

Programa del curso:  
**HISTORIA DE IBEROAMÉRICA**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

**Profesor:** Glenn David Cox (gcox@ufm.edu)

**Objetivos >** Analizar el drama histórico iberoamericano desde la reacción criolla a la progresión de las reformas borbónicas del siglo XVIII y el carácter provincial de las independencias nacionales que se dieron en medio del caudillaje rampante y la lucha por asentar el Estado secular, establecer una frontera política estable, insertar la economía en el mercado internacional, e incluir la ciudadanía en el contexto de una emergente república comprometida con la persistencia del sistema patrimonial de antaño. Examinar tanto las instituciones de la continuidad ‘neo-colonial’ como la patología del liberalismo decimonónico y el populismo del siglo XX. Entender el pasado nacional en un contexto ‘histórico’ y no ‘ideológico’, con énfasis en las dimensiones ‘sincréticas’ que incidían en lo político, lo económico y lo cultural. Aportar mayor claridad y juicio crítico al tiempo presente. Apreciar las distinciones regionales y cómo éstas se manifestaban en las guerras tanto civiles como internacionales hasta la época de la Gran Depresión. Leer una obra literaria que refleje en forma real y ‘maravillosa’ la historia vivida por los pueblos iberoamericanos y escribir un análisis crítico que se fundamenta en esta obra. Atender las enseñanzas de las conferencias explicativas y participar en los 22 ejercicios socráticos que fundamentan la heurística del curso.

**Ejes**

**temáticos >** Se hace un estudio pormenorizado de la situación política, económica, social y cultural de los nuevos países iberoamericanos a partir de la traumática separación de España, los frustrados intentos de organización nacional, la restauración conservadora y el agotamiento que sobreviene con el llamado «momento termidoriano». Se analizan las raíces y razones del caudillismo que negó el liberalismo y minó las esperanzas para un republicanismo moderno después de 1830. Se examinan las fuerzas ‘centrífugas’ que hacen proliferar las ‘patrias chicas’ e vuelve ingobernable el Estado, dando inevitabilidad al espectro del ‘hombre a caballo’ y la sombra que proyecta sobre la nación indefinida. Se consideran el laberíntico curso de Simón Bolívar, la disolución de su sistema meta-nacional y las secuelas de la guerra; las repúblicas del Plata, la Santa Federación de Rosas y los conflictos geopolíticos del Atlántico Sur hasta la Guerra de la Triple Alianza; el orden ‘portaliano’ y la ‘admirable excepción’ chilena; el neocolonialismo andino, la patología del poder mexicano y los enigmas del mundo caribeño; los aportes ‘neo-liberales’ argentinos y mexicanos. También habrá énfasis en la excepcionalidad de Brasil – sus dos imperios, su experiencia con la esclavitud, su ensayo republicano y su adecuación al patrimonialismo por medio del sistema corporativo que adoptó en el curso de la Vieja República.

Se critican los impulsos reformistas del ‘segundo liberalismo’ en México y Sudamérica: *La Reforma* y el Porfiriato en México; de la teocracia al “alfarismo” en Ecuador; el federalismo colombiano, la ‘paz científica’ y la estabilidad del orden neo-conservador; el liberalismo ganadero en la Cuenca del Plata, la ‘belle époque’ modernizante, la muerte y transfiguración del republicanismo cívico, el estallido del populismo político y la reacción militar; la efectividad del ‘poder moderador’ en Brasil y el papel del ejército; la república parlamentaria chilena. Se hacen apreciaciones de las sociedades

políticas iberoamericanas y caribeñas que debatían entre la reforma y la revolución en los albores del siglo XX: la independencia de Cuba y Panamá; la crisis del Porfiriato y la guerra revolucionaria de los mexicanos; el petróleo y las bases del Estado venezolano; los países andinos entre el café y el estaño; el primer Estado benefactor en Uruguay; la convivencia chilena; el colapso de la primera república en Brasil; la Guerra del Chaco; la Cuenca del Caribe hasta 1933; el triunfo del caciquismo mexicano y el Estado ‘neo-borbónico’ del PRI.

**Perfil >** Nuestro curso hará hincapié en el desafío que es querer afianzar un Estado moderno cuando el ejercicio político insiste en reconstituir las instituciones jurídico-patrimoniales, mercantiles y estamentales de profundo arraigo en la cultura tradicional. Tal estrategia redundó en el colapso del primer liberalismo, la instauración de un caudillismo rampante, y la proliferación de patrones de conducta autoritarios en la arena política. Nuestro estudio termina en el eclipse del liberalismo con los desajustes de la Gran Guerra Mundial y la transición a los populismos patrimoniales del siglo XX que conservan el carácter pre-moderno del Estado actual con sus tantas pautas de conflictividad e ingobernabilidad inmersas en la convivencia iberoamericana.

\* \* \* \* \*

#### Bibliografía selecta

#### Textos de matriz:

Anna, Timothy E. España y la independencia de América.  
(Fondo de Cultura Económica, 1944)

Brading, Donald A. *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*.  
(Fondo de Cultura Económica, 1985)

Buisson, Inge, Günter Kahle, Hans-Joachim König & Horst  
Pietschmann. *Problemas de la Formación del Estado y de la Nación en  
Hispanoamérica*. (Bonn: Inter Naciones, 1984)

Cambridge History of Latin America.

Fowler, Will. *Santa Anna of Mexico*. (University of Nebraska Press, 2007).

Halperín Donghi, Tulio. *Historia de América latina, 3 — Reforma y  
disolución de los imperios Ibéricos, 1750 – 1850*. (Madrid: Alianza, 1985).

Henderson, Timothy J. *A Glorious Defeat — Mexico and Its War with  
the United States*. (New York: Hill & Wang, 2007).

Labastida, Martín del Campo, Julio. *Dictaduras y dictadores*.  
(Siglo XXI, 1986).

Picón-Salas, Mariano. *De la conquista a la independencia: tres siglos de  
historia cultural hispanoamericana*. (Fondo de Cultura Económica, 1944)

Restall, Matthew. *Seven Myths of the Spanish Conquest*.  
(Oxford University Press, 2003)

<b>Textos literarios:</b>	Augusto Roa Bastos.	<i>Yo el Supremo</i>
	_____.	<i>Hijo del hombre</i>
	Alejo Carpentier.	<i>Los pasos perdidos</i>
	Esteban Echeverría.	<i>El matadero</i>
	Carlos Fuentes.	<i>La muerte de Artemio Cruz</i>
	Gabriel García Márquez.	<i>El otoño del patriarca</i>
	Mario Vargas Llosa.	<i>La guerra del fin del mundo</i>
	Martín Luis Guzmán.	<i>La sombra del caudillo</i>

## Sistema de calificación

- *zonas de evaluación:* 40% (ejercicio socrático y analítico)  
20% (suma / 12 parcialitos)  
20% (ensayos críticos: 18 y 25 de octubre)  
20% (examen final)

## Calendario y ejes temáticos

### I. semana del 31 - 2 de agosto: Iberoamérica en la historia universal

- régimen académico / el horizonte *nacional* de Iberoamérica / bibliografía (concepto del curso) (expectativas) (sistema de evaluación) (análisis literario)
- ilustración y tradición en las luces iberoamericanas

Lectura: Mariano Picón-Salas. “Vísperas de Revolución” (pp. 184 – 221)

### II. semana del 7 - 9 de agosto: la conflictividad imperial, 1792-1810

- el balance de las reformas borbónicas, 1763 – 1789
- revolución y continuidad en la teoría compacta de la soberanía

Lectura: Timothy E. Anna. “Estructuras imperiales y pleitos reales” (pp. 29 – 57)

(CHLA) David Bushnell. “La Independencia de la América del Sur Española” (pp. 75 – 101)

### III. semana del 14 - 16 de agosto: las independencias comparadas

- de la «patria boba» a la constitución del ‘criollo padre’
- Zeitgeist y las independencias iberoamericanas

Lectura: (CHLA) Timothy E. Anna. “La Independencia de México y América Central” (pp. 41 – 61; 64 – 71; 73 – 74)

(CHLA) Leslie Bethell. “La independencia de Brasil” (pp. 171 – 203)

### IV. semana del 21 - 23 de agosto: el trauma de la independencia

- Curvas de aprendizaje: San Martín y Bolívar
- Termidor y fuerza centrífuga: la normalidad en la patria chica

Lectura: (CHLA) David Bushnell. “La Independencia de la América del Sur Española”  
(pp. 101 – 123)

Luis Navarro García. “El orden tradicional y la Revolución de Independencia  
en Iberoamérica” (pp. 145 – 159)

Tulio Halperín-Donghi. “El sistema bolivariano y su disolución” (pp. 229 –  
238)

**V. semana del 28 - 30 de agosto:** la solución del caudillo

- el legado de Simón Bolívar en el caudillismo negador
- “Religión o muerte” – la Santa Federación de Juan Manuel de Rosas

Lectura: (CHLA) Malcolm Deas. “Venezuela, Colombia, Ecuador” (pp. 175 - 201)

Enrique Ayala Mora. “Gabriel García Moreno y la gestación del Estado  
Nacional en Ecuador” (pp. 124 – 160)

(CHLA) John Lynch “Las Repúblicas del Río de la Plata” (pp. 264 – 295)

Esteban Echeverría. “El matadero”

Waldo Ansaldi. “La forja de un dictador” (pp. 27 – 90)

**VI. semana del 4 - 6 de septiembre:** república y monarquía en el Plata

- Civilización o barbarie: sociedad y economía hasta 1852
- Brasil: su independencia imperial – regencia centrífuga y regreso

Lectura: Sergio Guerra Vilaboy. “El Paraguay del Doctor Francia” (pp. 91 – 123)

(CHLA) John Lynch. “Las Repúblicas del Río de la Plata” (pp. 300 – 315)

(CHLA) Leslie Bethell & “Brasil (1822 – 1850)” (pp. 319 – 377)  
José Murilo de Carvalho

**VII. semana del 11 - 13 de septiembre:** la problemática del Pacífico Sur

- el orden portaliano: génesis y desarrollo de la ‘admirable excepción’
- Perú y Bolivia: Confederación – colonización interna – guano

Lectura: (CHLA) Simon Collier. “Chile—hasta la Guerra del Pacífico” (pp. 238 – 263)

(CHLA) Heraclio Bonilla. “Perú y Bolivia” (pp. 202 – 237)

**VIII. semana del 18 - 20 de septiembre:** la crisis del caudillismo militar

- Santa Anna y la patología del poder mexicano, 1821 – 1850
- el sueño ‘monárquico’ – La Reforma y el segundo imperio, 1848 – 1867

Lectura: (CHLA) Jan Bazant (1). “México” (pp. 105 – 124)

Will Fowler. “General of Tricks, 1828 - 1832” (pp. 109 – 130)

(CHLA) Jan Bazant (2). “México” (pp. 124 – 143)

Will Fowler. “The Man Who Would Be King, 1849 – 1855” (pp. 289 – 316)

**IX. semana del 25 - 27 de septiembre:** el mundo *negro y blanco*

- Haití – Santo Domingo – Cuba: imperialismos de preponderancia
- Brasil: el despegue del café y la agonía del imperio, 1850 – 1889

Lectura: (CHLA) Frank Moya Pons. “La Independencia de Haití  
y Santo Domingo” (pp. 133 – 153)

(CHLA) Hugh Thomas. “La colonia española de Cuba” (pp. 160 – 170)

Tulio Halperín-Donghi. “Las Antillas: un mundo aparte” (pp. 351 – 373)

(CHLA) Emília Viotti da Costa. “Brasil: la era de la reforma, 1870 – 1889” (pp. 370 – 413)

**X. semana del 2 - 4 de octubre:** México y Argentina – auge liberal

- Argentina en el umbral de su modernidad, 1870 – 1916
- Porfirio Díaz y el colapso del liberalismo mexicano, 1867 – 1900

Lectura: (CHLA) John Lynch. “Las Repúblicas del Río de la Plata” (pp. 295 – 300)

(CHLA) Ezequiel Gallo. “Política y sociedad en Argentina, 1870 - 1916” (pp. 41 – 66)

(CHLA) Friedrich Katz. “México: la restauración de la república  
y el Porfiriato, 1867 – 1910” (pp. 13 – 64)

**XI. semana del 9 - 11 de octubre:** patologías liberales comparadas

- Uruguay–Paraguay comparados: reforma – revolución – adecuación
- Bolivia: conservadores – liberales – republicanos – y el Chaco

Lectura: (CHLA) Juan A. Oddone. “La formación del Uruguay moderno, c. 1870 – 1930”  
(pp. 118 – 134)

(CHLA) Paul H. Lewis. “Paraguay, de la Guerra de la Triple Alianza a la  
Guerra del Chaco, 1870 - 1932” (pp. 135 – 153)

(CHLA) Herbert S. Klein. “Bolivia, desde la Guerra del Pacífico hasta la  
Guerra del Chaco, 1880 - 1932” (pp. 204 – 232)

**XII. semana del 16 - 18 de octubre:** los extremos andinos

- el colapso portaliano y la instauración de la república patrimonial
- Paz Científica – el Garibaldi ecuatoriano – cesarismo democrático

Lectura: (CHLA) Harold Blakemore. “Chile, desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial, 1880 - 1930” (pp. 157 – 203)

(CHLA) Malcolm Deas. “Colombia, c. 1880 – 1930” (pp. 280 – 303)  
“Ecuador, c. 1880 – 1930” (pp. 304 – 313)  
“Venezuela, c. 1880 – 1930” (pp. 314 – 329)

**XIII. semana del 23 - 25 de octubre:** la república patrimonial

- Perú: la república aristocrática y la evolución del Estado patrimonial
- el autor / el entorno / el argumento de la obra

Lectura: (CHLA) Peter F. Klarén. “Los orígenes del Perú moderno, 1880 – 1930” (pp. 233 – 279)

**XIV. semana del 30 - 1 de noviembre:** semana de ensayos críticos

- análisis crítico de la obra / identificación de contextos / conclusiones
- celebración escatológica (Todos Santos) – no habrá clase

**XV. semana del 6 - 8 de noviembre:** patrimonialismo y corporativismo

- Brasil: la agonía de la primera república
- Cuba—fin de la colonia e independencia condicionada

Lectura: (CHLA) Boris Fausto. “Brasil: estructura social y política de la primera república en Brasil” (pp. 414 – 455)

(CHLA) Luis E. Aguilar. “Cuba, c. 1860 – 1934” (pp. 210 – 239)

**XVI. semana del 13 - 15 de noviembre:** revolución e intervención

- insurrección en México: del estallido hasta Aguascalientes
- revolución en México: de la fiesta de balas a la imposición sonorenses

Lectura: (CHLA) Friedrich Katz. “México: La restauración de la república y el porfiriato, 1867 - 1910” (pp. 64 – 77)

(CHLA) John Womack, Jr. “La Revolución mexicana, 1910 - 1920” (pp. 78 – 145)

**XVII. semana del 20 - 22 de noviembre:** el liberalismo eclipsado

- Argentina: desde la Iª Guerra Mundial hasta la dictadura militar
- el Estado neo porfiriano: restauración e institucionalización patrimonial

Lectura: (CHLA) David Rock. “Argentina, de la Primera Guerra Mundial a la Revolución de 1930” (pp. 89 – 117)

(CHLA) Jean Meyer. “México: Revolución y reconstrucción en los años 20” (pp. 146 – 180)

**XVIII. semana del examen final**

- examen final (20% de zona): **el miércoles 27 de noviembre**

ACTUALIZADO: 2019