

Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)

Profesor: Javier Fortin (javierfortin14@hotmail.com)

Descripción del curso:

El curso de Ciencia Política busca dar consistencia al contenido que el estudiante ha adquirido hasta el momento a lo largo de la carrera. De igual manera, pretende diferenciar el estudio de la política de otras disciplinas de las ciencias sociales mediante una revisión de las principales herramientas metodológicas en la búsqueda de la descripción y explicación de los sujetos, objetos y fenómenos propios de la disciplina como el poder, la democracia, el gobierno, los partidos políticos y las políticas públicas.

Objetivos del curso:

1. Generales:

- Delinear cuales son los fenómenos, sujetos y objetos de estudio propios de la ciencia política y los principales métodos para estudiarlos.

2. Específicos:

- Retomar el material que el estudiante ha revisado al momento dentro de la carrera e hilarlo dentro de una narrativa de lo que entendemos como ciencia política.
- Definir y entender el poder.
- Repasar los sistemas de gobierno y la democracia en particular.
- Aprender acerca de los principales temas en torno a los actores colectivos e individuales en la esfera pública.
- Tener una aproximación al gobierno y sus instituciones.
- Aprender cómo llevar a cabo un análisis de políticas públicas.

Programa en detalle:

SESIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LECTURAS
UNIDAD 1: INTRODUCCION			
1 SESION 29 de julio	Presentación del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Programa del curso.

SESIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LECTURAS
3 SESIONES Julio 30 Agosto 5 y 6	Establecer el punto de partida	<ul style="list-style-type: none"> Presentación individual de los alumnos con el siguiente contenido: <ol style="list-style-type: none"> Por qué decidí seguir esta carrera Lo que me ha parecido más valioso hasta el momento de todo lo que he visto en la carrera Lo que no he entendido hasta el momento Mi visión de cómo funciona el mundo y como me gustaría que funcione Que es lo que mas me angustia (la preocupación que me roba los pensamientos o lo que me quita el sueño) 	
UNIDAD 2: LA POLITICA COMO CIENCIA			
1 SESION Agosto 12	La política como ciencia	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en clase 	Caminal, Miquel (2005). Manual de ciencia política. Tecnos. Madrid. Pp. 17-37
1 SESION Agosto 13	El poder y los sistemas políticos	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en clase 	Caminal, Miquel (2005). Manual de ciencia política. Tecnos. Madrid. Pp. 37-85
2 SESIONES Agosto 19 y 20	Metodología de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en clase Actividad en grupos 	Babbie, Earl (2011). The basics of social research. Wadsworth Cengage Learning. Pp. 1-63 y 92-127. Marti, Salvador; Sols, Juan Mario; Sanchez, Francisco (2017). Curso de Ciencia Política. Senado de la Republica (de Mexico), LXIII Legislatura. Pp. 17-39.
UNIDAD 3: LA DEMOCRACIA			
2 SESIONES Septiembre 2 y 3	EL ESTADO DEMOCRÁTICO	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en clase 	Caminal, Miquel (2005). Manual de ciencia política. Tecnos. Madrid. Pp. 179-236
2 SESIONES Septiembre 9 y 10	DEMOCRACIA Y GOBERNABILIDAD DEMOCRATICA	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en clase Actividad en grupos 	Bickers, Kenneth N.; Williams, John T. (2001). Public Policy Analysis: a political economy approach. Boston, Houghton Mifflin Company. Capítulos 1-5.

SESIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LECTURAS
1 SESIONES Septiembre 16	DEMOCRACIA EN PERSPECTIVA COMPARADA	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase • Actividad en grupos 	Lijphart, Arend (1999). Patterns of Democracy: government forms and performance in thirty-six countries. Capítulo 1.
1 SESION Septiembre 17	PRESENTACION TRABAJOS EN GRUPO		
UNIDAD 4: ACTORES			
2 SESIONES Septiembre 23 y 24	ACTORES INDIVIDUALES	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase • Actividad en grupos 	Marti, Salvador; Sols, Juan Mario; Sanchez, Francisco (2017). Curso de Ciencia Política. Senado de la Republica (de Mexico), LXIII Legislatura. Pp. 189-244
2 SESIONES Septiembre 30 Octubre 1	ACTORES COLECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase • Actividad en grupos 	Marti, Salvador; Sols, Juan Mario; Sanchez, Francisco (2017). Curso de Ciencia Política. Senado de la Republica (de Mexico), LXIII Legislatura. Pp. 245-352
UNIDAD 5: INSTITUCIONES			
1 SESIONES Octubre 7	SISTEMA ELECTORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase 	Fortin, Javier (2016). Armando el Rompecabezas: distritos electorales en Guatemala. ASIES. Fortin, Javier (2008). Voto Cruzado y Gobierno Dividido en Guatemala: realidad o mito. FLACSO.
1 SESION Octubre 8	EJECUTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase 	Marti, Salvador; Sols, Juan Mario; Sanchez, Francisco (2017). Curso de Ciencia Política. Senado de la Republica (de Mexico), LXIII Legislatura. Pp. 353-384 Aleman, Eduardo; Tsebelis, George (2011). Political Parties and Government Coalitions in the Americas.
1 SESION Octubre 14	LEGISLATIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase 	Fortin, Javier. (2007) ...del partido, por el partido y para el partido: Un estudio del Congreso y de los diputados al Congreso de la República de Guatemala.
1 SESION Octubre 15	CORTES	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión en clase 	Barahona, Elena (2010). Las Cortes Supremas como mecanismo de distribución de poder: El caso de la reelección presidencial en Costa Rica y Nicaragua.

SESIONES	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	LECTURAS
1 SESION Octubre 22	DISTRIBUCION TERRITORIAL DEL ESTADO	<ul style="list-style-type: none"> Discusión en clase 	Lijphart, Arend (1999). Patterns of Democracy: government forms and performance in thirty-six countries. Capítulo 10, pg. 185-199.
UNIDAD 5: POLITICAS PUBLICAS			
4 sesiones	POLÍTICAS PÚBLICAS	Discusión sobre artículo académico	

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

ESTRUCTURA DE LA ZONA	
Examen parcial	20 puntos
Trabajo	20 puntos
Ejercicios en clase	20 puntos
Participación y comprobaciones	20 puntos
Examen final	20 puntos
Total	100 puntos

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

ACTUALIZADO: JULIO 2019