

**Programa del curso:
POLÍTICA COMPARADA**

Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)

Código: PC

Semestre V, Año III

Profesor: Jonatán Lemus (jonatanlemus@ufm.edu)

Descripción del curso:

La política comparada es una subsección de la ciencia política que busca, a través de la comparación de casos, generar teorías para comprender los diferentes fenómenos políticos alrededor del mundo. En este curso, se provee una introducción a la diversidad de perspectivas metodológicas, teóricas y temáticas en política comparada. Con tal objetivo, el curso se divide en tres secciones. En la primera, se plantea el debate sobre el uso de las metodologías y el alcance de las teorías producidas en política comparada. En la segunda, se hace un recorrido por las diferentes corrientes teóricas y su aplicación a política comparada, (teoría del sistema y culturalismo, marxismo, institucionalismo, y elección racional) y finalmente, en la tercera sección, se aplica el conocimiento adquirido en las dos secciones previas para abordar la gran diversidad de temas estudiados desde una perspectiva comparada (desarrollo económico, revoluciones, partidos políticos, sociedad civil, y conflicto étnico). Este curso tiene un alto componente teórico y el uso de casos específicos es limitado. Sin embargo, los casos podrían ser utilizados como ejemplos de la aplicación de la teoría presentada.

Objetivos del curso:

1. General:

- Proveer a los estudiantes un conocimiento básico sobre los debates actuales en la ciencia política en tres áreas: perspectivas metodológicas, perspectivas teóricas, y perspectivas temáticas.

2. Específicos:

- Exponer al estudiante a los debates sobre metodologías cualitativas versus metodologías cuantitativas en la ciencia política.
- Exponer al estudiante a los debates teóricos en la política comparada y promover la formación de un criterio sobre las fortalezas y debilidades de cada corriente de pensamiento.
- Promover interés en los diferentes temas abordados por la ciencia política, de manera que el estudiante pueda desarrollar un estudio comparado sobre un tema de su elección al final del curso.
- Generar la participación de los estudiantes a través ejercicios como debates y presentaciones.
- Fortalecer las habilidades de análisis y síntesis de los estudiantes a través de exámenes escritos, y ensayos finales.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Conocerá las principales posiciones en los debates metodológicos y teóricos de la política comparada.
- Tendrá un conocimiento general de las diferentes áreas temáticas abordadas desde una perspectiva comparada.
- Utilizará el método comparado para generar teorías sobre fenómenos políticos actuales.
- Mejorará sus capacidades de expresión oral y escrita.

Metodología del curso:

Presentaciones de estudiantes: los estudiantes tendrán una fecha asignada en la que harán una breve presentación de alrededor de 10 minutos máximo sobre la lectura programada para ese día. En su presentación deberán evidenciar el argumento principal de la lectura, su importancia para la política comparada y deberán incluir al menos tres preguntas para promover la discusión en clase.

Debates: los debates serán utilizados para promover la discusión de teorías y corrientes de pensamiento en contienda en la política comparada. Los estudiantes deberán asumir el papel de un autor, teoría o corriente de pensamiento y defender su postura en el debate. La participación activa en los debates contará para la nota de participación.

Exámenes parciales: al final de cada subsección del curso, se tendrá un examen parcial escrito. Dicho examen buscará probar el conocimiento del estudiante de las secciones aprendidas. El examen consistirá en responder en un ensayo corto a dos preguntas.

Ensayo final: los estudiantes deberán hacer un ensayo de investigación en el cual comparen al menos dos casos de países en un tema de su elección. La longitud del ensayo será entre 7 y 9 páginas, espacio doble, sin contar bibliografía.

Programa en detalle:

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
	Introducción	1	Conferencia	
Conocer posturas sobre la metodología utilizada en la política comparada	Perspectivas metodológicas	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Adam Przeworski & Henry Teune. <i>The Logic of Comparative Social Inquiry</i> (Malabar, FL: Krieger, 1982), pp. 3-57. Giovanni Sartori. Concept Misformation in Comparative Politics. <i>American Political Science Review [APSR]</i> 64:4 (Dec. 1970), pp. 1033-1053.
Conocer posturas sobre la metodología utilizada en la política comparada	Perspectivas metodológicas	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Arend Lijphart. Comparative Politics and the Comparative Method. <i>APSR</i> 65:3 (Sept. 1971), pp. 682-693. David Collier, Jason Seawright, and Gerardo Munck. The Quest for Standards: King, Keohane, and Verba's <i>Designing Social Inquiry</i> . In Henry Brady and David Collier, eds. <i>Rethinking Social Inquiry</i> (Lanham, MD: Rowman & Littlefield, 2004), pp. 21-50. Rebecca Morton & Kenneth Williams. Experimentation in Political Science. In Janet Box-Steffensmeier, Henry Brady & David Collier, eds. <i>Oxford Handbook of Political Methodology</i> (Oxford: Oxford University Press, 2008), pp. 339-56.
Observar las diferencias entre posturas metodológicas	Perspectivas metodológicas	1	Debate	
Evaluar conocimiento adquirido durante la sección	Parcial	1	Examen escrito	
Conocer la teoría del sistema político y sus proponentes	Perspectivas teóricas: Teoría del sistema y culturalismo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Gabriel Almond, Introduction: A Functional Approach to Comparative Politics. In idem & James Coleman, eds. <i>The Politics of the Developing Areas</i> (Princeton UP, 1960), pp. 3-64.
Conocer la teoría del sistema político y sus proponentes	Perspectivas teóricas: Teoría del sistema y culturalismo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Ronald Inglehart and Christian Welzel.

				<i>Modernization, Cultural Change, and Democracy.</i> (Cambridge: Cambridge UP, 2005), chs. 1, 7, and 10
Conocer la teoría del marxismo y su aplicación en la política comparada	Perspectivas teóricas: Marxismo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Martin Carnoy. <i>The State and Political Theory</i> (Stanford UP, 1984), pp. 44-140, 172-207, 246-61.
Conocer la teoría del marxismo y su aplicación en la política comparada	Perspectivas teóricas: Marxismo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Erik Olin Wright. Class Analysis, History and Emancipation. <i>New Left Review</i> # 202 (Nov.-Dec. 1993), pp. 15-35. Bill Dunn. Marx's Method and the Global Crisis. <i>International Critical Thought</i> 2:3 (September 2012), pp. 362-374.
Conocer la teoría institucionalista y su aplicación en la política comparada	Perspectivas teóricas: Institucionalismo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Theda Skocpol. Bringing the State Back In. In Peter Evans et al., eds. <i>Bringing the State Back In</i> (Cambridge UP, 1985), pp. 3-37. James March & Johan Olsen. The New Institutionalism. <i>APSR</i> 78:3 (Sept. 1984), pp. 734-749.
Conocer la teoría institucionalista y su aplicación en la política comparada	Perspectivas teóricas: Institucionalismo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Peter Hall. Policy Paradigms, Social Learning, and the State. <i>Comparative Politics</i> 25:3 (April 1993), pp. 275-296. Peter Hall and Rosemary Taylor. Political Science and the Three New Institutionalisms. <i>Political Studies</i> 44:4 (December 1996), pp. 936-957.
Conocer la teoría de la elección racional y su aplicación en la política comparada	Perspectivas teóricas: Elección Racional	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	George Tsebelis. <i>Nested Games</i> (Berkeley: U. California Pr., 1990), ch.2: pp. 18-48. Mancur Olson. <i>The Rise and Decline of Nations</i> (New Haven: Yale UP, 1982), pp. 17-35
Conocer la teoría de la elección racional y su aplicación en la política comparada	Perspectivas teóricas: Elección Racional	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Robert Bates. <i>Markets and States in Tropical Africa</i> (Berkeley: U. California Pr., 1981), introduction and chs. 5 - 7.

				Kenneth Shepsle. Studying Institutions: Some Lessons from the Rational Choice Approach. <i>Journal of Theoretical Politics</i> 1:2 (April 1989), pp. 131-47.
Observar las diferencias entre posturas teóricas	Perspectivas teóricas	1	Debate	
Evaluar el conocimiento adquirido durante la sección	Parcial 2	1	Examen escrito	
Conocer las teorías para explicar el desarrollo económico	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Daniel Lerner. <i>The Passing of Traditional Society</i> (New York, London: Free Press, Collier-Macmillan, 1958), ch.2, pp. 43-75. Alexander Gerschenkron, <i>Economic Backwardness in Historical Perspective</i> (Harvard University Press, 1962)
Conocer las teorías para explicar el desarrollo económico	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Dietrich Rueschemeyer, Evelyne Huber Stephens, and John Stephens. <i>Capitalist Development and Democracy</i> (Chicago: U. Chicago Press, 1992) Andre Gunder Frank, "The Development of Underdevelopment." In Peter K. Klarén and Thomas J. Bossert, eds. <i>Promise of Development</i> (Westview Press, 1986), pp. 111-123.
Conocer las teorías para explicar el desarrollo económico	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Osvaldo Sunkel. Big Business and Dependencia. <i>Foreign Affairs</i> 50:3 (April 1972), pp. 517-531. Erik Wibbels. Dependency Revisited: International Markets, Business Cycles, and Social Spending... <i>International Organization</i> 60:2 (Spring 2006), pp. 433-68.
Observar las diferencias entre las teorías para explicar el desarrollo económico	Perspectivas temáticas: Economía política del desarrollo	1	Debate	
Conocer las teorías para explicar las revoluciones	Perspectivas temáticas: Revoluciones	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	James Davies, "Toward a Theory of Revolution," <i>American Sociological Review</i> 27, No. 1 (1962), pp. 5-19.

				Theda Skocpol. <i>States and Social Revolutions</i> (Cambridge UP, 1979),
Conocer las teorías para explicar las revoluciones	Perspectivas temáticas: Revoluciones	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Eric Selbin, "Revolution in the Real World: Bringing Agency Back In," In John Foran, ed. <i>Theorizing Revolutions</i> (Routledge, 1997), pp. 123-136 John Foran. <i>Taking Power: On the Origins of Third World Revolutions</i> (Cambridge UP, 2005), pp. 5-29.
Observar las diferencias entre las teorías para explicar las revoluciones	Perspectivas temáticas: Revoluciones	1	Debate	
Conocer las teorías para explicar las transiciones de régimen	Perspectivas temáticas: Transiciones de régimen	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Robert Dahl, <i>Polyarchy</i> (Yale University Press, 1971) Barrington Moore, <i>Social Origins of Dictatorship and Democracy</i> (Beacon Press, 1966)
Conocer las teorías para explicar las transiciones de régimen	Perspectivas temáticas: Transiciones de régimen	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Samuel P. Huntington, <i>The Third Wave</i> (Norman: University of Oklahoma Press, 1991), Steven Levitsky and Lucan A. Way, "The Rise of Competitive Authoritarianism." <i>Journal of Democracy</i> 13, No. 2 (April 2002): 51-65.
Observar las diferencias entre las teorías para explicar transiciones de régimen	Perspectivas temáticas: Transiciones de régimen	1	Debate	
Conocer las teorías para explicar modelos de elección y partidos políticos	Perspectivas temáticas: Elecciones y partidos	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Seymour Martin Lipset and Stein Rokkan. <i>Cleavage Structures, Party Systems, and Voter Alignments</i> . In Lipset & Rokkan, eds. <i>Party Systems and Voter Alignments</i> (New York: Free Press/Macmillan, 1967), pp. 1-64. Scott Mainwaring, "Presidentialism, Multipartyism, and Democracy: the Difficult Combination," <i>Comparative Political Studies</i> 26, no. 2 (1993).

				Arend Lijphart, "Constitutional Choices for New Democracies," in Diamond and Plattner, eds., <i>The Global Resurgence of Democracy</i> , pp. 162-174
Conocer las teorías para explicar modelos de elección y partidos políticos	Perspectivas temáticas: Elecciones y partidos	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	John Carey, "Institutional Design and Party Systems," in Larry Diamond et al., eds., <i>Consolidating the Third Wave Democracies: Themes and Perspectives</i> (Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1997), pp. 67-92. Herbert Kitschelt and Steven Wilkinson. <i>Citizen-Politician Linkages</i> . In Kitschelt & Wilkinson, eds. <i>Patrons, Clients, and Policies</i> (Cambridge: Cambridge UP, 2007), ch. 1.
Observar las diferencias entre las teorías para explicar modelos de elección y partidos políticos	Perspectivas temáticas: Elecciones y partidos	1	Debate	
Conocer las teorías para explicar comportamiento de la sociedad civil	Perspectivas temáticas: Sociedad civil	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Robert Putnam, <i>Making Democracy Work</i> , Princeton University Press 1993
Conocer las teorías para explicar comportamiento de la sociedad civil	Perspectivas temáticas: Sociedad civil	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Sidney Tarrow. <i>Power in Movement</i> , 3rd ed.! (Cambridge UP, 2010). Pls read intro, chap. 1
Conocer las teorías para explicar conflicto étnico	Perspectivas temáticas: Conflicto étnico	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	Ashutosh Varshney. <i>Ethnicity and Ethnic Conflict</i> . In Carles Boix & Susan Stokes, eds. <i>Oxford Handbook of Comparative Politics</i> (Oxford: Oxford UP, 2007), pp. 274-94.
Conocer las teorías para explicar conflicto étnico	Perspectivas temáticas: Conflicto étnico	1	Presentaciones de estudiantes y discusión	David Laitin, <i>Nations, States, & Violence</i> (2007). Chaps. 1-4, pp. 1-105.
Evaluar el conocimiento adquirido durante la sección	Parcial 3	1	Examen escrito	
	Conclusiones del curso	1		
		34		

Bibliografía de apoyo

Landmand, Todd. (2003). *Issues and Methods in Comparative Politics: an Introduction*. New York: Routledge

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

ESTRUCTURA DE LA ZONA	
Parcial 1	10
Parcial 2	15
Parcial 3	20
Presentaciones (5) Debates (5) Participación en discusiones (5) Asistencia (5)	20
PRUEBA FINAL	
Ensayo de investigación final	35
TOTAL	100

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

ACTUALIZADO: NOVIEMBRE 2017