

**Programa del curso:**  
**TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

*Código: TPC*

*Semestre V, Año III*

**Profesora:** Ninette Grosjean (ninnette@ufm.edu)

**Descripción del curso:**

Es un curso sobre las teorías política que en la actualidad han provocado cambios en el mundo político. Además su importancia es porque es un espacio de estudio, reflexión, y debate académico, que concluyen siempre en una puesta en común que permite que tengamos un amplio horizonte sobre cómo varían las teorías políticas tomando en cuenta la organización social y económica que tenga el grupo humano en que se desarrollan.

**Objetivos del curso:**

**Generales:**

Al finalizar el curso el estudiante deberá conocer las principales teoría políticas contemporáneas que están en el ambiente político, discutir las en forma razonada.

**Específicos:**

- Al finalizar el curso el estudiante deberá conocer las diferencias entre cada teoría.
- Al finalizar el curso, el estudiante deberá poder discutir las académica y fundamentadamente, todas las teorías mencionadas y las que leamos de los periódicos diarios.

**Metodología de estudio:**

Los estudiantes se comprometen a las lecturas que se les indiquen, con propósito de llevar a cabo puestas en común, discusiones documentadas y enriquecimiento de ambas partes sobre la necesidad de documentar un poco más algunas que estén en nuestra sociedad y se consideren de actualidad para su aplicación.

**Programa en detalle:**

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
Conocer y estar de acuerdo con todo el programa y su evaluación.	Programa del curso	1	Presentación del programa y su evaluación.	Las indicadas
Comprender y puesta en común sobre Qué es política	Distinguir qué es el ámbito social, económico y político	2	Lectura y puesta en común del documento	Sartori, Giovanni
Leer y entender la diferencia de teorías y sistema de creencias	Política, ideologías y sistema de creencias	3	Discusión sobre ideologías y creencias	Sartori, Giovanni
Establecer, qué es democracia y su etimología	Entender la etimología de democracia y cómo se formó	2	Discutir fundamentadamente qué es etimológicamente democracia	Teoría democrática, Sartori, Geovanni
Retroalimentación	Lo estudiado	1	Aclaración de dudas	Las indicadas
PRIMER PARCIAL 5 Feb.		1		
Estudiar las diferentes democracias que se han ido formando	Democracias liberal, prescriptiva .	2	Estudiar y dejar claras las diferentes democracias que hay	Geovanni Sartori
Ejemplificar en las distintas épocas el totalitarismo y el autoritarismo	Totalitarismo y autoritarismo según las épocas	2	Leer, comparar y llegar a acuerdos	Linz, Juan
Conocer y comprender la diferencia en el socialismo en sus inicios y el actual	Socialismo SXXI	2	Leer, comparar lo conocido y lo actual	Cuadernos de Sociología UPISA, actualidad
Cambios en el pensamiento teórico político durante la guerra fría.	Teoría Social de la Iglesia fría.	2	Leer, analizar y comprender estos cambios	INCEP no, 11
Analizar que el republicanismo	Republicanismo	2	Comprender las sutilezas que este término implica	Sartori, Geovanni
Retroalimentación	lo estudiado del primer parcial a la fecha	1	Aclarar dudas	Las indicadas
SEGUNDO PARCIAL 5 de abril		1		
Análisis términos políticos	Justicia	1	Comprender por lectura y puesta en común	Rawls, John
Análisis términos políticos	Poder	1	Comprender por lectura y discusión	Foucault, M
Idem	Estado y poder	1	Comprensión por lectura	R.L, Rosal
Idem	Feminismo	1	Lectura y análisis	Terence Ball
Idem	Medio ambiente	1	Lectura y experiencia	Richar Dagger
Idem	Los riesgos del progreso	1	Lectura y opinión sobre experiencia	LouisRougier
Reto a la identidad		1		
Ejercicio y comprensión para analizar alta peligrosidad	Nacionalismos	1	opinión sobre conocimientos sobre el particular en la actualidad	Maritain, Jacques
idem	Multiculturalidad	1	Analizar reacciones alrededor del mundo	Charles Taylor, Will Kimlicka

idem	Interculturalidad	1	Problema actual y muy serio,	PNUD, Guatemala
Lectura y análisis de situación alrededor del mundcelSIXo	Propuesta de desarrollo humano integral	1	Mucha apertura para entender este problema	CELADIC
		34		

**Calificaciones:**

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

<b>ESTRUCTURA DE LA ZONA</b>	
Dos parciales 15 puntos cada uno	30
Exposición de grupo, tema a escober (exposición oral, 10 pts, trabaja escrito 5 pts. preguntas 5pts)	20
Dos comprobaciones de lectura, 5 pts. cada una	10
<b>PRUEBA FINAL</b>	<b>40</b>
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

**Honestidad:**

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

**Bibliografía:**

Ball, Terence, Dagger, Richard, 2002, Political ideologies and the democratic ideal. George Washington University Press.

CELADIC, Elementos para su análisis y propuesta de un desarrollo humano integral, 2013, Guatemala, Norma Color, C.A.

Hoffner, Joseph, 2002, Concepción de la doctrina social de la iglesia, Guatemala. Unidad de Publicaciones INCEP.

Linz, Juan, Facism. breakdown of democracy and authoritarian and totalitarian regimes, coincidences and distinctions, en Juan March working papers, October 2002

Sartori, Giovanni, What is politics, en political theory, Vol No. 1, 1973

Teoría de la democracia, Vol, 1 y 2, Madrid, Alianza Editorial, S.A.

\* ***Complementaria:***

Taylor, Charles, 1993, El multiculturalismo y la política del reconocimiento, México, D.F., Fondo de Cultura-economica

ACTUALIZADO: ENERO 2018