

Programa del curso:

REPÚBLICA Y DEMOCRACIA COMPARADAS

Valor académico: 3 UMA,s (45 horas presenciales)

Código: R2RDC

Semestre III, Año II

Profesor: Glenn Cox (gcox@ufm.edu)

CONTENIDO > La pedagogía del curso debe penetrar en el siguiente temario genérico y particular.

EJE GENERAL: **La concepción que se ha tenido de ‘república’ y ‘democracia’ en la imaginación y la actuación políticas desde la Antigüedad hasta el mundo contemporáneo.**

- Exposición y análisis del gobierno republicano—i.e., las figuras históricas y el pensamiento político vinculados al fundamento republicano de que ‘ningún hombre gobernará sólo’.
- Exposición y análisis de la convicción antigua pero vigorosa de que en las comunidades políticas humanas el gobierno debería recaer en manos de personas corrientes—i.e., el pueblo, ‘el demos’.
- Estudio de la creación, supresión, propagación y reinterpretación de ‘república’ y ‘democracia’, mostrando cómo han cambiado a las sociedades humanas y cómo las realidades de las mismas han afectado el proceso evolutivo de las dos ideas.

EJE ESPECIFICO #1: ‘República’ y ‘Democracia’ – sus expresiones clásicas y medievales

- Consideraciones sobre el origen de las formas repúblicas en las costumbres tribales e instituciones de los hebreos, los griegos y los romanos; Samuel, Solón y Cicerón; el carácter institucional de la antigua ‘república’ mediterránea; la idea republicana de la libertad como la no dominación; la Confederación Helvética se hace republicana; ‘Popolo e libertà’ en las repúblicas florentinas; el republicanismo en el movimiento conciliar de la Iglesia.
- Consideraciones sobre la creación y el desarrollo de las instituciones democráticas en la antigua Grecia; las ambigüedades de la democracia griega; el concepto de ‘libertad’ entre los griegos; la democracia entre los romanos; los aspectos ‘democráticos’ de las ciudades-república italianas.

EJE ESPECIFICO #2: ‘República’ y ‘Democracia’ – su proceso evolutivo hasta el siglo XIX

- Consideraciones sobre la teoría republicana de cara al emergente Estado moderno a partir del siglo XVI; el republicanismo de Maquiavelo y las iglesias calvinistas; los principios de ‘poder limitado’, ‘consentimiento’ y ‘soberanía popular’; *Commonwealth* y Levellers en la Gran Rebelión de los ingleses; la república como ‘sentido común’ en Thomas Paine; John Adams y la ‘unión republicana de 1776’; muerte y transfiguración de la Primera República en Francia; la tradición ‘whig’ en la república norteamericana; la patología de la práctica republicana en la España decimonónica.
- Apreciaciones sobre las expresiones de ‘radicalismo democrático’ en los Estados modernos; el llamado de los ‘Diggers’; Benjamín Franklin y la legislatura unicameral; la Constitución de 1787 como freno a la democracia; la ‘voluntad general’ como problema fundamental de la era democrática en ciernes.

EJE ESPECIFICO #3: ‘República’ y ‘Democracia’ – sus tendencias modernas

- Exposición y análisis de las instituciones republicanas expuestas a la masificación de la participación política; la república del ‘paraíso parlamentario’ en Francia; Weimar—república ‘muerta’; España y la confusión entre república y democracia; la república soviética; la república norteamericana y el ejecutivo imperial; la república en contexto global.
- Exposición y análisis de la ‘nueva’ democracia: su promesa – su despliegue – su patología; la democracia en Andrew Jackson y el ocaso de la república aristocrática; el desvío marxista-leninista; el desprestigio de la democracia tras la Gran Guerra; la Segunda y la Tercera Ola de la democracia; la democracia como panacea cristiana, popular, social; la democracia ‘tardía’ y su confluencia con la monarquía en España; las lecciones de 1989—euforia y realidad; la cuestión de la «transportabilidad» de la democracia en el mundo globalizado.

Objetivos > Trazar el recorrido político de las ideas de ‘república’ y ‘democracia’ desde su origen en las culturas tribales hebraicas, griegas y romanas; y apreciar las diferencias que se han manifestado entre ellas. Examinar la teoría y la práctica de las dos ideas en las distintas expresiones de comunidad y Estado pasando por la Antigüedad, la Edad Media, el Renacimiento y el mundo moderno. Estudiar la conformación de la sociedad política de tradición republicana a partir de los ideales y las lecciones de Grecia y Roma-- e.g., la desconcentración del poder, la calificación de los cargos, la rotación de funcionarios, la idea y valorización de servicio a la comunidad, la rendición de cuentas, el imperio de la ley, la constitución mixta, la virtud cívica. Descubrir y analizar las tendencias de actualidad que confunden las dos ideas al no discriminar entre el significado y la historia de ambas; y apreciar el peligro implícito para la libertad por los efectos de tal confluencia. Leer y analizar la obra clásica de Aristóteles—*Política*.

Propósito > Este curso sitúa al estudiante de segundo año en el análisis político de los dos *medios* de gobierno, los que han surgido, desaparecido y resucitado, en circunstancias históricas disparas; y cuyas aplicaciones siguen preocupando a las instituciones del mundo entero. Se postula que el estudio comparado de las distinciones entre ‘república’ y ‘democracia’ ayudará a apreciar la libertad moderna y las amenazas que están al acecho de ella.

* * * * *

bibliografía

Textos principales:

Dunn, John. *Democracia – el viaje inacabado (508 a.C. – 1993 d.C.)*
(Barcelona: Tusquets Editores, 1995)

Pettit, Philip. *Republicanism*. (Barcelona: Ariel, 2001)

Textos clásicos:

Aristóteles. *Política*.

Maquiavelo. *Discursos sobre la primera década de Tito Livio*.

James Harrington. *Oceana*.

Pericles. *Oración fúnebre*.

Thomas Paine. *Common Sense*.

Textos de consulta:

- Berlin, Isaías. *Cuatro ensayos sobre la libertad*. (Madrid: Alianza Editorial S.A, 1988)
- Berman, Harold J. *Law and Revolution – The Formation of the Western Legal Tradition*. (Harvard University Press, 1983)
- Everdell, William R. *The End of Kings: A History of Republics and Republicans*. (The University of Chicago Press, 2000)
- Everitt, Anthony. *Cicero – The Life and Times of Rome’s Greatest Politician*. (New York: Random House, 2001)
- Finley, M.I. *El legado de Grecia: una nueva valoración*. (Barcelona: Editorial Crítica, 1983)
- Gellner, Ernest. *Conditions of Liberty: Civil Society and Its Rivals*. (Penguin Books, 1996)
- Hofstadter, Richard. *La tradición política norteamericana y los hombres que la formaron*. (México: Fondo de Cultura Económica, 1984)
- Johnson, Paul. *Socrates – A Man for Our Times*. (Viking, 2011)
- Mayer, J.P. *Trayectoria del pensamiento político* (México: Fondo de Cultura Económica, 1984)
- Sullivan, Vickie B. *Machiavelli, Hobbes and the Formation of a Liberal Republicanism in England*. (Cambridge University Press, 2004)

Textos de orientación:

- Burns, Edward McNall. *Civilizaciones de Occidente – su historia y su cultura*. (Buenos Aires: Peuser, 1964)
- Douglas, William A. *La democracia en los países en desarrollo*. (Costa Rica: Libro Libre, 1985)
- Durant, Will & Ariel. *The Story of Civilization*. (New York: Simon & Schuster).
- Part II “The Life of Greece” (1939)
 - Part III “Caesar and Christ” (1944)
 - Part IV “The Age of Faith” (1950)
 - Part V “The Renaissance” (1953)
 - Part VI “The Reformation” (1957)
- Real Academia Española. *Ortografía de la lengua española*.¹

¹ Disponible en la librería Artemis.

modelo de evaluación

- *zonas de calificación:* 50% (foro analítico y participación ordinaria)
20% (examen escrito: Aristóteles / *Política*)
10% (comprobación de lectura)
20% (examen final)

Profesores: Glenn David Cox (gcox@ufm.edu) / Patricia de Bassi (pbassi@ufm.edu)

* * * * *

calendario / ejes temáticos

I. 'res publica' y 'demokratia'

- (08) orientación al estudio socrático / presentación del curso
- (12) el carácter asociativo de los hebreos: la moraleja en Samuel

lectura: Viejo Testamento. *Jueces 2 al 5, 8 & 9; I Samuel, 7, 8 & 12*

II. costumbre ~ constitución

- (15) Solón y los orígenes de la organización política en la Hélade
- (19) Clístenes y la creación de la democracia ateniense

lectura: Simon Hornblower. "Creación y desarrollo de las instituciones democráticas en la antigua Grecia" (pp. 13 - 29)

Cynthia Farrar. "La teoría política de la antigua Grecia como respuesta a la democracia" (pp. 30 - 38)

Philip Pettit. "Introducción" (pp. 17 - 31)
"Antes de la libertad negativa y la libertad positiva" (capítulo I)

- 'Libertad negativa y positiva' (pp. 35 - 40)

III. *areté* y la libertad clásica griega

- (22) república y democracia en la Grecia clásica (comprobación #1)
- (26) taller propedéutico: consideraciones sobre la comunicación

lectura: Cynthia Farrar. "La teoría política de la antigua Grecia como respuesta a la democracia" (pp. 38 - 42)

Philip Pettit. "Antes de la libertad negativa y la libertad positiva" (capítulo I)

- 'Una tercera concepción: la libertad como no-dominación' (pp. 40 - 46)
- 'La concepción republicana de la libertad no es positiva' (pp. 46 - 51)

IV. el ocaso de la democracia antigua

- (29) Aristóteles y el fin de la democracia antigua
- (02) Foro Analítico #1

lectura: Cynthia Farrar. “La teoría política de la antigua Grecia como respuesta a la democracia” (pp. 42 - 53)

Philip Pettit. “Antes de la libertad negativa y la libertad positiva” (capítulo I)

- ‘La concepción republicana de la libertad como no-dominación’ (pp. 51 - 63)

V. la agonía de la república

- (05) los fundamentos del republicanismo en Roma
- (09) Cicerón: ¿tenía salvación la república romana? (comprobación #2)

lectura: A. Everitt. *Cicero* (pp. 9 - 20; 49 - 56; 178 - 184; 266 - 271; 321 - 325)

J.P. Mayer. “*Imperium Romanum*”

- ‘Cicerón y el Estado romano’ (pp. 39 - 42)

Philip Pettit. “Antes de la libertad negativa y la libertad positiva” (capítulo I)

- ‘El ascenso de la libertad como no-interferencia’ (pp. 63 - 67)
- ‘El triunfo de la libertad como no-interferencia’ (pp. 68 - 75)

Philip Pettit. “La libertad como la no-dominación” (capítulo II)

- ‘Dominación’ (pp. 77 - 95)

VI. la Revolución Papal

- (12) examen escrito sobre Aristóteles (20% de zona)
- (16) *dominium et imperium* en la Edad Media

lectura: J.P. Mayer. “La unidad cultural de la Edad Media”

- ‘Los fundamentos del mundo medieval’ (pp. 53 - 59)

H. Berman. “El origen de la tradición jurídica occidental en la Revolución Papal” (pp. 95 - 104)

Philip Pettit. “La libertad como la no-dominación” (capítulo II)

- ‘No-dominación’ (pp. 95 - 103)
- ‘Las objeciones de Paley’ (pp. 103 - 110)
- ‘La dominación y otras formas de poder (apéndice)’ (pp. 110 - 111)

VII. la libertad en la Baja Edad Media

- (19) el ‘emperador’ ante la confederación ‘helvética’ (comprobación #3)
- (23) *societas y commenda: ‘civitas’* en la Italia septentrional

lectura: William Everdell. “William Tell: The Failure of Kings in Switzerland” (pp. 68 - 86)”

H. Berman. “El origen de la tradición jurídica occidental en la Revolución Papal” (pp. 104 - 129)

Quentin Skinner. “Las ciudades-república italianas” (pp. 70 - 82)

J.P. Mayer. “La unidad cultural de la Edad Media”

- ‘La Baja Edad Media’ (pp. 59 - 65)
- ‘Tendencias económicas y sociales de la Baja Edad Media’ (pp. 65 - 69)

Philip Pettit. “La No-Dominación como ideal político” (pp. 113 - 133) (capítulo III)

VIII. hacia una iglesia de tipo republicano

- (26) Foro Analítico #2
- (01) el movimiento conciliar de la Iglesia

lectura: William Everdell. “Niccolò Machiavelli: The Florentine Commune” (pp. 87 - 99)
“John Calvin: A Republican Church” (pp. 108 - 114)

Philip Pettit. “La No-Dominación como ideal político” (pp. 133 - 148) (capítulo III)

IX. A Commonwealth of Saints

- (04) el momento de Maquiavelo (comprobación #4)
- (08) la iglesia republicana de Calvino

lectura: William Everdell. “John Calvin: A Republican Church” (pp. 114 - 129)
“Niccolò Machiavelli: The Florentine Commune” (pp. 100 - 107)

Philip Pettit. “Libertad - Igualdad - Comunidad” (pp. 149 - 169) (capítulo IV)

X. ‘commonwealthmen’

- (11) el republicanismo en la «Gran Rebelión»
- (15) James Harrington y la ‘república whig’ (comprobación #5)

lectura: David Wootton. “Los Niveladores” (pp. 83 - 103)

James Harrington. *The Commonwealth of Oceana* (pp. 35 - 38; 53 - 61)

Philip Pettit. “Objetivos republicanos: causas y políticas” (capítulo V)
• ‘Causas republicanas’ (pp. 173 - 195)

XI. la modernización de la república

- (18) el sentido común de Thomas Paine
- (29) Foro Analítico #3

lectura: Thomas Paine. *Common Sense*

Philip Pettit. “Objetivos republicanos: causas y políticas” (capítulo V)
• ‘Políticas republicanas’ (pp. 195 - 223)

XII. la radicalización de la república

- (01) la república federal de John Adams
- (05) la 'no gloriosa' Revolución (comprobación #6)

lectura: Richard Hofstadter. "Los padres de la patria: una era de realismo" (pp. 33 - 44)
Gordon S. Wood. "La democracia y la Revolución norteamericana" (pp. 104 - 119)
Biancamaria Fontana. "La democracia y la Revolución francesa" (pp. 120 - 137)
Philip Pettit. "Las formas republicanas: constitucionalismo y democracia" (capítulo VI)

- 'Constitucionalismo y no-manipulabilidad' (pp. 225 - 239)

XIII. la democracia modernizada

- (08) la 'democracia jacksoniana'
- (12) 'la Troisième': la convivencia francesa

lectura: R. Hofstadter. "Andrew Jackson y la aparición del capitalismo liberal" (pp. 67 - 86)
Charles S. Maier. "La democracia desde la Revolución francesa" (pp. 138 - 156)
William Everdell. "Léon Gambetta and the Troisième" (pp. 219 - 244)
Philip Pettit. "Las formas republicanas: constitucionalismo y democracia" (capítulo VI)

- 'Democracia y disputabilidad' (pp. 239 - 267)

Philip Pettit. "El control de la república" (pp. 269 - 276) (capítulo VII)

XIV. la república parlamentaria

- (15) España: ¿orden o libertad? (comprobación #7)
- (19) Foro Analítico #4

lectura: Santos Juliá. "Liberalismo temprano, democracia tardía" (pp. 253 - 280)
Philip Pettit. "El control de la república" (capítulo VII)

- 'recursos reguladores: sanciones y cribas' (pp. 276 - 279)
- 'contra la regulación centrada en la desviación' (pp. 279 - 285)

XV. monarquía totalitaria

- (22) Weimar – república mortinada
- (26) democracia 'bolchevique' – república soviética

lectura: William Everdell. "Gustav Noske: The Reluctant Republic of Weimar" (pp. 245 - 268)
Neil Harding. "El desvío marxista-leninista" (pp. 170 - 203)
Philip Pettit. "El control de la república" (capítulo VII)

- 'a favor de una regulación centrada en los cumplidores' (pp. 286 - 299)
- 'la estrategia en la práctica' (pp. 299 - 312)

XVI. la república frustrada

- (29) democracia emplazada – república opacada
- (03) república y democracia más allá de Occidente (comprobación #8)

lectura: Charles S. Maier. “La democracia desde la Revolución francesa” (pp. 156 – 163)
Santos Juliá. “Liberalismo temprano, democracia tardía” (pp. 281 – 291)
Sunil Khilnani. “La trayectoria democrática de la India” (pp. 204 – 221)
Amartya Sen. “Democracy and Its Global Roots” (pp. 1 – 18)
Philip Pettit. “La civilización de la república” (pp. 313 – 319) (capítulo VIII)

XVII. la ‘democratización’ del mundo

- (06) ¿la globalización de la república o de la democracia?
- (10) Foro Analítico #5

lectura: Charles S. Maier. “La democracia desde la Revolución francesa” (pp. 163 – 169)
Neal Ascherson. “1989 en Europa oriental” (pp. 236 – 252)
Philip Pettit. “La civilización de la república” (capítulo VIII)

- ‘la necesidad de civilidad’ (pp. 319 – 325)
- ‘la oferta de civilidad’ (pp. 326 – 337)
- ‘civilidad y confianza’ (pp. 337 – 348)

John Dunn. “Conclusión” (pp. 292 – 320) {lectura para el foro #5}

- examen final (20% de zona):

Revisión recomendada: Philip Pettit. “Republicanism – un compendio” (pp. 349 – 363)