirido en las dos secciones previas para abordar la gran diversidad de temas estudiados desde una perspectiva comparada (desarrollo económico, democracia y autoritarismo, elecciones y partidos).

Objetivos del curso:

1. General:

- Proveer a los estudiantes un conocimiento básico sobre los debates actuales en la ciencia política en tres áreas: perspectivas metodológicas, perspectivas teóricas, y perspectivas temáticas.

2. Específicos:

- Exponer al estudiante a los debates sobre metodologías cualitativas versus metodologías cuantitativas en la ciencia política.
- Exponer al estudiante a los debates teóricos en la política comparada y promover la formación de un criterio sobre las fortalezas y debilidades de cada corriente de pensamiento.
- Generar la participación de los estudiantes a través ejercicios como debates y presentaciones.
- Fortalecer las habilidades de análisis y síntesis de los estudiantes a través de exámenes escritos, y ensayos finales.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Conocerá las principales posiciones en los debates metodológicos y teóricos de la política comparada.

- Tendrá un conocimiento general de las diferentes áreas temáticas abordadas desde una perspectiva comparada.
- Utilizará el método comparado para generar teorías sobre fenómenos políticos actuales.
- Mejorará sus capacidades de expresión oral y escrita.

Metodología del curso:

Presentaciones de estudiantes: los estudiantes tendrán una fecha asignadas en la que harán una breve presentación (sin necesidad de usar powerpoint) de 10 minutos sobre la lectura programada para ese día. El objetivo de la presentación es promover la posterior discusión en clase.

Debates: los debates serán utilizados para promover la discusión de teorías y corrientes de pensamiento en contienda en la política comparada. Los estudiantes deberán asumir el papel de un autor, teoría o corriente de pensamiento y defender su postura en el debate. Debido al alto número de estudiantes, será imposible sostener debates presenciales en una sola sesión, por lo que los estudiantes deberán grabar en formato de podcast, un debate de mínimo 15 minutos. Utilizaran el periodo de clase para realizar este trabajo. El profesor les dará las preguntas para el debate.

Exámenes parciales: al final de cada subsección del curso, se tendrá un examen parcial escrito. Dicho examen buscará probar el conocimiento del estudiante de las secciones aprendidas. El examen consistirá en responder en un ensayo corto a dos preguntas.

Ensayo final: los estudiantes deberán hacer un ensayo de investigación en el cual respondan a preguntas relacionadas con el material del curso. La longitud del ensayo será entre 3 y 5, espacio doble, sin contar bibliografía.

Programa en detalle:

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
	Introducción	1	Profesor desarrollará programa del curso	
Conocer posturas sobre la metodología utilizada en la política comparada	Perspectivas metodológicas	2	Presentación y discusión	Giovanni Sartori. Concept Misformation in Comparative Politics. <i>American Political Science Review [APSR]</i> 64:4 (Dec. 1970), pp. 1033-1053.
Conocer posturas sobre la metodología utilizada en la política comparada	Perspectivas metodológicas	3	Presentación y discusión	Adam Przeworski & Henry Teune. <i>The Logic of Comparative Social Inquiry</i> (Malabar, FL: Krieger, 1982), pp. 3-57
Conocer posturas sobre la metodología utilizada en la política comparada	Perspectivas metodológicas	4	Presentación y discusión	Arend Lijphart. Comparative Politics and the Comparative Method. <i>APSR</i> 65:3 (Sept. 1971), pp. 682-693.
Conocer posturas sobre la metodología utilizada en la política comparada	Perspectivas metodológicas	5	Presentación y discusión	Rebecca Morton & Kenneth Williams. Experimentation in Political Science. In Janet Box-Steffensmeier, Henry Brady & David Collier, eds. <i>Oxford Handbook of Political Methodology</i> (Oxford: Oxford University Press, 2008), pp. 339-56.
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Evaluación oral sección 1	6	Debates (4 grupos de 5 y uno de 3)	
Conocer la teoría del sistema político	Perspectivas teóricas: Teoría del sistema	7	Presentación y discusión	Gabriel Almond, Introduction: A Functional Approach to Comparative Politics. In idem & James Coleman, eds. <i>The Politics of the Developing Areas</i> (Princeton UP, 1960), pp. 3-64.
Conocer la teoría culturalista	Perspectivas teóricas: Culturalismo	8	Presentación y discusión	Ronald Inglehart and Christian Welzel. <i>Modernization, Cultural Change, and Democracy</i> . (Cambridge: Cambridge UP, 2005), chs. 7, and 10
Conocer la teoría del marxismo en la política	Perspectivas teóricas: Marxismo	9	Presentación y discusión	Erik Olin Wright. Class

comparada				Analysis, History and Emancipation. <i>New Left Review</i> # 202 (Nov.-Dec. 1993), pp. 15-35.
Conocer la teoría institucionalista en la política comparada	Perspectivas teóricas: Institucionalismo	10	Presentación y discusión	Theda Skocpol. Bringing the State Back In. In Peter Evans et al., eds. <i>Bringing the State Back In</i> (Cambridge UP, 1985), pp. 3-37.
Conocer la teoría de la elección racional en la política comparada	Perspectivas teóricas: Elección Racional	11	Presentación y discusión	Kenneth Shepsle. Studying Institutions: Some Lessons from the Rational Choice Approach. <i>Journal of Theoretical Politics</i> 1:2 (April 1989), pp. 131-47.
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Evaluación oral sección 2	12	Debates (4 grupos de 5 y uno de 3)	
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Examen escrito	13		
Conocer las teorías sobre el desarrollo	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	14	Presentación y discusión	Daniel Lerner. <i>The Passing of Traditional Society</i> (New York, London: Free Press, Collier-Macmillan, 1958), ch.2, pp. 43-75.
Conocer las teorías sobre el desarrollo	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	15	Presentación y discusión	Andre Gunder Frank, "The Development of Underdevelopment." In Peter K. Klarén and Thomas J. Bossert, eds. <i>Promise of Development</i> (Westview Press, 1986), pp. 111-123.
Conocer las teorías sobre el desarrollo	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	16	Presentación y discusión	Chalmers Johnson, "Political Institutions and Economic Performance: The Government- Business Relationship in Japan, South Korea, and Taiwan." In Deyo, ed, <i>The Political Economy of the New Asian Industrialism</i> , pp. 136-164.
Conocer las teorías sobre el desarrollo	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	17	Presentación y discusión	Robert Bates, <i>Markets and States in Tropical Africa</i> (University of California Press, 1981), pp. 1-3, 11-44, 62-77, and 96-105.
Conocer las teorías sobre el desarrollo	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	18	Presentación y discusión	Francis Fukuyama, <i>Trust</i>

Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Evaluación oral sección 3	19	Debate (4 grupos de 5 y uno de 3)	Evaluación oral sección 3
Conocer las teorías sobre revoluciones	Perspectivas temáticas: Revoluciones	20	Presentación y discusión	Theda Skocpol. <i>States and Social Revolutions</i> (Cambridge UP, 1979),
Conocer las teorías sobre revoluciones	Perspectivas temáticas: Revoluciones	21	Presentación y discusión	James Davies, "Toward a Theory of Revolution," <i>American Sociological Review</i> 27, No. 1 (1962), pp. 5-19.
Conocer las teorías sobre revoluciones	Perspectivas temáticas: Revoluciones	22	Presentación y discusión	Eric Selbin, "Revolution in the Real World: Bringing Agency Back In," In John Foran, ed. <i>Theorizing Revolutions</i> (Routledge, 1997), pp. 123-136
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Evaluación oral sección 4	23	Debate (7 grupos de 3 y uno de 2)	
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Examen escrito	24		
Conocer las teorías sobre transiciones hacia la democracia y el autoritarismo	Perspectivas temáticas: Democracia y autoritarismo	25	Presentación y discusión	Daron Acemoglu & James Robinson. <i>Economic Origins of Dictatorship and Democracy</i> (Cambridge: Cambridge UP, 2005), chap. 2.
Conocer las teorías sobre transiciones hacia la democracia y el autoritarismo	Perspectivas temáticas: Democracia y autoritarismo	26	Presentación y discusión	Steven Levitsky and Lucan A. Way, "The Rise of Competitive Authoritarianism." <i>Journal of Democracy</i> 13, No. 2 (April 2002): 51-65
Conocer las teorías sobre transiciones hacia la democracia y el autoritarismo	Perspectivas temáticas: Democracia y autoritarismo	27	Presentación y discusión	Eva Bellin, "The Robustness of Authoritarianism in the Middle East: Exceptionalism in Comparative Perspective." <i>Comparative Politics</i> 36, No. 2 (January 2004): 139-57.
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Evaluación oral sección 5	28	Debate (7 grupos de 3 y uno de 2)	
Profundizar en temas sobre sistemas electorales,	Perspectivas temáticas: Elecciones y partidos	29	Presentación y discusión	Scott Mainwaring,

sistemas y partidos políticos				“Presidentialism, Multipartyism, and Democracy: the Difficult Combination,” <i>Comparative Political Studies</i> 26, no. 2 (1993).
Profundizar en temas sobre sistemas electorales, sistemas y partidos políticos	Perspectivas temáticas: Elecciones y partidos	30	Presentación y discusión	Herbert Kitschelt and Steven Wilkinson. Citizen-Politician Linkages. In Kitschelt & Wilkinson, eds. <i>Patrons, Clients, and Policies</i> (Cambridge: Cambridge UP, 2007), ch. 1.
Profundizar en temas sobre sistemas electorales, sistemas y partidos políticos	Perspectivas temáticas: Elecciones y partidos	31	Presentación y discusión	Arend Lijphart, “The Puzzle of Indian Democracy: A Consociational Interpretation.” <i>American Political Science Review</i> 90, No. 2 (June 1996): 258-268..
	Evaluación oral sección 6	32	Debate (5 grupos de 4 y uno de 3)	
	Examen escrito	33		
	Asesoría trabajo final	34	Asesoría trabajo final	

Bibliografía de apoyo

Landmand, Todd. (2003). *Issues and Methods in Comparative Politics: an Introduction*. New York: Routledge

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

Evaluación	
Exámenes escritos (10 pts cada uno)	30
Seis debates (5 pts cada uno)	30
Presentaciones	10
Participación en discusión	15
Trabajo final	15
TOTAL	100



Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

ACTUALIZADO: ENERO 2019