



ESTUDIOS POLÍTICOS y RELACIONES INTERNACIONALES

Programa del curso:

RELACIONES INTERNACIONALES

Valor académico: 4 UMA (60 horas presenciales)

Código: RI

Semestre I, Año I

Profesoras: Inés Amenábar Cerdón (iamenabar@ufm.edu)
María de los Ángeles Chang (mchang@ufm.edu)

Descripción del curso:

Los estados en el mundo son como los individuos en el estado naturaleza. No son ni perfectamente buenos ni están gobernados por la ley. – Kenneth Waltz, “Man, the state, and war” (1954)

Después de todo, la sombras mismas nacen de la luz. Y solo aquel que ha visto el amanecer y el atardecer, la guerra y la paz, el ascenso y el descenso, solo aquel ha realmente vivido. – Stefan Zweig, “The world of yesterday” (1941)

El curso de Introducción a las Relaciones Internacionales nos sumerge en esta joven disciplina académica bajo las premisas que motivaron la creación de la misma: la guerra y la paz; el papel de los Estados en el sistema internacional y la evolución del sistema internacional. A partir de estas se discutirán de forma práctica los principales paradigmas que han buscado explicar la coexistencia entre Estados y que han evolucionado a la par de la historia para incluir nuevos actores en el sistema internacional, como los organismos internacionales y los actores no estatales. Este abordaje teórico se hará a la luz de lo que ha sido la historia de las relaciones internacionales.

Objetivos del curso:

- Comprender la evolución de las Relaciones Internacionales como disciplina académica.
- Poder identificar las diferencias entre política exterior, diplomacia y política internacional.
- Evaluar los diferentes actores de la política exterior y cómo estos influyen en las relaciones internacionales.
- Dar a conocer las estructuras y procesos de la política mundial.
- Analizar temas específicos de la política internacional en un mundo globalizado.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

- Será capaz de poner en práctica herramientas teóricas para analizar la política exterior.
- Podrá analizar elementos generales del orden internacional y como cambia este.

- Será consciente de los diferentes temas que se encuentran en la agenda internacional y cómo cada uno de estos nos afecta.
- Habrá incrementado sus capacidades de redacción, expresión, análisis y debate.
- Contará con un espíritu crítico y con la capacidad de abordar el análisis de la política mundial.

Metodología del curso:

Por su aspecto introductorio, el curso de Relaciones Internacionales combina una metodología de enseñanza magistral con un elemento de discusión socrática. Un día a la semana será reservado exclusivamente para esta última dinámica que le permitirá a los estudiantes desarrollar técnicas de investigación, oratoria y debate. Una quinta parte de la nota del curso se fundamenta en la participación de los estudiantes, que no se limitará a las discusiones socráticas sino al curso en general.

Programa en detalle:

I. Relaciones internacionales, Estado–nación, poder e interés nacional

CONTENIDO	TIEMPO	EVALUACIÓN
Importancia de estudiar Relaciones Internacionales.	5 sesiones	<p><u>Programa del Curso</u></p> <p>1 paper</p> <p>Capítulo 1. <u>Los enlaces en un mundo interdependiente.</u> Pgs. 7 – 17 <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester</p>
La Nación-Estado	3 sesiones	<p>Capítulo 2. <u>Breve Visión del Pasado: El desarrollo histórico del sistema internacional.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester</p>
Teoría del poder	3 sesiones	<p>MiU: <u>El Poder y la Nación – Estado</u> <i>El Análisis de las Relaciones Internacionales</i> Deustsch</p> <p>2 paper</p>

El sistema internacional contemporáneo	3 sesiones	Capítulo 3. <u>El sistema internacional contemporáneo</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
--	------------	---

II. Conceptos y práctica de las Relaciones Internacionales

CONTENIDO	TIEMPO	EVALUACIÓN
Comportamiento de la Política Exterior	6 sesiones	Capítulo 4. <u>Descripción del comportamiento de la Política Exterior</u> pgs 111 – 123 Capítulo 5. <u>Comportamiento de los países en materia de política internacional.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester 3 paper
Proceso de Política Exterior	3 sesiones	Capítulo 6. <u>El proceso de política exterior: una visión desde su interior</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
Diplomacia y Relaciones Internacionales	3 sesiones	Capítulo 7. <u>El juego de las relaciones internacionales: la diplomacia antes de la fuerza.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester Notas MiU
El recurso de las armas	3 sesiones	Capítulo 8. <u>Rompimiento del juego: el recurso de las armas</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester 2 Parcial 26 de marzo
Derecho Internacional	3 sesiones	Capítulo 9. <u>El derecho internacional: mito o realidad</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester Paper 3
Organizaciones internacionales	3 sesiones	Capítulo 10. <u>Organizaciones internacionales: los lazos entre los gobiernos y los pueblos.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
El control global de la violencia: la guerra	6 sesiones	Capítulo 11. <u>La carrera armamentista y el control de las armas</u> Capítulo 12. <u>El terrorismo y la violencia no ortodoxa</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
La globalización económica	6 sesiones	Capítulo 13. <u>Promover la prosperidad</u> Capítulo 14. <u>El desarrollo económico</u>

		<i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
Conclusiones del curso	3 sesiones	Discusión general

Calificaciones:

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

- 6 *papers* de 5 puntos cada uno (30%)
- 2 parciales de 10 puntos cada uno (20%)
- Participación (25%)
- Examen final: 30 puntos

Evaluación ensayos y *papers*:

La redacción de trabajos (monografías y ensayos) deberá estar a un nivel profesional. **Cualquier copia o plagio será castigada de forma severa de acuerdo al reglamento de la UFM.** Es por eso que los criterios que el catedrático manejará para evaluar los mismos son los siguientes:

Comprensión y Análisis	Crítica	Presentación
Uso eficiente de fuentes bibliográficas mencionadas en clase o relevantes para el tema. Aplicación de los contenidos (teóricos, prácticos, históricos, estadísticos, etc.) vistos en clase.	Que el estudiante pueda aportar su opinión personal al desarrollo del tema y sepa justificar esta de forma satisfactoria de acuerdo a los objetivos del curso.	Bien estructurado y planificado. Estilo claro y articulado. Buena ortografía y redacción. Tamaño apropiado. Uso adecuado del Manual de Estilo.

Honestidad:

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

Bibliografía:

- Deutsch, K. (1990). *El análisis de las relaciones internacionales*. México D.F, México: Gernika.
- Pearson, F. S. y Rochester, M. J. (2003). *Relaciones Internacionales*. Nueva York, Estados Unidos: McGraw Hill.