

**Programa del curso:**

**PENSAMIENTO POLÍTICO CLÁSICO**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

*Código: PEPC*

*Semestre I, Año I*

**Profesora:** Ninette Grosjean de Méndez (ninnette@ufm.edu)

**Descripción del curso:**

Pensamiento Político Clásico es un curso teórico que ofrece un recorrido por los seis principales pensadores políticos de la Edad Antigua y la Edad Media. A partir del mismo, los alumnos tendrán la oportunidad de conocer, analizar, interpretar y discutir las principales teorías de los clásicos del pensamiento político con el propósito de crear un fundamento para la comprensión de las distintas ideologías que han estado presentes en la historia de la humanidad, y que, de una u otra forma, se relacionan con dichos autores.

**Objetivos del curso:**

**1. General:**

- Adquirir un conocimiento general y crítico de la evolución del pensamiento político como pensamiento científico desde su inicio.
- Tener un conocimiento general y crítico de los principales conceptos del pensamiento político clásico antiguo.

**2. Específicos:**

- Lograr un contacto dinámico, reflexivo y personal con las principales figuras del pensamiento político clásico antiguo.
- Habituarse al estudiante a la discusión fundamentada, serena, objetiva y crítica de los temas relativos al campo político.
- Desarrollar criterio científico para analizar, comprender e interpretar el pensamiento político clásico antiguo y compararlo con las situaciones políticas actuales, nacionales e internacionales.
- Comprender el concepto de libertad en las teorías políticas clásicas.
- Analizar y comprender conceptos como soberanía, división del trabajo, pueblo y división del poder con un criterio fundamentado.

**Perfil del estudiante al finalizar el curso:**

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Tendrá un conocimiento general de la evolución del pensamiento político clásico antiguo.
- Habrá adquirido el hábito de fundamentar críticamente los temas del campo político para poder llevar a cabo discusiones serenas y objetivas.
- Dispondrá de la capacidad de desarrollar pensamiento científicamente organizado que le permita comprender analíticamente las situaciones políticas actuales nacionales e internacionales.

## Metodología del curso:

Durante el curso, se utilizarán dos tipos de metodología: en primer lugar, la lectura, que irá acompañada de una serie de comprobaciones, para promover una discusión fundamentada sobre los distintos puntos del programa; en segundo lugar, se utilizará la discusión en clase como vehículo para llegar a una mejor comprensión, aclarar dudas y motivar preguntas que despierten su interés y deseo de investigar. A través de estos dos métodos, se pretende conseguir una activa participación del alumno, su autodesarrollo y la pérdida del temor a ser actor protagonista de su propio desarrollo.

## Programa en detalle:

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	NÚMERO DE SESIONES (Períodos de clase)	ACTIVIDADES	FUENTES/LECTURAS
Comprender e interpretar	Platón: vida e ideal político	1	Lectura y aclaración de dudas.	<i>Historia de la Filosofía</i> Nicolas Abbagnano Vol. I
Comprender y analizar	Platón: <i>eros</i> , justicia y finalidad política de la filosofía	1	Lectura y discusión de ideas.	<i>Historia de la Filosofía</i> Nicolas Abbagnano Vol. I
Interpretar y comprender	Platón: origen y finalidad de la ciudad, el estado de necesidad y el estado de abundancia	1	Explicación y discusión de ideas.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> , Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Analizar y debatir	Platón: democracia y hombre democrático	1	Análisis participativo y presentación de ideas.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> , Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Comprender e interpretar	Platón: división natural del trabajo	1	Discusión e interpretación del tema.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> , Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Comprender y debatir	Aristóteles: vida y aportes a la política	1	Lectura y puesta en común.	<i>Historia de la Filosofía</i> , Nicolas Abbagnano, Vol. I
Interpretar y generar ideas	Aristóteles: ética, política y retórica	1	Lectura e interpretación con generación de ideas.	<i>Historia de la Filosofía</i> , Nicolas Abbagnano, Vol. I

Interpretar y defender	Aristóteles: formas de gobierno	1	Interpretación y defensa del tipo de gobierno más aceptable.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> , Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Comprender y comparar	Aristóteles: naturaleza de la ciudad	1	Lectura, explicación, comparación y puesta en común.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> , Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Comparar e interpretar	Aristóteles: propiedad privada y común; unidad y pluralidad de la vida político-social	1	Explicación del texto, lluvia de ideas e interpretación del tema.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> , Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Comparar y desarrollar	Los autores estudiados	1	<b>Primer parcial: 23 de febrero</b>	
Interpretar y analizar	Cicerón: su importancia en el pensamiento político de Roma	1	Lectura, explicación y análisis del texto de Cicerón.	<i>Historia de la teoría política</i> , George Sabine, Fondo de Cultura Económica
Interpretar y argumentar	Cicerón: retórica-oratoria	1	Aclaración de dudas y argumentación sobre conveniencia o no de la retórica.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Interpretar y comprender	Cicerón: la ley natural	1	Lectura y lluvia de ideas.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> . Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Interpretar y argumentar	Cicerón: el gobierno mixto	1	Interpretar y argumentar sobre el tema.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> . Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Debatir y comprender	Cicerón: República romana en tiempos de Cicerón.	1	Comprender y debatir sobre el tema.	<i>Clásicos del pensamiento político</i> . Jesús Amurrio, U. Francisco Marroquín
Comprender e interpretar	Padres de la Iglesia: Obediencia cristiana y doble lealtad	1	Introducción a Padres de la Iglesia. Discusión del texto y aclaración de dudas.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comprender y argumentar	Padres de la Iglesia: San Ambrosio, San Agustín y San Gregorio	1	Lectura y argumentación sobre lo manifestado por cada uno de los personajes.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comparar y debatir	San Agustín: la teoría de las dos espadas	1	Comparar los términos de la teoría y debatir su aplicación.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comprender para analizar	Principales ideas de San Agustín	1	Análisis de las razones de San Agustín para su apoyo a la política.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comparar y desarrollar	Los autores estudiados	1	<b>Segundo parcial: 5 de abril</b>	
Comprender e interpretar	Datos sobre Santo Tomás y su época histórica	1	Lectura e interpretación por los estudiantes de los datos biográficos e históricos de San Tomás	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Analizar y debatir	Santo Tomás: la resistencia a los tiranos	1	Lectura del documento, explicación y debate de la teoría	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comprender, analizar y argumentar	Santo Tomás: que los reyes estén sujetos a los sacerdotes	1	Análisis y argumentación sobre la conveniencia de la aplicación de la	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo),

			teoría en la época histórica en cuestión.	EPRI, UFM
Comprender, analizar e interpretar	Santo Tomás: soberanía o derecho al autogobierno	1	Analizar e interpretar el porqué de esta teoría.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comprender y generar ideas	Santo Tomás: Ley natural y derecho	1	Lectura, comprensión y lluvia de ideas sobre los propuesto	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comprender y explicar	Marsilio vs. soberanía papal	1	Comprensión de lectura para poder explicar las razones expuestas.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo) EPRI, UFM
Comprender e interpretar	Marsilio: el aristotelismo averroísta	1	Lectura e interpretación del averroísmo.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Comprender y argumentar	Marsilio: el Estado, la ley y el legislador	1	Demostrar comprensión de la teoría a través de argumentación a favor o en contra.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
Debatir ampliamente	Marsilio: la Iglesia y el clero	1	Debatir sobre la teoría para demostrar que se manejan todos los temas de la misma.	<i>Pensamiento Político Clásico</i> (antiguo), EPRI, UFM
		34		

### **Calificaciones:**

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

<b>ESTRUCTURA DE LA ZONA</b>	
Dos parciales de 15 puntos cada uno	30 puntos
Cuatro comprobaciones de lectura de 5 puntos cada una	20 puntos
Participación	10 puntos
Zona	60 puntos
<b>PRUEBA FINAL</b>	
Prueba final	40 puntos
<b>TOTAL</b>	100 puntos

Para que la nota de participación tenga valor, esta debe ser sobre las discusiones, interpretaciones, análisis y puestas en común en temas que se estén tratando en clase o puntos atingentes a los mismos.

### **Honestidad:**

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

## **Bibliografía:**

### **\* Básica:**

- Amurrio, J. (2009). *Clásicos del Pensamiento Político*. UFM, Guatemala: Magna Terra Editores.
- *Pensamiento Político Clásico* (antiguo), EPRI, UFM, Guatemala.

### **\* Complementaria:**

- Platón, *La República*
- Aristóteles, *Política*
- Cicerón, *La República*
- San Tomás, *La Monarquía*

### **\* General:**

- Beneyto, J. (1964). *Historia de las doctrinas políticas*. Madrid: Aguilar.
- Ebenstein, W. (1965). *Los grandes pensadores políticos desde Platón hasta hoy*. Madrid: Revista de Occidente,
- Sabine, G. (2006). , *Historia de la teoría política*. España: Fondo de Cultura Económica de España.

ACTUALIZADO: MAYO 2017/EMA