

**Programa del curso:  
LIDERAZGO Y NEGOCIACIÓN**

*Valor académico: 1.5 UMA,s (22.50 horas presenciales)*

**Profesor:** Dr. Virgilio A. Cordón

**Descripción del curso:**

El curso identifica las diferentes teorías, habilidades y dimensiones del liderazgo propios del siglo XXI., aportando herramientas, habilidades, características y conocimientos específicos de liderazgo a los profesionales del mundo actual. Realizarán auto evaluaciones que los ayudarán a determinar su estilo de liderazgo y negociación. Mediante las teorías y el debate, se descubre el hecho de que todo profesional requiere ser líder en el ejercicio de su trabajo y que en la medida que adopten el liderazgo transformador podrán impactar de mejor forma su entorno personal, profesional y aportan a la sociedad donde trabajan.

**Objetivos del curso:**

**1. General:**

- Despertar y potenciar en el alumno la capacidad de ejercer un Liderazgo transformador en su entorno profesional a través de su auto conocimiento y el aprendizaje de las habilidades y técnicas básicas de un Liderazgo con valores y compromiso.

**2. Específicos:**

- Dotar al alumno de las teorías básicas de Liderazgo y empoderamiento
- Desarrollar su autoconocimiento y sus paradigmas limitantes
- Auto evaluación de sus estilos de aprendizaje y negociación, así como su equilibrio en la vida personal
- Desarrollar su capacidad intrínseca de Líder
- Potenciar su capacidad de auto determinación y de iniciativa
- Incrementar su nivel de asertividad y comunicación efectiva
- Entender la función del Líder en los procesos de cambio
- Desarrollar sus habilidades de negociación y persuasión
- Entender el sustrato moral del Liderazgo
- Desarrollar sus habilidades de trabajo en equipo y desarrollo de equipos de alto rendimiento
- Fomentar el interés por ocupar posiciones de Liderazgo
- Distinguir la diferencia entre ocupar una posición de poder y una posición de Liderazgo
- Entender los elementos básicos de lo que es el Liderazgo situacional

**Perfil del estudiante al finalizar el curso:**

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Será capaz de entender los diferentes estilos de Liderazgo y entender el por qué los dirigentes políticos actuales son carentes de las habilidades básicas para dirigir el destino del país
- Habrá aprendido las técnicas necesarias del Líder en cuanto a comunicación, negociación, persuasión, moral y tareas del Liderazgo
- Estará en condiciones de tomar la iniciativa y desarrollar posiciones de Liderazgo según cada circunstancia



- Ser capaz de poder desarrollar su capacidad de autoridad versus una de poder
- Ser capaz de desarrollar una visión e implementarla a través del cambio
- Habrá tomado plena conciencia de que el Liderazgo empieza por uno mismo, y que el país lo que necesita son Líderes comprometidos con transformar primero su entorno y luego su país.

**Metodología:**

Las clases tendrán un componente magistral en el cual el profesor expondrá cada uno de los puntos en forma amplia y clara a la clase el punto a tratar, acompañado de procesos de discusión y análisis por parte de todo el grupo. Para el tema propiamente de Liderazgo se utilizará un libro de referencia el cual se requiere que sea leído por los estudiantes para profundizar en cada uno de los temas y tener una participación activa en los debates. Así mismo, para desarrollar su habilidad de comunicación, persuasión y presentaciones efectivas, deberá preparar exposiciones sobre temas que el mismo determine en base a sus propios intereses, utilizando las herramientas compartidas con la finalidad de asegurar que el conocimiento teórico se convierta en aprendizaje práctico.

**Programa en detalle (17 clases de 1 hora con 20 mins):**

METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	TIEMPO	ACTIVIDADES	FUENTES
Presentar el curso y que los alumnos tomen conciencia de la carga de trabajo, los objetivos, la metodología y otros aspectos de interés incluidos en el programa	1. Presentación y toma de conciencia. 2. Liderazgo Personal	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación por el docente de los objetivos y otros extremos del curso</li> <li>• Clase: El liderazgo empieza en mí</li> </ul>	Conferencia del catedrático
¿Quién es un Líder? Presentar la importancia del desarrollo de liderazgo en los estudiantes y que entiendan quien es y quien no Líder.	3. ¿Por qué es importante el liderazgo? Funciones administrativas. Paradigmas de la teoría del liderazgo. Funciones administrativas	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ejercicio de autoevaluación</b></li> </ul>	Lectura del Capítulo # 1
Entender los rasgos y ética del liderazgo	4. Los rasgos y personalidad del liderazgo. Perfil de personalidad de los líderes eficaces. Actitudes en el liderazgo	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de evaluación</li> </ul>	Lecturas del Capítulo # 2
Comportamiento y motivación en el Liderazgo	5. Estilos de Liderazgo. Rejilla del Liderazgo. Teorías del Liderazgo en la motivación y su proceso	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio práctico</li> </ul>	<i>Lectura del Capítulo # 3</i>
<b><i>Influencia, poder, política y negociación</i></b>	<i>6. Poder. Política organizacional. Negociación. Ética e influencia</i>	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ejercicio práctico</i></li> </ul>	Lectura del Capítulo # 4
Teorías del Liderazgo por contingencia	6. Teoría y modelo del liderazgo por contingencia, continuo del liderazgo, camino-meta.	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio práctico</li> </ul>	Lectura del Capítulo # 5
Habilidades de Comunicación, el Coaching y manejo de conflictos	7. Comunicación. Coaching. Manejo de conflictos	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicio de autoevaluación</li> </ul>	<i>Lectura del Capítulo # 6</i>
<i>Relaciones diádicas, seguidores y delegación</i>	<i>8. Evolución del enfoque diádico, teoría del</i>	<i>1 sesión</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Exposición del profesor</i></li> </ul>	Lectura del capítulo # 7



METAS DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	TIEMPO	ACTIVIDADES	FUENTES
	<i>intercambio, la condición del seguidor, delegación</i>			
Liderazgo de equipo	9. características de los equipos efectivos, tipos de equipos, toma de decisiones, liderazgo en las reuniones	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio práctico</li> </ul>	Lectura del capítulo # 8
Liderazgo de equipos auto administrados	10. Equipos auto administrados efectivos, etapas del crecimiento	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio de auto evaluación</li> </ul>	Lectura del capítulo # 9
Liderazgo carismático y liderazgo transformacional	11. Liderazgo carismático, transformacional, de apoyo y de servicio	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio práctico</li> </ul>	Lectura del capítulo # 10
Liderazgo estratégico, el manejo de la crisis y el cambio	12. Definiciones de carismático, estratégico, crisis y cambio	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicio práctico</li> </ul>	Lectura del capítulo # 11
Liderazgo relacionado con la cultura, la diversidad y la organización que aprende	13. Creación de una cultura de alto desempeño, liderazgo basado en valores y organizaciones que aprenden	1 sesión	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ejercicio práctico</i></li> </ul>	Lectura del capítulo # 12
Exposición por los alumnos de los estudios de caso	14-15. Presentaciones de los estudiantes	2 sesiones	* Presentación por los alumnos	Temas asignados por el profesor
Examen parcial	<b>16. Examen parcial</b>	1 sesión		
Determinar, de forma global, el grado de aprendizaje de los alumnos en función del programa impartido.	<b>Trabajo FINAL</b>	1 sesión		

**Calificaciones:**

Los puntajes quedan definidos de la siguiente forma:

Cuatro comprobaciones de lectura: 25 puntos	Participación: 15 puntos
Trabajo final (presentación): 30 puntos	1 examen parcial: 20 puntos
Desarrollo de auto evaluaciones: 10 puntos	Total: 100 puntos

**Honestidad:**

Se requiere absoluta honestidad académica por parte de cada alumno, tanto en términos de exámenes como de trabajos de investigación. **Cualquier sospecha de copia o plagio será tratada severamente de acuerdo al reglamento de la UFM.**

**Trabajo Final:**



El trabajo final consiste en una presentación al grupo sobre un proyecto individual en la que proponga un proyecto propio. Deberá incluir todos los temas vistos en clase para poder evaluar la comprensión y aplicación de los diferentes temas vistos en clase.

**Desarrollo de auto evaluaciones:**

Durante el curso, los estudiantes harán auto evaluaciones que les ayudará a su propio entendimiento en temas de liderazgo, equilibrio de vida y perfil de negociación.

**Bibliografía:**

\* *Básica:*

- Liderazgo: Teoría, Aplicación y Desarrollo de Habilidades. Robert Lussier y Christopher Achua. Cengage Learning
- Diversos artículos de Harvard Business Review

\* *Complementaria:*

- El Mito del Líder. Santiago Álvarez de Mon. Prentice Hall

ACTUALIZADO: Noviembre 2,016

---