

Programa del curso:
RELACIONES INTERNACIONALES

Valor académico: 4 UMA,s (60 horas presenciales)
Código: RI
Semestre I, Año I

Profesor: Roberto Antonio Wagner (raw@ufm.edu)

Auxiliar: Gustavo Marroquín

Descripción del curso:

Los estados en el mundo son como los individuos en el estado naturaleza. No son ni perfectamente buenos ni están gobernados por la ley. – Kenneth Waltz, “Man, the state, and war” (1954)

Después de todo, la sombras mismas nacen de la luz. Y solo aquel que ha visto el amanecer y el atardecer, la guerra y la paz, el ascenso y el descenso, solo aquel ha realmente vivido. – Stefan Zweig, “The world of yesterday” (1941)

El curso de Introducción a las Relaciones Internacionales nos sumerge en esta joven disciplina académica bajo las premisas que motivaron la creación de la misma: la guerra y la paz; el papel de los estados en el sistema internacional y la evolución del sistema internacional. A partir de estas se discutirán de forma práctica los principales paradigmas que han buscado explicar la coexistencia entre estados y que han evolucionado a la par de la historia para incluir nuevos actores en el sistema internacional como los organismos internacionales y los actores no estatales. Este abordaje teórico se hará a la luz de lo que ha sido la historia de las relaciones internacionales.

Objetivos del curso:

- Comprender la evolución de las Relaciones Internacionales como disciplina académica.
- Poder identificar las diferencias entre política exterior, diplomacia y política internacional.
- Evaluar los diferentes actores de la política exterior y como estos influyen en las relaciones internacionales.
- Dar a conocer las estructuras y procesos de la política mundial.
- Analizar temas específicos de la política internacional en un mundo globalizado.

Perfil del estudiante al finalizar el curso:

- ✓ Sea capaz de poner en práctica herramientas teóricas para analizar la política exterior.
- ✓ Pueda analizar elementos generales del orden internacional y como cambia este.

- ✓ Este consciente de los diferentes temas que se encuentran en la agenda internacional y como cada uno de estos nos afecta.
- ✓ Haya incrementado sus capacidades de redacción, expresión, análisis y debate.
- ✓ Cuente con un espíritu crítico y con la capacidad de abordar el análisis de la política mundial.

Metodología:

Por su aspecto introductorio el curso de Relaciones Internacionales combina una metodología de enseñanza magistral con un elemento de discusión socrática. Un día a la semana será reservado exclusivamente para esta última dinámica que le permitirá a los estudiantes desarrollar técnicas de investigación, oratoria y debate. Una quinta parte de la nota del curso se fundamenta en la participación de los estudiantes que no se limitará a las discusiones socráticas sino al curso en general.

I. Relaciones Internacionales, Estado – Nación, Poder e Interés Nacional

CONTENIDO	TIEMPO	LECTURAS y EVALUACIÓN
Importancia de estudiar Relaciones Internacionales.	5 sesiones 16 – 26 enero	<u>Programa del Curso</u> 1 Paper – 27 enero Cap. 1 <u>Los enlaces en un mundo interdependiente</u> . Pgs. 7 – 17 <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
La Nación - Estado	3 sesiones 30 enero 2 y 3 febrero	<u>Cap. 2 Breve Visión del Pasado: El desarrollo histórico del sistema internacional</u> . <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
Teoría del Poder	3 sesiones 6 – 10 febrero	<u>MiU: El Poder y la Nación – Estado</u> <i>El Análisis de las Relaciones Internacionales</i> Deustsch
El sistema internacional contemporáneo	3 sesiones 13 – 17 febrero	<u>Cap. 3 El sistema internacional contemporáneo</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester 2 Paper – 17 febrero

II. Conceptos y práctica de las Relaciones Internacionales

CONTENIDO	TIEMPO	EVALUACIÓN
Comportamiento de la Política Exterior	6 sesiones 20 – 27 febrero 2 y 3 marzo	<u>Cap. 4 Descripción del comportamiento de la Política Exterior pgs 111 – 123</u> <u>Cap. 5 Comportamiento de los países en materia de política internacional.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
Proceso de Política Exterior	3 sesiones 6 – 10 de marzo	<u>Capítulo 6 El proceso de política exterior: una visión desde su interior</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
Diplomacia y Relaciones Internacionales	3 sesiones 13 – 17 de marzo	<u>Capítulo 7 El juego de las relaciones internacionales: la diplomacia antes de la fuerza.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester <u>Notas MiU</u> 3 paper – 17 de marzo
El recurso de las armas	3 sesiones 20 - 24 de marzo	<u>Capítulo 8 Rompimiento del juego: el recurso de las armas</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
Derecho Internacional	3 sesiones 27 – 31 marzo	<u>Capítulo 9 El derecho internacional: mito o realidad</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester PARCIAL 27 de marzo
Organizaciones Internacionales	3 sesiones 3 – 7 de abril	<u>Capítulo 10 Organizaciones internacionales: los lazos entre los gobiernos y los pueblos.</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester
El control global de la violencia: la guerra	6 sesiones 17 - 28 de	<u>Capítulo 11 La carrera armamentista y el control de las armas</u> <u>Capítulo 12 El terrorismo y la violencia no ortodoxa</u>



	abril	<i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester 4 paper – 21 de abril
La globalización económica	6 sesiones 4 – 15 de mayo	<u>Capítulo 13 Promover la prosperidad</u> <u>Capítulo 14 El desarrollo económico</u> <i>Relaciones Internacionales</i> Pearson y Rochester Paper 5 – 8 de mayo
Conclusiones del curso	2 sesiones 18 y 19 de mayo	Discusión general.

Sistema de Evaluación (zonas de calificación):

5 papers de 6 puntos cada uno (30%)

1 parcial (15%)

Participación (25%)

FINAL 30 puntos.

Bibliografía

DEUTSCH, K (1990 ed.) *El análisis de las relaciones internacionales* Gernika, México D.F.

PEARSON, F.S. y ROCHESTER, M. J. (2003) *Relaciones Internacionales* McGraw Hill, New York

EVALUACIÓN ENSAYOS y PAPERS

La redacción de trabajos (monografías y ensayos) debe estar a un nivel profesional. **Cualquier copia o plagio será castigada de forma severa de acuerdo al reglamento de la UFM.** Es por eso que los criterios que el catedrático manejará para evaluar los mismos son los siguientes:

Comprensión y Análisis	Crítica	Presentación
Uso eficiente de fuentes bibliográficas mencionadas en clase o relevantes al tema. Aplicación de los contenidos (teóricos, prácticos, históricos, estadísticos, etc.) vistos en clase.	Que el estudiante pueda aportar su opinión personal al desarrollo del tema y sepa justificar esta de forma satisfactoria de acuerdo a los objetivos del curso.	Bien estructurado y planificado. Estilo claro y articulado. Buena ortografía y redacción. Tamaño apropiado. Uso adecuado del Manual de Estilo.

ACTUALIZADO: ENERO 2017