

**Programa del curso:**  
**PROGRESO, ILUSTRACIÓN E IDEOLOGÍAS**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

**Profesora:** Daniela Guzmán Matheu (dguzman@ufm.edu)

## Definición del curso

**Objetivos >** Comprender las raíces y razones de la gama de ideologías políticas fraguadas durante el período seminal de pensamiento y acción sociales: el siglo XIX. Estudiar el impacto de la idea del ‘Progreso’ y el empuje de la ‘Ilustración’ como fuerzas que desgranar los parámetros del Viejo Occidente en el tránsito de la *revolución científica* del siglo XVII a la *revolución epistemológica* del siglo XVIII. Analizar el contexto histórico que hizo surgir la nueva modernidad y los procesos político-económicos que la definieron (como por ejemplo la Revolución Francesa y la Revolución Industrial). Estudiar y tipificar el pensamiento presente en las corrientes ideológicas y la actuación de los individuos que las propiciaron. Comparar y contrastar las apreciaciones de Edmund Burke en torno a la Revolución Francesa con las de Thomas Paine. Entender las manifestaciones de identificación ‘colectiva’ con la nación frente a los esfuerzos por emplazar la libertad individual. Revisar los argumentos del liberalismo en sentido político de cara a otras ideologías decimonónicas como el ‘conservadurismo’, el ‘socialismo’, el ‘anarquismo’ y el ‘racialismo’. Rastrear la presencia y transfiguración de las ideologías europeas en sus encarnaciones americanas.

**Ejes temáticos >** Se estudian las ideas que representan los antecedentes filosóficos de la ‘era de las ideologías’ y sus pruebas de fuego en los sucesos revolucionarios de Inglaterra, Estados Unidos y Francia en los siglos XVII y XVIII: la agonía del ‘antiguo régimen’ y la monarquía patrimonial; la visión ‘proto-liberal’ de los *Commonwealthmen* en la tradición de Harrington; la subversión de la religión institucional en Francia, el impacto de Voltaire y el deísmo, la celebración de la razón; la redefinición del republicanismo tras la experiencia norteamericana y la influencia de Thomas Paine; la atracción permanente de la Primera República en Francia; la cuestión de los derechos del hombre y el colapso del orden estamental. Se toma el nacionalismo como una variable independiente que incida en todas las ideologías del siglo XIX a partir de la gesta napoleónica: se estudian las fases de la Revolución Francesa y el surgimiento de masas incoherentes al escenario de la organización política; la exaltación de la ‘nación’ en términos *cuasi* religiosas; se hace un análisis del conservadurismo de Burke, su crítica al cambio revolucionario en Francia, y las distinciones entre su pensamiento y el de Paine por un lado y el de Bonald, Maistre y Chateaubriand por otro. Se analiza el proceso evolutivo del liberalismo político y el concepto de ‘límites’ implícitos y explícitos en materia de gobierno y Estado: los primeros ‘liberales’ en España y la Constitución de Cádiz; Benjamín Constant y el ‘poder moderador’; el liberalismo utilitario y las campañas de la escuela ‘manchesteriana’ en Inglaterra; el drama liberal de Francia; introducción al liberalismo iberoamericano. Se explora el origen del pensamiento socialista y ‘comunista’ en la historia política europea: el experimentalismo escocés de Robert Owen; el radicalismo de Blanc y Blanqui; la idea de una sociedad ordenada por la ciencia; el comunismo ‘científico’ de Marx. Se hacen apreciaciones sobre el anarquismo: los precursores Godwin y Stirner; Proudhon y la doctrina de la *mutualité*; la lucha entre el anarquismo y el socialismo en la Primera Internacional. Se analizan las teorías raciales que se apoderan tanto del nacionalismo como de las demás ideologías en la segunda mitad del siglo: las razas según Gobineau; el darwinismo social de Spencer; el vínculo entre el racismo y el neo-imperialismo europeo; los movimientos pan-étnicos de finales del siglo y el antisemitismo europeo; el Estado benefactor como estrategia de cooptación de Bismarck y la advertencia de Mises.

**Propósito** > El curso está diseñado para el alumno de segundo año y su necesidad de conocer más a fondo el contexto histórico y ‘epistemológico’ en que se gestaron las ideas hechas ideologías como acto previo al surgimiento de los movimientos políticos del siglo XX. El estudio pone énfasis en el fenómeno del ‘progreso’ y su trascendencia para el orden social de Occidente. Se trazan las distinciones críticas entre la responsabilidad individual del ‘credo liberal’ y el nuevo espíritu ‘colectivista’ presente en el Romanticismo y el descubrimiento de la ‘comunidad nacional’.

## Bibliografía

### Textos de fundamento:

- Burke, Edmund. *Reflexiones sobre la revolución en Francia.* (1790)
- Bury, John. *La idea del progreso.* (Madrid: Alianza Editorial, 1971)
- Giner, Salvador. *Teoría sociológica clásica.* (Barcelona: Ariel, 2001)
- Merquior, José Guilherme. *Liberalismo viejo y nuevo.* (México: FCE, 1993)
- Paine, Thomas. *Los derechos del hombre.* (1791)

### Textos de orientación al tema:

- Bergeron, Louis, François Furet & Reinhart Koselleck. *La época de las revoluciones Europeas (1780 – 1848)* (México: Siglo XXI, 1988)
- Bernstein, Samuel. *Blanqui y el blanquismo.* (México: Siglo XXI, 1975)
- Buchan, James. *Crowed with Genius. The Scottish Enlightenment: Edinburgh’s Moment of the Mind.* (New York: HarperCollins, 2003)
- Buisson, Inge, Günter Kahle, Hans-Joachim König & Horst Pietschmann. *Problemas de la Formación del Estado y de la Nación en Hispanoamérica.* (Bonn: Inter Naciones, 1984)
- Cambridge History of Latin America (Vol. 5). *La Independencia de América Latina.* (Barcelona: Editorial Crítica, 1985)
- Cole, G.D.H. *Historia del pensamiento socialista.* (México: FCE, 1957)
- Tomo I “Los precursores, 1789—1850”
  - Tomo II “Marxismo y anarquismo, 1850—1890”
- Duby, George & Robert Mandrou. *Historia de la civilización francesa.* (México: FCE, 1996)
- Hofstadter, Richard. *La tradición política norteamericana y los hombres que la formaron.* (México: FCE, 1984)
- Kirk, Russell. *The Conservative Mind—from Burke to Eliot.* (South Bend: Gateway Editions, 1978)



- Rodríguez, Mario. *El experimento de Cádiz en Centroamérica, 1808 – 1826.*  
(México: FCE, 1984)
- Von Mises, Ludwig. *Omnipotencia gubernamental.* (México: Hermes, sf)
- Woodcock, George. *Anarchism: A History of Libertarian Ideas and Movements.*  
(New York: The New American Library, 1962)

**Textos y documentos de lectura clásicos:**

- Mijail Bakunin. *Escritos de filosofía política (II).* Grandes Obras de Pensamiento  
(Vol. 62). (Barcelona: Altaya, 1994)
- Constitución de Bayona* (1808)
- Constitución de Cádiz* (1812)
- David Hume. *Essays—Moral, Political, and Literary.* (1742)
- John Locke. *Two Treatises of Government.* (1690)
- Karl Marx & Friedrich Engels. *Manifiesto comunista.* (1848)
- Algernon Sidney. *Discourses Concerning Government.* (1698)

**Textos de referencia clásicos:**

- William Godwin. *Enquiry Concerning Political Justice.* (1793)
- Pierre-Joseph Proudhon. *Idée générale de la révolution au XIXe siècle.* (1851)
- Max Stirner. *Der Einzige und sein Eigentum.* (1845)
- Alexis de Tocqueville. *Ancien Régime et la Révolution.* (1856)

**Textos de referencia modernos:**

- Anna, Timothy E. *España y la Independencia de América.* (México: FCE, 1986)
- Bailyn, Bernard. *The Ideological Origins of the American Revolution.*  
(Harvard University Press, 1990).
- Bobbio, Norberto. *Liberalismo y democracia.* (México: FCE, 1996)
- Davies, Norman. *Europe—A History.* (Oxford University Press, 1996).
- Drachkovitch, Milorad M. (ed.) *The Revolutionary Internationals, 1864 – 1943.*  
(The Hoover Institution: Stanford University Press, 1966)
- Durant, Will & Ariel. *The Story of Civilization.* (New York: Simon & Schuster).
- Part IX “The Age of Voltaire” (1965)
  - Part X “Rousseau and Revolution” (1967)
  - Part XI “The Age of Napoleon, 1789 – 1815” (1975)
- Fawcett, Edmund. *Liberalism – The Life of an Idea.* (Princeton University Press, 2014)
- Foner, Eric. *Tom Paine and Revolutionary America.* (Oxford University Press, 1977)



Foot, Michael & Isaac Kramnick (eds.) *The Thomas Paine Reader.*  
(Penguin Books, Ltd, 1987)

Harrington, Michael. *Socialism.* (New York: Bantam, 1977)

Levin, Yuval. *The Great Debate: Edmund Burke, Thomas Paine, and the Birth of Right and Left.*  
(New York: Basic Books, 2014)

Murphey, Dwight D. *Burkean Conservatism and Classical Liberalism.*  
(Wichita: New Liberal Library, 1979)

Palmade, Guy. *La época de la burguesía.* (México: Siglo XXI, 1988)

Roberts, Andrew. *Napoleon – A Life.* (New York: Viking Penguin, 2014)

Rossiter, Clinton. *Conservatism in America.* (New York: Vintage 1962)

Shatz, Marshall S. (ed.) *The Essential Works of Anarchism.*  
(New York: Bantam Books, 1971)

Talmon, Jacob L. *Los orígenes de la democracia totalitaria.* (México: Aguilar, 1956)

**Textos de orientación general:**

Burns, Edward McNall. *Civilizaciones de Occidente—su historia y su cultura.*  
(Buenos Aires: Peuser, 1964)

Deutsch, Karl W. *El nacionalismo y sus alternativas.* (Buenos Aires: Paidós, 1971)

Villoro, Luis. *El concepto de ideología.* (México: Fondo de Cultura Económica, 2007)

• *zonas de calificación:*

20%	(análisis crítico: Burke – Paine)
15%	(examen parcial)
10%	(comprobación de lectura)
35%	(participación analítica)
20%	(examen final)

Profesoras: Daniela Guzmán (dguzman@ufm.edu) / Christa Walters ([cwalters@ufm.edu](mailto:cwalters@ufm.edu))

## Calendario y ejes temáticos

### I. semana del 31 de julio y 2 de agosto: ***‘progreso e ilustración’***

- orientación: perfil del curso / ‘horizontes críticos’
- las consideraciones en torno al progreso (CO1)

lectura: Giner. “Hacia una ciencia de la sociedad: razón, secularidad y progreso” (pp. 17 – 28)  
John B. Bury. “Introducción” (pp. 13 – 18; 30 – 42)

### II. semana del 7 y 9 de agosto: ***‘racionalismo’***

- la liberación de la conciencia del hombre (CO2)
- el cuestionamiento de del ‘viejo orden social’ (CO3) (comprobación #1)

lectura: Giner. “Libertad y determinismo: Montesquieu” (pp. 29 – 46)  
John B. Bury. “El progreso general del hombre: el Abbé de Saint Pierre” (pp. 120 – 129)  
Duby & Mandrou. “Fiestas galantes y luces” (pp. 355 – 367)

### III. semana del 14 - 16 de agosto: ***‘antropocentrismo’***

- la perfectibilidad axiomática del hombre (CO4)
- la Ilustración escéptica del genio escocés (CO5) (comprobación #2)

lectura: John B. Bury. “Enciclopedistas y economistas” (pp. 148 – 163)  
Duby & Mandrou. “Fiestas galantes y luces” (pp. 367 – 379)  
James Buchan. “The Disease of the Learned” (pp. 56 – 58; 75 – 84)  
“The Philosopher’s Opera” (pp. 85 – 93; 110 – 118)  
“Smaller Joys from Less Important Causes” (pp. 119 – 122; 130 – 136)

### IV. semana del 21 y 23 de agosto: ***la soberanía del pueblo***

- el descubrimiento del individuo y sus emociones (CO6)
- la crisis de la monarquía patrimonial (CO7)

lectura: John B. Bury. “¿Fue la civilización un error? Rousseau” (pp. 164 – 171)  
Duby & Mandrou. “La burguesía triunfante” (pp. 381 – 386)  
John B. Bury. “La Revolución Francesa: Condorcet” (pp. 185 – 188)



V. semana del 28 y 30 de agosto:

## *la revolución en Francia*

- el carácter burgués de la Revolución y su papel histórico (CO8)
- principios universales vs. coexistencia pacífica (CO9)

lectura: DUBY & MANDROU. “La burguesía triunfante” (pp. 386 – 399)

Algernon Sidney. *Discourses Concerning Government* (pp. 46 – 53) (section 16)

John Locke. *Ensayo sobre el gobierno civil*

“Del comienzo de las sociedades políticas” (pp. 73 – 77) (capítulo VIII)

“De los poderes paternal, político, despótico, ...” (pp. 130 – 133) (capítulo XV)

“De la conquista” (pp. 134 – 139) (capítulo XVI)

“De la usurpación” (pp. 150 – 151) (capítulo XVII)

“De la tiranía” (pp. 152 – 160) (capítulo XVIII)

José Guilherme Merquior. “El liberalismo clásico, 1780 – 1860”

‘Locke: derechos, consenso y confianza’ (pp. 59 – 62)

VI. semana del 4 y 6 de septiembre:

## *‘proto’ liberalismo*

- comentario crítico (20% de zona): **BURKE VS. PAINE (4 DE SEPTIEMBRE)**
- el acervo liberal en el umbral del capitalismo liberal (CO10) (comprobación #3)

lectura: David Hume. “Of the Original Contract” (pp. 465 – 487) (Essay XII)

José Guilherme Merquior. “El liberalismo clásico, 1780 – 1860”

‘De Locke a Madison: humanismo cívico y republicanism moderno’ (pp. 62 – 68)

VII. semana del 11 y 13 de septiembre:

## *los parámetros del liberalismo*

- del liberalismo ‘whig’ al liberalismo ‘benthamita’ (CO11)
- Napoleón: idea y acción del Estado-Nación (CO12) (comprobación #4)

lectura: José Guilherme Merquior. “El liberalismo clásico, 1780 – 1860”

‘Whigs y radicales: el nacimiento de la idea liberal democrática’ (pp. 68 – 73)

John B. Bury. “La teoría del progreso en Inglaterra” (pp. 198 – 204)

Bergeron *et al.* “La Revolución industrial en Inglaterra” (pp. 7 – 24)

DUBY & MANDROU. “La burguesía triunfante” (pp. 399 – 407)

John B. Bury. “Corrientes pos revolucionarias del pensamiento francés” (pp. 235 – 244)

VIII. semana del 18 y 20 de septiembre:

### *hitos de conservadurismo*

- el conservatismo continental vs. Insular (CO13)
- la constitución ‘prescriptiva’ y la cuestión de ‘continuidad’ (CO 14)

lectura: Russell Kirk. “The Idea of Conservatism” (pp. 3 – 11)  
“Romantics and Utilitarians” (pp. 114 – 133)

Mario Rodríguez. “La Gloriosa Revolución” (pp. 47 – 51; 68 – 71)  
“La segunda prueba” (pp. 169 – 171; 178 – 183; 194 – 199)

*Constitución de Bayona (1808) / Constitución de Cádiz (1812)*

Luis Navarro García. “El orden tradicional y la Revolución de Independencia en Iberoamérica” (pp. 145 – 159)

Leslie Bethell. “La Iglesia y la Independencia de América Latina” (pp. 204 – 208)

IX. semana del 25 y 27 de septiembre:

### *franjias conservadoras y liberales*

- el nuevo industrialismo y libertad empresarial (CO15)<sub>(comprobación #5)</sub>
- la visión ‘igualitaria’ – los primeros pasos del socialismo (CO16)

lectura: DUBY & Mandrou. “La burguesía triunfante” (pp. 407 – 414)

Bergeron *et al.* “La ‘Revolución de Julio’ y sus consecuencias” (pp. 247 – 261)

José Guilherme Merquior. “El liberalismo clásico, 1780 – 1860”

✓ ‘Los primeros liberales franceses: de Constant a Guizot’ (pp. 74 – 79)

Salvador Giner. “Orden y progreso: Condorcet, Saint-Simon, Comte”

✓ ‘El positivismo progresista y el origen de la sociología’ (pp. 47 – 49)

✓ ‘Condorcet: razón pública y ciencia social’ (pp. 49 – 51)

✓ ‘Saint-Simon: progreso, sociedad industrial y tecnocracia’ (pp. 51 – 55)

✓ ‘Saint-Simon: la ciencia del hombre y de la sociedad’ (pp. 55 – 57)

✓ ‘Comte: semblanza’ (pp. 57 – 60)

✓ ‘Comte: ciencia y sociología’ (pp. 60 – 64)

✓ ‘Comte: la evolución de la humanidad’ (pp. 64 – 70)

John B. Bury. “La Revolución Francesa: Condorcet” (pp. 189 – 197)

X. semana del 2 y 4 de octubre: ***socialismo mesiánico y secular***

- el socialismo utópico: Owen – Fourier – Rochdale (CO17) (comprobación #6)
- los insurrectos y los demócratas (CO18)

lectura: G.D.H. Cole. “La gran revolución y la conspiración de Babeuf” (pp. 22 – 29)  
“Owen y el owenismo—primeras fases” (pp. 93 – 107)  
Bernstein. “La formación de la doctrina de Blanqui” (pp. 37 – 49)  
“La doctrina de Blanqui” (pp. 54 – 65)  
G.D.H. Cole. “Louis Blanc y la organización del trabajo” (pp. 171 – 179)

XI. semana del 9 y 11 de octubre: ***ideología socialista hasta 1848***

- **examen parcial (15% de zona)**
- la convivencia humana sin gobierno (CO19)

lectura: John B. Bury. “La teoría del progreso en Inglaterra” (pp. 204 – 211)  
George Woodcock. “Prologue” (pp. 9 – 29);

XII. semana del 16 y 18 de octubre: ***el anarquismo***

- idea y acción en la tradición anarquista (CO20) (comprobación #7)
- Marx y la crítica del capitalismo (el socialismo científico) (CO21)

lectura: George Woodcock. “The Family Tree” (pp. 37 – 59)  
G.D.H. Cole. “Proudhon” (pp. 202 – 219)  
Marx y Engels. “*Manifiesto comunista*” (documentos del curso)  
Salvador Giner. “Conflicto social y emancipación humana: Marx y Engels”  
✓ ‘Semblanza de Marx y Engels’ (pp. 97 – 101)  
✓ ‘El trasfondo filosófico del marxismo’ (pp. 102 – 103)  
✓ ‘La dialéctica marxiana’ (pp. 103 – 105)  
✓ ‘Alienación y reificación’ (pp. 105 – 110)  
✓ ‘Contra la concepción ingenua de la revolución’ (pp. 111 – 113)  
✓ ‘El Manifiesto Comunista’ (pp. 117 – 121)



XIII. semana del 23 y 25 de octubre:

### *el socialismo científico*

- el movimiento obrero y la fundación de la Primera Internacional (CO22)
- Alexis de Tocqueville responde a la democracia (CO23) (comprobación #8)

lectura: Salvador Giner. “Conflicto social y emancipación humana: Marx y Engels”  
✓ ‘La teoría de la ideología’ (pp. 113 – 115)  
✓ ‘Fundamentación sociológica del marxismo’ (pp. 115 – 117)  
✓ ‘Materialismo histórico y modo de producción’ (pp. 121 – 125)  
✓ ‘Estructuras sociales precapitalistas’ (pp. 125 – 129)

G.D.H. Cole. “Introducción: El socialismo después de 1848” (pp. 11 – 22)

S. Giner. “Liberalismo y sociología” (capítulo 4)  
✓ ‘Liberalismo y ciencia social’ (pp. 71 – 73)  
✓ ‘Semblanza de Tocqueville’ (pp. 73 – 75)  
✓ ‘Un análisis sociológico de Estados Unidos’ (pp. 75 – 79)  
✓ ‘Igualdad, libertad, individualismo’ (pp. 79 – 84)  
✓ ‘Pluralismo, democracia y sociedad civil’ (pp. 84 – 86)  
✓ ‘Las causas de la Revolución’ (pp. 87 – 90)

Merquior. “El liberalismo clásico, 1780 – 1860”  
✓ ‘El liberalismo analiza la democracia: Tocqueville’ (pp. 79 – 85)

XIV. semana del 30 de octubre y 1 de noviembre : *el liberalismo clásico eclipsado*

- John Stuart Mill y la ‘autocrítica’ liberal (CO24)
- (1 de noviembre - no habrá clase)

lectura: Merquior. “El liberalismo clásico, 1780 – 1860”  
‘El santo libertario: John Stuart Mill’ (pp. 85 – 91)  
‘Hacia el liberalismo social: Mazzini y Herzen’ (pp. 91 – 96)  
S. Giner. “Liberalismo y sociología” (capítulo 4)  
✓ ‘John Stuart Mill: libertad, igualdad y civilización sostenible’ (pp. 90 – 95)

XV. semana del 6 y 8 de noviembre: ***el liberal como conservador***

- tradiciones continentales e insulares (CO25) (comprobación #9)
- el liberalismo ‘conservador’ en la tradición ‘whig’ (CO26)

lectura: Russell Kirk. “Liberal Conservatives: Macaulay, Cooper” (pp. 185 – 204)

G. Merquior. “Liberalismos conservadores”

‘El conservatismo liberal y el liberalismo conservador’ (pp. 97 – 101)

‘Liberalismo constructor de naciones: Sarmiento y Alberdi’ (pp. 105 – 111)

Ralph Lee Woodward, Jr. “The Conservative Citadel” (pp. 247 – 263)

XVI. semana del 13 y 15 de noviembre: ***socialismo vs. anarquismo***

- socialismo de Estado y socialismo ‘anti-socialista’ (CO27)
- la Internacional Obrera / la Comuna de París (CO28) (comprobación #10)

lectura: S. Giner. “Conflicto social y emancipación humana: Marx y Engles”

- ✓ ‘Estructura y dinámica de la sociedad burguesa: lucha de clases’ (pp. 135 – 139)
- ✓ ‘La sociología marxiana de la revolución’ (pp. 139 – 144)
- ✓ ‘La dictadura del proletariado y la revolución final’ (pp. 144 – 146)
- ✓ ‘El comunismo’ (pp. 146 – 147)
- ✓ ‘La síntesis de Engels y el marxismo como sociología’ (pp. 147 – 151)

G.D.H. Cole. “La Primera Internacional en la década de 1860” (pp. 90 – 107)

“La Comuna de París” (pp. 132 – 145; pp. 153 – 167)

“Bakunin” (pp. 203 – 219)

M. Bakunin. “El sistema del anarquismo” (pp. 7 – 17; 27 – 32; 37 – 45)

XVII. semana del 20 y 22 de noviembre: ***el racismo***

- los liberalismos ‘conservadores’ en auge (CO29)
- raza y nación: el estado benefactor conservador (CO30)

lectura: S. Giner. “El evolucionismo: Darwin, Spencer, el darwinismo social” (capítulo 6)

- ✓ ‘Evolución y evolucionismo’ (pp. 153 – 156)
- ✓ ‘Charles Darwin’ (pp. 156 – 158)

- ✓ ‘Herbert Spencer’ (pp. 158 – 159)
- ✓ ‘Organicismo y evolucionismo spencerianos’ (pp. 159 – 163)
- ✓ ‘Orígenes spencerianos del funcionalismo’ (pp. 163 – 166)
- ✓ ‘Spencer: empirismo e individualismo’ (pp. 166 – 168)
- ✓ ‘Organicismo y darwinismo social: Gumplowicz’ (pp. 168 – 173)

Merquior. “Liberalismos conservadores”

- ✓ ‘Liberales conservadores evolucionistas: Bagehot y Spencer’ (pp. 102 – 105)
- ✓ ‘El segundo liberalismo francés: de Rémusat a Renan’ (pp. 111 – 117)
- ✓ ‘Semiliberalismo: el Rechtsstaat Alemán’ (pp. 117 – 120)

Von Mises. “El liberalismo alemán” (pp. 39 – 61)

- examen final: TBA (20% de zona)