



**Programa del curso:  
GEOGRAFÍA POLÍTICA E HISTÓRICA**

*Valor académico: 3 UMA (45 horas presenciales)*

*Código: GPH*

*Semestre I, Año I*

**Profesor:** Glenn David Cox (gcox@ufm.edu)

**Definición y propósito del curso:**

Por ser el estudio de la Tierra una disciplina normativa y analítica que ocurre en paralelo con el estudio de las civilizaciones, es el propósito de este curso explorar el impacto sobre el espacio terrenal y acuático que la presencia humana ha tenido, en sentido político, económico y cultural, a lo largo de tres milenios. Mediante una exposición didáctica-digital, se propiciará un encuentro académico, sostenido y disciplinado, con el conjunto de imágenes, términos y principios de análisis que son críticos para el estudio de la geografía en sus dimensiones políticas e históricas a nivel universitario. En el primer año del EPRI, se entiende que la geografía corresponde a aquella parte de la política internacional que se ocupa de la configuración del espacio físico, por un lado, y que contempla, por otro, los elementos naturales que conforman la orografía en que la sociedad humana ha luchado por existir y aportar a su definición. Si bien el ideal de la ‘globalización’ se proyecta como unidad esencial entre los seres humanos, hay ‘cosas permanentes’ que nos siguen dividiendo. La geografía es una.

**Objetivos Específicos<sup>1</sup>**

- ✓ Trazar la historia global geográfica en que se han movido las civilizaciones desde la Antigüedad hasta los imperios, tanto medievales como modernos, a fin de apreciar los cambios político-geográficos que se dieron, y que aún se están dando, tras el colapso del sistema bipolar de la Guerra Fría.
  - **Identificar los horizontes del tiempo histórico para cada eje;**
  - **crear mapas con la cartografía pertinente de cada eje.**
  
- ✓ Trabajar con el panorama de recursos cartográficos a nuestro alcance para poner en relieve geográfico las transformaciones económicas, culturales y religiosas de la historia política de nuestra Tierra.
  - **Investigar los sitios web de relevancia para entender mejor el**

---

<sup>1</sup> El texto en azul se refiere a la transposición de los objetivos globales en actividades específicas que se realizarán como parte del programa de talleres.

## horizonte histórico contemplado en cada eje.

- ✓ Aprender a utilizar el lenguaje y los conceptos expresivos de la geografía y saber discriminar entre la existencia de esferas culturales históricamente efímeras y la persistencia del orden espontáneo producto del conflicto que ha acompañado la aventura humana en el tiempo y el espacio.
  - **Asimilar y manejar el glosario de términos pertinentes**
  - **Identificar y distinguir los espacios geográficos críticos.**
  
- ✓ Capacitar al estudiante de primer ingreso para que establezca una línea de base en materia de la geografía política e histórica que se aplicará en el programa de estudio del EPRI posteriormente.
  - **Hacer el análisis crítico de los datos disponibles;**
  - **organizar y almacenar la información pertinente;**
  - **inferir y redactar conclusiones preliminares;**
  - **practicar la presentación de resultados de investigación.**

\* \* \* \* \*

### Bibliografía selecta

**texto principal:** Kaplan, Robert D. *The Revenge of Geography*.<sup>2</sup>  
(New York: Random House, 2012)

**textos de orientación:** Black, Jeremy. *Maps and History: Constructing Images of the Past*.  
(New Haven: Yale University Press, 1997)

Brzezinski, Zbigniew. *The Grand Chessboard: American Primacy and Its Geopolitical Imperatives*. (New York: Basic Books, 1997)

Cohen, Saul B. *Geography and Politics in a World Divided*.  
(New York: Random House, 1963)

Cunliffe, Barry. *Europe Between the Oceans: Themes and Variations, 9000 BC – AD 1000*. (New Haven: Yale University Press, 2008)

East, W. Gordon. *The Geography Behind History*.  
(New York: Norton, 1965)

---

<sup>2</sup> Será la responsabilidad de cada alumno adquirir, leer y estudiar el libro de Robert Kaplan como requisito para aprobar el curso.

- Fairgrieve, James. *Geography and World Power*.  
(London: University of London Press, 1915)
- Gray, Colin S. & Geoffrey Sloan (eds.) *Geopolitics, Geography and Strategy*. (London: Frank Cass, 1999)
- Grygiel, Jakub J. *Great Power and Geopolitical Change*.  
(Baltimore: Johns Hopkins Press, 2006)
- Kemp, Geoffrey & Robert E. Harkavy. *Strategic Geography and  
and the Changing Middle East*.  
(Washington DC: Brookings Institution Press, 1997)
- Luttwak, Edward N. *The Grand Strategy of the Roman Empire:  
From the First Century A.D. to the Third*.  
(Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1976)
- \_\_\_\_\_. *The Grand Strategy of the Byzantine Empire*:  
(Cambridge: Harvard University Press, 2009)
- Mahen, Alfred Thayer. *The Influence of Sea Power on History,  
1660-1783*. (Boston: Little, Brown, 1890)
- March, G. Patrick. *Eastern Destiny: Russia in Asia and the North  
Pacific*. (Westport, CT: Praegers, 1996)
- Parker, W. H. *Mackinder: Geography as an Aid to Statecraft*.  
(Oxford: Clarendon Press, 1982)
- Strausz-Hupé, Robert. *Geopolitics: The Struggle for Space and  
Power*. (New York: G. P. Putnam's Sons, 1942)

## Metodología del curso

Nuestra exploración se desarrollará mediante el análisis de una selección ponderada de mapas digitales que se pone al alcance de cada alumno en la página *web* del curso. Esta selección de mapas deberá ser objeto de estudio detallado durante la clase y abarcará más del 80% del material didáctico de fundamento para las comprobaciones y los exámenes que se realizarán.

El curso está organizado en cinco segmentos, o ‘ejes’, que corresponden a los ‘horizontes históricos’ de la geografía política por estudiar; se dedicará un mínimo de cinco clases al

estudio del conjunto de mapas que contempla las variables geopolíticas, económicas y culturales de cada eje. Habrá cinco talleres analíticos—uno al final de cada eje—y cuatro exámenes parciales durante el semestre (ver calendario abajo).

Habrá **un mínimo de dos comprobaciones** (evaluación formativa) sobre la materia contemplada en cada eje. Cada comprobación se hará durante los primeros cinco minutos de clase; los exámenes parciales se harán durante los primeros 20 minutos de clase y representan la evaluación culminante. El taller analítico, que pretende resumir el aprendizaje del eje y preparar al alumno para el examen parcial, se llevará a cabo bajo la dirección del asistente del curso y de acuerdo con el calendario establecido. Se harán 12 comprobaciones en total, de las cuales se tomarán las diez mejores para establecer la calificación de zona. No habrá reposición en el caso de las comprobaciones ni en el caso de los talleres analíticos. El parcial sólo puede reponerse el sábado de la misma semana del examen con la debida justificación de ausencia, razonada y aprobada por la Secretaría EPRI.

- **sistema de calificación por zona:**

- 32% (cuatro exámenes parciales—8% cada parcial)
- 18% (comprobación geográfica—1.8% cada comprobación)
- 30% (cinco talleres—6% cada taller)
- 20% (examen final)

A continuación, se presenta un cuadro sinóptico ilustrativo de cómo se registrarán las notas acumuladas por cada alumno a lo largo del curso. Se establecerá en el momento oportuno el proceso de consulta para que el alumno conozca la evolución de su calificación. Tanto la calificación como el registro y administración de notas está a cargo de la asistencia del curso.

| EVALUACIÓN          | Eje 1    | Eje 2    | Eje 3    | Eje 4    | Eje 5    | ex final | se botan  | cuentan   | final       | OBSERVACIONES                              |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|--|
| comprobaciones      | 2        | 2        | 2        | 3        | 3        |          | 2         | 10        | 18%         | no hay reposición (se botan dos al final)  |
| talleres analíticos | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |           | 5         | 30%         | no hay reposición                          |
| exámenes parciales  | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |           | 4         | 32%         | reposición mediante justificación razonada |
| puntos extras       |          |          |          |          |          |          |           |           | --          | los otorga el profesor oportunamente       |
| examen final        |          |          |          |          |          | 1        |           | 1         | 20%         | reposición mediante justificación razonada |
| <b>TOTAL</b>        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>-2</b> | <b>20</b> | <b>100%</b> |  |

Asistencia de curso: Pedro Pablo Velásquez  
[ppablo@ufm.edu](mailto:ppablo@ufm.edu)

## Recomendaciones

Para aprovechar al máximo la presentación en clase de los mapas digitales, cada estudiante debe examinar el material didáctico **con anterioridad** de acuerdo con las ‘tareas’ publicadas en la página ‘MiU’ del curso. También, se harán recomendaciones precisas para la utilización de varios **recursos cibernéticos** disponibles a través de los departamentos de Geografía de aquellas universidades cuyos ‘salones de mapas’ reúnen valiosos aportes al estudio de la geografía política e histórica. Es de añadir que el manejo o la asimilación de ciertos recursos cibernéticos podrían figurar como parte de las actividades por realizar en el taller analítico según las disposiciones del asistente del curso y según la iniciativa de cada alumno.

Será indispensable que el estudiante aprenda a manejar **el sistema de Mi Universidad**—recurso que forma parte del sistema cibernético de la UFM—y **la página web del curso**; además, se recomienda conocer y consultar la colección de atlas guardada en la biblioteca Von Mises al igual que la bibliografía selecta del curso.

## Recursos cibernéticos de apoyo didáctico

1. [www.bodley.ox.ac.uk/guides/maps](http://www.bodley.ox.ac.uk/guides/maps)
2. [hcl.harvard.edu/maps/](http://hcl.harvard.edu/maps/)
3. [www.historylink101.com/historical\\_maps.htm](http://www.historylink101.com/historical_maps.htm)
4. [www.oddens.geog.uu.nl/index.htm](http://www.oddens.geog.uu.nl/index.htm)
5. [www.lib.utexas.edu/maps/map\\_sites/hist\\_sites](http://www.lib.utexas.edu/maps/map_sites/hist_sites)
6. [www.ucm.es/info/antigua/cartografia.htm](http://www.ucm.es/info/antigua/cartografia.htm)
7. [www.historiasiglo20.org/enlaces/mapas.htm](http://www.historiasiglo20.org/enlaces/mapas.htm)
8. <http://personal.redestb.es/naoero1968/spanish.ht>
9. [www.cartograma.com/home.htm](http://www.cartograma.com/home.htm)
10. [www.cia.gov/cia/publications/factbook/](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/)
11. [www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/gt.html](http://www.cia.gov/cia/publications/factbook/geos/gt.html)
12. [www.nationalgeographic.com/maps/](http://www.nationalgeographic.com/maps/)
13. [www.earth.google.es/](http://www.earth.google.es/)
14. [www.nationmaster.com/](http://www.nationmaster.com/) (estadística comparativa)
15. [www.stratfor.com/](http://www.stratfor.com/) (global geopolitical intelligence)

## El contenido de los ejes

- EJE #1: El Próximo Oriente, Egipto, el Levante y el mundo euro-mediterráneo en la Antigüedad; Anatolia, el Egeo, Grecia y Persia, el mundo helenístico, la expansión de Roma, el Imperio y la difusión cristiana. (6)
- EJE #2: Europa—definición medieval y premoderna: las invasiones nórdicas y euroasiáticas; el evangelio cartográfico, el Sacro Imperio, el acoso islámico, Cruzada y revolución comercial; el proceso de compactación de la corona medieval; Bizancio y la Europa oriental. (6)
- EJE #3: La conformación de los imperios europeos marítimos e insulares; quiebra geográfica de la Cristiandad; África, las Américas y el Oriente; la política de poder y las consecuencias geopolíticas para el primer Estado moderno; la época de las guerras revolucionarias ‘ilustradas’ hasta Waterloo. (6)
- EJE #4: Nacionalismos e imperios hasta la Primera Guerra Mundial; la partición de África y el Lejano Oriente; la evolución geográfica en las Américas; las esferas de interés y los recursos industriales; el ‘gran juego’ asiático; el Medio Oriente en fermento; el fin del zarismo y la Rusia bolchevique. (7)
- EJE #5: El orden geográfico mundial desde Versalles hasta la caída soviética y las ‘guerras de la globalización’; el sistema de mandatos; los teatros de la IIª Guerra Mundial, la Guerra Fría, Corea, Vietnam, los conflictos del Medio Oriente; el nuevo mapa de la descolonización; China y el Pacífico. (8)

## Normas que se aplican al curso

- **Se mantendrá en el auditorio el ambiente académico adecuado al estudio universitario:**
  - ✓ la asistencia a clase no es obligatoria—i.e., si decide asistir a clase, venga en plan universitario; y venga a tiempo;
  - ✓ la clase comenzará a las 2:00 p.m. en punto—no se permitirá el ingreso al auditorio una vez comenzada la clase... ni el retorno al auditorio si el alumno decide ausentarse durante la clase;
  - ✓ las consultas administrativas se realizarán o antes o después de la clase—jamás durante la clase;
  - ✓ todo celular (aparato electrónico) debe apagarse antes de entrar en clase (celular que suena, celular confiscado—sanción acumulativa<sup>3</sup>);

---

<sup>3</sup> Segunda violación—expulsión dos clases; tercera violación—expulsión un mes; cuarta violación—expulsión del curso; si queda confiscado su celular, lo puede recuperar en ‘plática’ con el profesor después de clase.





- ✓ la computadora portátil es una herramienta académica válida en manos responsables; en las irresponsables, una distracción abusiva en el aula; se recomienda la consulta continua de la selección de mapas durante la clase (pero no es obligatoria); se recomienda tomar apuntes (pero el uso del 'laptop' para fines no académicos que no tengan que ver con la clase será sancionado).
  - ✓ se recomienda tomar apuntes durante la clase, pero se recomienda, sobre todo, que cada alumno **descubra una estrategia de estudio** adecuada a la asimilación de la materia del curso.
- **tanto la copia en las evaluaciones como el plagio en la presentación de trabajo será sancionado de acuerdo con los reglamentos de la Universidad, el EPRI y el curso.**

OJO: no se permitirá categoría alguna de comida en el auditorio durante el período de clase—pero sí el tener café, agua, etc., siempre y cuando se responsabilice y practique el aseo; si no se practica tal cortesía se suspenderá el permiso (no hay derecho sin responsabilidad).

## Calendario y ejes temáticos

### I. introducción al estudio de la geografía

- ¿Qué es la geografía política e histórica? / recursos cartográficos (metodología del curso / (régimen académico) (sistema de calificación)
- el Próximo Oriente: Fértil Creciente / competencia por los recursos naturales

### II. imperios ‘hidráulicos’ y comerciales

- la Cuenca del Nilo / el Levante / la expansión de los fenicios
- Europa y la Cuenca del Mediterráneo: la geografía de la expansión helénica

### III. del mundo helenístico al romano

- la geografía política greco-romana
- **primer taller:** análisis dirigido sobre el primer eje (6% de zona)

### IV. la Antigüedad eclipsada

- **primer examen parcial (8% de zona)** / presentación del segundo eje
- Europa—su relieve; geografía de las invasiones; el mundo bizantino
- la geografía del Islam / la Europa carolingia / el Sacro Imperio

### V. migraciones e invasiones

- los extremos del mapa europeo: Iberia / Inglaterra / Rusia
- las cruzadas y la cartografía económica: las rutas de la Baja Edad Media

### VI. expansión comercial y compactación

- las consideraciones geográficas de las coronas europeas / Italia
- **segundo taller:** análisis dirigido sobre el 2º eje (6% de zona)

### VII. el nuevo horizonte mundial

- **segundo parcial (8% de zona)** / presentación del tercer eje
- la primera globalización: Europa allende el mar
- la Reforma y las nuevas ‘soberanías’ europeas / el contexto de Westfalia

### VIII. la conformación del Estado moderno



- España y Francia en la época del absolutismo
- la Europa del siglo XVIII: Prusia / Polonia / Rusia

## IX. el siglo de la ‘política de poder’

- la geografía de la Francia revolucionaria y las guerras napoleónicas
- **tercer taller:** análisis dirigido sobre el tercer eje (6% de zona)

## X. la geografía del ‘sistema Metternich’

- **3er parcial (8% de zona)** / presentación del 4º eje
- la Europa del Congreso de Viena
- **no hay clase** (el lunes 28 después de Semana Santa)

## XI. nacionalismo y colonialismo

- la geografía en la independencia de los estados americanos
- la Europa de las naciones modernas / unificación de Alemania e Italia

## XII. ‘el gran juego neo-imperial’

- África y el Próximo Oriente en el siglo XIX: ‘esferas de influencia’
- el sistema europeo y la lógica geográfica de las grandes alianzas

## XIII. secuelas globales de la ‘Gran Guerra’

- la ‘Gran Guerra’ europea y la geografía de la Rusia bolchevique
- **4º taller:** análisis dirigido sobre el 4º eje (6% de zona)

## XIV. imperios totalitarios y guerra mundial

- **4º examen parcial (8% de zona)** / presentación del 5º eje
- el mapa de Versalles y la descolonización otomana / *Drang Nach Osten*
- el Lejano Oriente y el diseño imperial de Japón: la Segunda Guerra Mundial

## XV. guerras calientes y frías

- el origen de la ‘Guerra Fría’ en el fin de IIª Guerra Mundial
- las dimensiones del conflicto ‘Este – Oeste’ en la era de la descolonización

## XVI. los conflictos de la ‘Guerra Fría’



**UFM**  
UNIVERSIDAD  
FRANCISCO  
MARROQUÍN

# ESTUDIOS POLÍTICOS y RELACIONES INTERNACIONALES

- el conflicto Este-Oeste: el Sureste asiático / Corea / Vietnam
- el Medio Oriente del conflicto árabe-israelí / África / las guerras del golfo

## **XVII.** la geografía del mundo actual

- los Estados pos-comunistas y la geografía conflictiva de la globalización
- **5º taller:** análisis dirigido sobre el 5º eje y el examen final (**6% de zona**)

## **XVIII.** examen final (**20% de zona**)

\* \* \* \* \*

ACTUALIZADO: MAYO 2017/EMA