

**Programa del curso  
HISTORIA DE IBEROAMÉRICA**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

*Código: HI*

*Semestre IV, Año II*

**Profesor:** Glenn David Cox ([gcox@ufm.edu](mailto:gcox@ufm.edu))

**Descripción del curso:**

Nuestro curso hará hincapié en el desafío que es querer afianzar un Estado moderno cuando el ejercicio político insiste en reconstituir las instituciones jurídico-patrimoniales, mercantiles y estamentales de profundo arraigo en la cultura tradicional. Tal estrategia redundó en el colapso del primer liberalismo, la instauración de un caudillismo rampante y la proliferación de patrones de conducta autoritarios en la arena política. Nuestro estudio termina en el eclipse del liberalismo con los desajustes de la Gran Guerra Mundial y la transición a los populismos patrimoniales del siglo XX que conservan el carácter pre-moderno del Estado actual con sus tantas pautas de conflictividad e ingobernabilidad inmersas en la convivencia iberoamericana.

**Objetivos:**

- Analizar las huellas de la experiencia iberoamericana desde la reacción criolla a las reformas borbónicas a finales de la era colonial, el carácter provincial de las independencias, el inicio del período nacional en medio del caudillaje, los problemas en torno a la lucha por asentar el Estado, establecer una frontera política estable, insertar la economía en el mercado internacional e incluir la ciudadanía en el contexto de la emergente república democrática comprometida con la persistencia del sistema patrimonial de antaño.
- Examinar tanto las instituciones de la continuidad ‘neo-colonial’ como la patología del liberalismo decimonónico y el populismo del siglo XX. Entender el pasado nacional en un contexto ‘histórico’ y no ‘ideológico’, con énfasis en las dimensiones ‘sincréticas’ que incidían en lo político, lo económico y lo cultural. Aportar mayor claridad y juicio crítico al tiempo presente.
- Apreciar las distinciones regionales y cómo éstas se manifestaban en las guerras civiles e internacionales hasta la época de la Gran Depresión.
- Leer una obra literaria que refleja en forma real y ‘maravillosa’ la historia vivida por los pueblos iberoamericanos y escribir un análisis crítico que se fundamente en esta obra.
- Asistir a las conferencias explicativas y participar en las sesiones socráticas que son la heurística del curso.

### Ejes temáticos:

Se hace un estudio pormenorizado de la situación política, económica, social y cultural de los nuevos países iberoamericanos a partir de la traumática separación de España, los frustrados intentos de ordenamiento nacional y el agostamiento que sobreviene con el momento «termidoriano». Se analizan las raíces y razones de las distintas manifestaciones del caudillismo ‘negador’ que mina la esperanza en el republicanismo liberal después de 1830. Se examinan las fuerzas ‘centrífugas’ que hacen proliferar las ‘patrias chicas’ e ingobernable el Estado, dando inevitabilidad al espectro del ‘hombre a caballo’ y la sombra que proyecta sobre la nación indefinida. Se consideran el laberíntico curso de Simón Bolívar, la disolución de su sistema meta-nacional y las secuelas de la guerra; las repúblicas del Plata, la Santa Federación de Rosas y los conflictos geopolíticos del Atlántico Sur hasta la Guerra de la Triple Alianza; el orden ‘portaliano’ y la ‘admirable excepción’ chilena; el neocolonialismo andino, la patología del poder mexicano y los enigmas del mundo caribeño, y los aportes ‘neo-liberales’ argentinos. También habrá énfasis en la excepcionalidad de Brasil – sus dos imperios, su experiencia con la esclavitud, su ensayo republicano y su adecuación al patrimonialismo por medio del sistema corporativo que adoptó en el siglo XX.

Se critican los impulsos reformistas del ‘segundo liberalismo’ en México y Sudamérica: *La Reforma* y el Porfiriato en México; la teocracia en Ecuador; el federalismo colombiano y la ‘paz científica’ de Rafael Núñez; el liberalismo ganadero en la Cuenca del Plata, la ‘belle époque’ argentina, la muerte y transfiguración del republicanismo cívico, el estallido populista y la gestión de la injerencia militar; la efectividad del ‘poder moderador’ en Brasil y el papel del ejército; la república parlamentaria chilena. Se hacen apreciaciones de las sociedades políticas iberoamericanas y caribeñas entre la reforma y la revolución en los albores del siglo XX: la independencia de Cuba y Panamá; la crisis del Porfiriato y la guerra revolucionaria de los mexicanos; el petróleo y las bases del Estado venezolano; los países andinos entre el café y el estaño; el primer Estado benefactor en Uruguay; la convivencia chilena; el colapso de la primera república en Brasil; la Cuenca del Caribe hasta 1933; el triunfo del caciquismo mexicano y el Estado ‘neo-borbónico’ del PRI.

\* \* \* \* \*

## *bibliografía selecta*

- Textos de matriz:** Anna, Timothy E. España y la independencia de América.  
(Fondo de Cultura Económica, 1944)
- Brading, Donald A. *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*.  
(Fondo de Cultura Económica, 1985)
- Buisson, Inge, Günter Kahle, Hans-Joachim König & Horst

- Pietschmann. *Problemas de la Formación del Estado y de la Nación en Hispanoamérica*. (Bonn: Inter Naciones, 1984)
- Cambridge History of Latin America. (Vols. 1 & 2)
- Fowler, Will. *Santa Anna of Mexico*. (University of Nebraska Press, 2007).
- Halperín Donghi, Tulio. *Historia de América latina, 3 — Reforma y disolución de los imperios Ibéricos, 1750 – 1850*. (Madrid: Alianza, 1985).
- Henderson, Timothy J. *A Glorious Defeat — Mexico and Its War with the United States*. (New York: Hill & Wang, 2007).
- Labastida, Martín del Campo, Julio. *Dictaduras y dictadores*. (Siglo XXI, 1986).
- Picón-Salas, Mariano. *De la conquista a la independencia: tres siglos de historia cultural hispanoamericana*. (Fondo de Cultura Económica, 1944)
- Restall, Matthew. *Seven Myths of the Spanish Conquest*. (Oxford University Press, 2003)

**Textos literarios:** Augusto Roa Bastos. *Yo el Supremo*.  
Esteban Echeverría. *El matadero*.

## *sistema de calificación*

- *zonas de evaluación:* 40% (ejercicio socrático y analítico)  
20% (examen parcial)  
20% (ensayos críticos: *Yo el Supremo*)  
20% (examen final)

## CALENDARIO Y EJES TEMÁTICOS

### I. semana del 25 - 27 de julio: Iberoamérica en la historia universal

- régimen académico / el horizonte *nacional* de Iberoamérica / bibliografía (concepto del curso) (expectativas) (sistema de evaluación) (análisis literario)
- ilustración y tradición en las luces iberoamericanas  
lectura: Mariano Picón-Salas. “Vísperas de Revolución” (pp. 184 - 203)

### II. semana del 1 - 3 de agosto: la conflictividad imperial, 1792-1810

- el balance de las reformas borbónicas, 1763 - 1789
- revolución y continuidad en la teoría compacta de la soberanía  
lectura: Timothy E. Anna. “Estructuras imperiales y pleitos reales” (pp. 29 - 57)  
Mariano Picón-Salas. “Vísperas de Revolución” (pp. 203 - 221)  
(CHLA) David Bushnell. “La Independencia de la América del Sur Española” (pp. 75 - 101)

### III. semana del 8 - 10 de agosto: las independencias comparadas

- de la ‘patria boba’ a la reconciliación con el rey padre
- Zeitgeist y las independencias iberoamericanas  
lectura: (CHLA) Timothy E. Anna. “La Independencia de México y América Central” (pp. 41 - 61; 64 - 71; 73 - 74)  
(CHLA) Leslie Bethell. “La independencia de Brasil” (pp. 171 - 203)

### IV. semana del 15 - 17 de agosto: el trauma de la independencia

- *celebración escatológica* (Día de la Asunción) - no habrá clase
- Utopía y el programa bolivariano de la gran nación americana  
lectura: (CHLA) David Bushnell. “La Independencia de la América del Sur Española” (pp. 101 - 123)

## V. semana del 22 - 24 de agosto: el caudillo como solución

- Termidor y fuerza centrífuga: la normalidad en la patria chica
- el legado de Simón Bolívar en el caudillismo negador

lectura: Luis Navarro García. "El orden tradicional y la Revolución de Independencia en Iberoamérica" (pp. 145 - 159)

Tulio Halperín-Donghi. "El sistema bolivariano y su disolución" (pp. 229 - 238)

(CHLA) Malcolm Deas. "Venezuela, Colombia, Ecuador" (pp. 175 - 201)

Enrique Ayala Mora. "Gabriel García Moreno y la gestación del Estado Nacional en Ecuador" (pp. 124 - 160)

## VI. semana del 29 - 31 de agosto: las repúblicas del Plata

- 'religión o muerte' - la Santa Federación de Juan Manuel de Rosas
- Civilización e barbarie: sociedad y economía hasta 1852

lectura: (CHLA) John Lynch "Las Repúblicas del Río de la Plata" (pp. 264 - 295)

Esteban Echeverría. "El matadero"

Waldo Ansaldi. "La forja de un dictador" (pp. 27 - 90)

Sergio Guerra Vilaboy. "El Paraguay del Doctor Francia" (pp. 91 - 123)

(CHLA) John Lynch. "Las Repúblicas del Río de la Plata" (pp. 300 - 315)

## VII. semana del 5 - 7 de septiembre: Brasil y la geopolítica del Plata

- Brasil: su independencia imperial - regencia centrífuga y regreso
- el orden portaliano: génesis y desarrollo de la 'admirable excepción'

lectura: (CHLA) Leslie Bethell & José Murilo de Carvalho "Brasil (1822 - 1850)" (pp. 319 - 377)

(CHLA) Simon Collier. "Chile - hasta la Guerra del Pacífico" (pp. 238 - 263)

## VIII. semana del 12 - 14 de septiembre: la geopolítica del Pacífico Sur

- Perú y Bolivia: Confederación - colonización interna - guano
- Santa Anna y la patología del poder mexicano, 1821 - 1850

lectura: (CHLA) Heraclio Bonilla. "Perú y Bolivia" (pp. 202 - 237)  
(CHLA) Jan Bazant (1). "México" (pp. 105 - 124)  
Will Fowler. "General of Tricks, 1828 - 1832" (pp. 109 - 130)

## **IX. semana del 19 - 21 de septiembre: el espectro del caudillismo militar**

- el sueño 'monárquico' - La Reforma y el segundo imperio, 1848 - 1867
- Haití - Santo Domingo - Cuba: imperialismos de preponderancia

lectura: (CHLA) Jan Bazant (2). "México" (pp. 124 - 143)  
Will Fowler. "The Man Who Would Be King, 1849 - 1855" (pp. 289 - 316)  
(CHLA) Frank Moya Pons. "La Independencia de Haití y Santo Domingo" (pp. 133 - 153)  
(CHLA) Hugh Thomas. "La colonia española de Cuba" (pp. 160 - 170)  
Tulio Halperín-Donghi. "Las Antillas: un mundo aparte" (pp. 351 - 373)

## **X. semana del 26 - 28 de septiembre: estado patrimonial monárquico**

- examen parcial (20% de zona)
- Brasil: el despegue del café y la agonía del imperio, 1850 - 1889

lectura: (CHLA) Emília Viotti da Costa. "Brasil: la era de la reforma, 1870 - 1889" (pp. 370 - 413)

## **XI. semana del 3 - 5 de octubre: patologías liberales**

- Argentina en el umbral de su modernidad, 1870 - 1916
- Porfirio Díaz y el colapso del liberalismo mexicano, 1867 - 1900

lectura: (CHLA) John Lynch. "Las Repúblicas del Río de la Plata" (pp. 295 - 300)  
(CHLA) Ezequiel Gallo. "Política y sociedad en Argentina, 1870 - 1916" (pp. 41 - 66)  
(CHLA) Friedrich Katz. "México: la restauración de la república y el Porfiriato, 1867 - 1910" (pp. 13 - 64)

## **XII. semana del 10 - 12 de octubre: semana 'Yo el Supremo'**

- el autor / el entorno / el argumento de la obra
- análisis crítico de la obra / identificación de contextos / conclusiones

## **XIII. semana del 17 - 19 de octubre: populismo y guerra**

- Uruguay-Paraguay comparados: reforma – revolución – adecuación
- conservadores – liberales – republicanos – y la Guerra del Chaco

lectura: (CHLA) Juan A. Oddone. “La formación del Uruguay moderno, c. 1870 – 1930” (pp. 118 – 134)

(CHLA) Paul H. Lewis. “Paraguay, de la Guerra de la Triple Alianza a la Guerra del Chaco, 1870 - 1932” (pp. 135 – 153)

(CHLA) Herbert S. Klein. “Bolivia, desde la Guerra del Pacífico hasta la Guerra del Chaco, 1880 - 1932” (pp. 204 – 232)

#### **XIV. semana del 24 - 26 de octubre: Chile y Bolivia comparados**

- el colapso portaliano y la instauración de la república patrimonial
- Paz Científica – el Garibaldi ecuatoriano – cesarismo democrático

lectura: (CHLA) Harold Blakemore. “Chile, desde la Guerra del Pacífico hasta la depresión mundial, 1880 - 1930” (pp. 157 – 203)

(CHLA) Malcolm Deas. “Colombia, c. 1880 – 1930” (pp. 280 – 303)  
“Ecuador, c. 1880 – 1930” (pp. 304 – 313)  
“Venezuela, c. 1880 – 1930” (pp. 314 – 329)

#### **XV. semana del 31 - 2 de noviembre: patrimonialismo y corporativismo**

- Perú: la república aristocrática y la evolución del Estado patrimonial
- Brasil: la agonía de la primera república

lectura: (CHLA) Peter F. Klarén. “Los orígenes del Perú moderno, 1880 – 1930” (pp. 233 – 279)

(CHLA) Boris Fausto. “Brasil: estructura social y política de la primera república en Brasil” (pp. 414 – 455)

#### **XVI. semana del 7 - 9 de noviembre: revolución e intervención**

- insurrección en México: del estallido hasta Aguascalientes
- revolución en México: de la fiesta de balas a la imposición sonorenses

lectura: (CHLA) Friedrich Katz. “México: La restauración de la república y el porfiriato, 1867 - 1910” (pp. 64 – 77)

(CHLA) John Womack, Jr. “La Revolución mexicana, 1910 - 1920” (pp. 78 – 145)

**XVII. semana del 14 - 16 de noviembre: el liberalismo eclipsado**

- Argentina: desde la Iª Guerra Mundial hasta la dictadura militar
- el Estado neo porfiriano: restauración e institucionalización patrimonial

lectura: (CHLA) David Rock. "Argentina, de la Primera Guerra Mundial a la Revolución de 1930" (pp. 89 - 117)

(CHLA) Jean Meyer. "México: Revolución y reconstrucción en los años 20" (pp. 146 - 180)

**XVIII. semana del examen final**

- examen final (20% de zona): **el viernes 24 de noviembre**

ACTUALIZADO: OCTUBRE 2017/EMA