

Programa del curso:

METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS DE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS

Valor académico: 2 UMA (30 horas presenciales)

Código: MAEAPC

Semestre: III. Año II

Profesor: Pedro Trujillo Álvarez (ptrujillo@ufm.edu)

Descripción del curso:

En el curso se analiza y practica una determinada metodología para abordar el estudio y análisis de problemas. Al mismo tiempo, se identifican problemas actuales en el ámbito internacional y analizan sus características y consecuencias. Mediante el análisis y el debate, se fomenta el intercambio de ideas y conceptos, especialmente los relacionados con la estabilidad política, la influencia de determinados actores internacionales y la globalización.

Objetivos del curso:

1. General:

- Despertar y potenciar en el alumno la capacidad de comprensión e interpretación de problemas contemporáneos internacionales.
- Fomentar la capacidad crítica y de análisis.

2. Específicos:

- Dotar al alumno de herramientas de análisis.
- Desarrollar su capacidad crítica.
- Potenciar su capacidad de expresión.
- Incrementar su nivel de tolerancia frente a otras posturas no coincidentes con su percepción.
- Fomentar el interés por el estudio del entorno de las Relaciones Internacionales.
- Introducir al alumno en el análisis del papel internacional de actores y grupos de interés no estatales frente a la evolución del Estado tradicional.
- Ser capaz de elaborar un estudio sobre un país y analizar y sugerir sectores de inversión.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Será capaz de abordar el análisis de temas de actualidad nacional e internacional, así como de interpretar, presentar y debatir propuestas.
- Habrá aprendido y practicado técnicas para el seguimiento y análisis de temas internacionales
- Será capaz de interrelacionar el rol del Estado moderno y de otros actores no estatales en las Relaciones Internacionales.

- Habrá tomado plena conciencia del entorno en el que se debe desenvolverse al integrarse en el “mundo de las relaciones internacionales”

Metodología:

Las clases se desarrollarán de forma interactiva entre el profesor y los alumnos, promoviéndose la discusión crítica para entrar en una fase de discusión y análisis por parte de todo el grupo. Se requiere que cada alumno asista a clase **habiendo leído previamente** el material asignado y tenga una **participación activa en las discusiones**. También se desarrollarán una serie de dinámicas y debates a lo largo del curso a efecto de relacionar los conceptos explicados. **Se espera un alto índice de participación en la clase**, a través de comentarios, observaciones, debates e investigaciones.

REQUISITO PARA APROBAR EL CURSO: asistencia a un mínimo del 80% de las clases (excluidos exámenes).

Programa en detalle:

| METAS DE APRENDIZAJE | CONTENIDOS | NÚMERO DE SESIONES | ACTIVIDADES | FUENTES |
|---|---|--------------------|--|--|
| Presentar el curso y que los alumnos tomen conciencia de la carga de trabajo, los objetivos, la metodología y otros aspectos de interés incluidos en el programa. | 1. Presentación y toma de conciencia | 1 | Explicación por el docente de los objetivos y otros extremos del curso. | Programa aprobado por el EPRI |
| Conocer y debatir las principales características del Estado nacional | 2.3. Una primera aproximación al análisis: el Estado-Nación | 2 | * Entregar listado de equipos de trabajo. * Iniciar trabajos | Lecturas: 1. Capítulo V (resumen) ¿Evolución o transformación del Estado tradicional? |
| Comprender la incidencia de la situación geográfica en los conflictos. | 4-5. El factor geográfico y su incidencia en los conflictos | 2 | * Exposición del docente * Lectura de los alumnos * Discusión y debate | Lecturas: 1. Metodología de análisis político-estratégico. Cap 2 |
| Conocer la importancia del factor humano en los conflictos. | 6-7-8. El factor humano y su incidencia en los conflictos | 2 | (En la sesión 6) Entrega TE-1 | Lecturas: 1. Metodología de análisis político-estratégico. Cap. 3 |
| Determinar, de forma global, el grado de aprendizaje de los | 9. comprobación de lecturas. | 1 | * Evaluación escrita (10puntos) * PRESENTACIÓN | De las sesiones 2 a la 8 |

| <i>alumnos en función del programa impartido.</i> | | | ÍNDICE DE TRABAJOS POR EQUIPOS | |
|---|---|----------|---|--|
| Analizar la importancia del factor económico en los conflictos. | 10-11-12. El factor económico y su incidencia en los conflictos | 3 | * Exposición del docente * Lectura de los alumnos * Discusión y debate | Lecturas: 1. Lecturas: Metodología de análisis político-estratégico. Cap. 4 2. Índice de Libertad Económica |
| Entender la importancia del factor socio-político en los conflictos. | 13-14. El factor socio-político y su incidencia en los conflictos | 2 | (En la sesión 13) Entrega TE-3 | <u>Lectura:</u> 1. Metodología de análisis político-estratégico. Cap. 5 |
| Determinar, de forma global, el grado de aprendizaje de los alumnos en función del programa impartido. | 15. Comprobación de lecturas | 1 | * Evaluación escrita (10 puntos) * PRESENTACIÓN AVANCE DE TRABAJOS POR EQUIPOS | De las sesiones 10 a 14 |
| Presentar la importancia del factor seguridad en los conflictos | 16. El factor seguridad y su incidencia en los conflictos | 1 | * Exposición del docente * Lectura de los alumnos * Discusión y debate | Lecturas: 1. Metodología de análisis político-estratégico. Cap. 6 2. Tilly, Charles. <i>Guerra construcción del estado como crimen organizado.</i> |
| Analizar la incidencia de los llamados nuevos riesgos en la sociedad internacional | 17. El impacto de los nuevos riesgos en la sociedad actual | 1 | | <u>Lecturas:</u> 1 Reflexiones sobre el papel de las Fuerzas Armadas latinoamericanas en la lucha contra las nuevas amenazas.. 2. The Economist. <i>The World in 2017.</i> |
| Analizar el devenir en función de los acontecimientos actuales y la previsible evolución de los mismos. | 18. Hacia dónde vamos: Reflexiones sobre el futuro mundial y regional: OMP,s. | 1 | Entrega TE-5 | Lectura: Historia y evolución de las Operaciones de mantenimiento de paz |
| Estudiar y comprender la metodología FODA | 19-20. Metodología FODA | 1 | * Exposición del docente | <u>Lecturas:</u> Metodología FODA |

| | | | | |
|--|--|----------|--|-----------------------------------|
| | | | * Lectura de los alumnos * Discusión y debate | |
| Investigar y elaborar los informes correspondientes sobre los países hipotéticos de un ejercicio dirigido. | Juego de roles * Trabajo alumnos: 21-22 * Exposición factores y FODA: 23 | 3 | Ejercicios dinámicos en grupos | Ejercicios TRUCKLAND |
| Determinar, de forma global, el grado de aprendizaje de los alumnos en función del programa impartido | 24. Exámen final | 1 | * Evaluación escrita (10 puntos) | De las sesiones 16 a la 24 |
| Exponer adecuadamente los conflictos seguidos por cada grupo durante el curso. | 25-31. Exposición de trabajos | 6 | Presentación por los alumnos de los trabajos por equipos | Temas asignados por el profesor |

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

| | |
|--|---|
| Dos comprobaciones de lectura: 20 puntos | Trabajos de análisis por equipos: (10+10)=20 puntos |
| Un examen final: 10 puntos | Exposición del trabajo anterior por equipos: 15 puntos |
| Trabajos específicos de cada factor: 25 puntos (5 factores x 5 puntos c/u) | Trabajos intermedios de análisis (Tomás Gage): 10 puntos |
| PUNTOS NEGATIVOS | |
| En las sesiones de clase donde se hagan juegos de roles (21-23) y en las que los alumnos expongan sus trabajos (25-31) cada falta de asistencia será penalizada con 2 puntos netos. | |

APROBAR EL CURSO requiere más de 61 puntos y CUMPLIR LAS CONDICIONES

Trabajos por equipos:

Cada equipo de dos (2) alumnos deberá estudiar y exponer, además de entregar por escrito, **dos trabajos**.

1. El primero (***ANÁLISIS POLÍTICO ESTRATÉGICO***) será un trabajo del país que se le asigne siguiendo la metodología aprendida en el curso.
2. El segundo (***ANÁLISIS RIESGO PAÍS***) un estudio (con conclusiones y recomendaciones) que sirva para responder a un hipotético grupo empresarial que desea invertir en dicho país en diferentes áreas (***se sugiere buscar country risk index y otros similares para ver posibles formatos***).

Para superar el curso es condición necesaria la entrega de estos trabajos

Trabajos intermedios:

Cada alumno deberá presentar dos trabajos en las fechas indicadas en el programa. En cada uno de ellos abordará el estudio de todos los factores del libro de Tomás Gage que figuran en el programa.

- Trabajo 1: primera y segunda parte del libro.
- Trabajo 2: tercera y cuarta parte

Para superar el curso es condición necesaria la entrega de la totalidad de estos trabajos.

Fecha improrrogable de entrega trabajos intermedios: las fijadas por el profesor

Trabajos específicos:

Los alumnos, individualmente, entregarán, cumplimentado con las sesiones indicadas en el programa (TE), un cuestionario que recibirán sobre cada factor. Al mismo, adjuntarán un artículo de cualquier medio de prensa relacionado con el factor en cuestión, con una brevísimas explicación (máximo una página) de la razón de su elección y cómo enlaza el contenido con lo visto en clase. Esto último es **FUNDAMENTAL** para una buena calificación del trabajo.

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

Bibliografía:

*** *Básica:***

Será proporcionada por el profesor, con la necesaria anticipación, a través de la página web de la Universidad.

- *Metodología de análisis político-estratégico*. Pedro Trujillo
- *Los viajes de Tomás Gage en la Nueva España*. Tipografía Nacional.
- Diversos artículos indicados en el programa.

*** *Complementaria:***

- *Atlas histórico mundial*. Georges Duby. Debate, 1987.
- *Geografía y Política de un mundo dividido*. Saul Bernard Cohen. Ediciones Ejército. Madrid, 1980.

- *Hacia el siglo XXI*. Paul Kennedy. Editorial Plaza y Janés.
- *Introducción a la historia de las relaciones internacionales*. Pierre Renouvin y Jean Baptiste Duroselle. Fondo de Cultura Económica. México, 2000.
- *La Diplomacia*. Henry Kissinger. Fondo de Cultura Económica. México, 2000.
- *Geopolítica del Caos*. Le Monde Diplomatique. Edición española. Ed. Temas de Debate. Madrid, 2001.

ACTUALIZADO: ENERO 2019